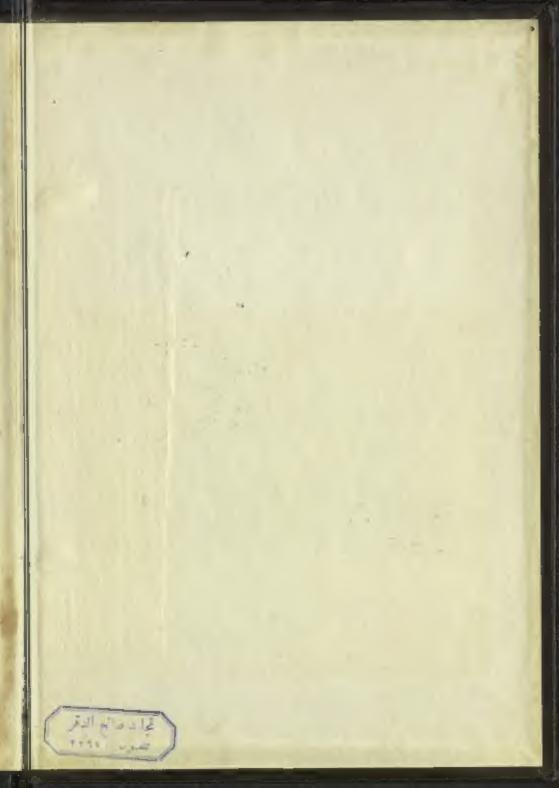
تعاة التفسير في الكنب التنسة والقرآن



297.2064K45mA

خليل، السيد أحمد . نشأة التفسير في الكتب المقدسة والقرآن،

> 297.206 K45 n A

and us

16 Jun 67 28 1 88 .



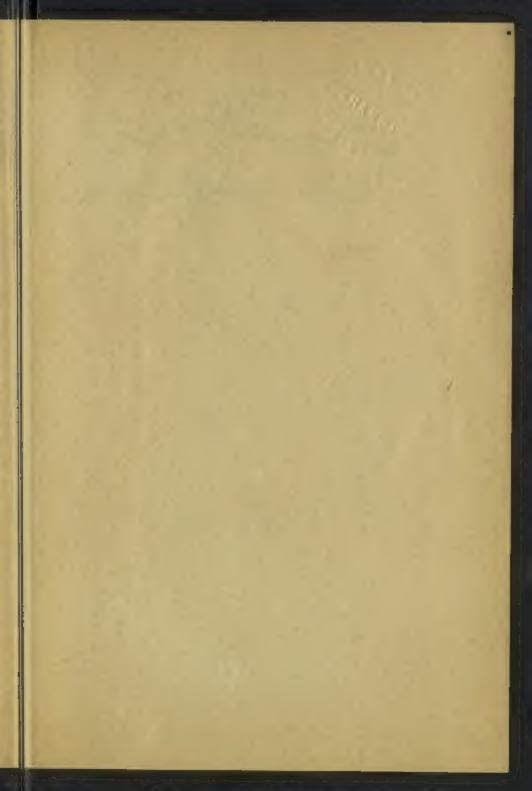


نين الأالنفسي المان المناسطة المناسطة والتسلطة والتسلطة

تسألف الركثور السيرأهمر مثيل مستوس يكلية الآداب بالله الاكتدرية

الطبعة الأول ١٢٧٢ ه. -- ١٩٥٤ م.

انسائير الوكالة العرقية التعافة بالاسكندرية ه ۽ شارع التي داليال



مقسمه مز

لا رب في أن رغبة الباحث في الموضوع الذي يتصدى له همو الدعامة الأولى لنجاحه والانتهاء من بحثه الى تتائج لها أثرها في حياة البحث العلمي ولقد أغرمت بهذا البحث منذ سين حاولت أثناءها أن أشر منه فصولا في بعض انجلات العلمية و لكن كان يشطني أن هذه المجلات جميعاً تعلب علمها النوعة الأدبية السطحية التي لا تعنى بمثل هذه الامحاث التي هي بعيدة عن المستوى العام العقل القارى. .

وقد ظلك أبحث هذا الموضوع أربع سنين (١) بذلت قهامن الجهدالثاق والعمل المتواصل والبحث الدائب ما لا أستطيع وصفه في هذه المقدمة كا لقيت فيه من المصاعب ما يرجع بعضه الى ظروف الحياة نفسها من دفن المحطوطات في المفارات والكهوف و بعضه الى ان ماكتب عن الجرء الحاص بالتفسير في الكتب المقدسة السابقة على القرآن عند الفريين قليل كا أنه عاضع لما يهدى اليه البحث العلى عن آثار هؤلاء القوم من المعرقة المتجددة المضطربة بهذه الآثار ، على أن الموضوع بعاصة لم يتناول الدكلام فيه أحد من رجال العربية وكل ما ظفرت به لا يعدو الفتات بدلون بها في مقدمات

 ⁽١) هــذا البحث اعد منذ سنة ١٩٤٦ و بلي محقوظا حتى خرج الى الطبعة دول ان ينافه تعديل .

أعمالهم التقسيرية وهي تعتمد على المروبات الكثيرة التي لا يعززهما سند صحيح غالبها .

وفي الحق أن دوس هذا الموضوع درساً عليها قد يكون له أثره في حياة البحث في تفسير الفرار في الدارسين للنقافة الاسلامية حاولوا تأريخها وبمرف ما دخل عليها من آثار أجندية وربطوها بما وصل البه العالم فيلهم من تفافات فكانت لهم محاولات تافعة ومتعة و لكن لم ينجه واحد منهم الى دراسة النفسير وكيف كان في الكتب السابقية وما هي أصوله عند أصحابها ومتاهيم فيه . واذا كان علماء الادبان قد قاموا بكثير من الابحات القيمة عن تطور الادبان و تأثر بعضها يمهن وأشوا في هذا العدد يبعض المقارنات الى دلت على هذا النائر قاتا في أشد الحاجة الى مواصلة البحث في تفسير الكتب الى تعرف بالأدبان بما يحقق دراسة تاريخية منظمة لمناهج هذا النفسير تصل بنا إلى تعرف الآثار التي تركتها في مناهج النفسير القرآ في شمر في فالأصول العامة المشتركة بين هذه المناهج جمعاً .

وقد استطعت في هذا البحث أن أظفر يبعض هذه النتائج التي أطمع في مواصلة البحث عنها بعد ذلك منها أرب البحث في لفسير الكنب السابغة و بعد على أصلين بأولها الآثار المنفولة و ثانهها محاولة الفهم بهذه و بما يتوفر للمر. من تفاقات أخرى . بل أن طاهرة التأويل التي فشت في تفسير الكنب الدينية السابقة قد ظهرت أيضاً في تفسير القرآر و بخاصة بعد ما ذهب التحرج الديني الذي كان يغمر المسلمي في لهر حياتهم حتى أن الظاهرية لم يحرق أحده على تفسير القرآن لغلبة التأويل على مناهجه .

وإذا عرفنا أن الأماكن التي تحت قبها الاتجاهات الأولى في تفسير الكتاب المقدس هي الأماكن التي استعمرها المسلمون قبها بعد و تأثروا بثافات أهلها أدركنا قيمة هذا الدرس المقارن في تحقيق الأصول الاولى التي يقوم عليها تفسير القرآن عند القرق الإسلامية الفتقة فان قيار Philo التي يقوم عليها تفسير الكتاب المقدس الكندري وكذلك نومتيوس الذي غلا في اتباع هذه النظرية الى الحد الذي رأيتاه عنده من تأويل الاسماء والاعلام نفسها بل أن أوريجين Oregia صاحب النظرية التي سنعرض لها في نقسير الكتاب المقدس اسكندري وكذلك سابقه اكليالس سنعرض لها في نقسير الكتاب المقدس اسكندري وكذلك سابقه اكليالس

و لقد كانت الاسكندرية احدى المناقد التي دخلت منها النقاقة اليونانية على الإسلام بل لقد تأثر النصوف الإسلامي في كثير من أبحاثه بمعنى الكتابات الديلية التي خلقها قدماء المصريين على البرائي وحيطان المعامد مما لا برال موضع الدرس والبحث حتى اليوم.

وكا رأينا نوعا من التدرج في الأصول الديلية التي دعت البها هذه الكتب على اختلافها فاقا سوف نو لو تأ آخر من هذا الشدرج فيها يتعلق بتفسير هذه الكتب . فني الوقت الذي نسمع فسه أن من أسحاب التظهريات في نفسير الكتاب المقدس من يقول بوجوب فهم أربع ممان لكل شرائع موسى نجد فيمن بحقه من يقول أنه يصح أن يفهم للكتاب معنى أو أكثر وسيظهر ذلك وضوح فيها أن وتجد مثل هذا في الفران فنرى أن من المسلمين من يقول بالظاهر والباطن والحد والمطلع بل وبحاول هؤلاء من جانهم أن يعززوه بالسند الى الرسول نفسه فيروون عنه , ما من آية إلا ولها ظهر و بطن وحد ومطلع ، ما يؤيد أن الحياة الدينية تسير على تواميس واحدة تنجم عنها ظواهر متشاجة .

ولقد أدرث البحث في هذا الموضوع على الخطوط الاتبة .

التفسير _ معناه ومباديته المختلفة _ حياته في غير العربية _ خطواته الكبرى ومناهجه _ التفسير في العربية _ مباديت المختلفة _ تخصيص التفسير الدين _ الحاجة اليه _ فشأته _ زمنها ووصفها _ مقارتها بالتفسير غير الإسلامي _ تدرجه _ خطوات التدرج خطوة خطوة _ بيانها _ وصفها _ الآثار التي خلفت فها _ مقارتها عا يشهها في التفسير غير الإسلامي ووصف ما يظهر من الحتلاف واتفاق ،



النيص (TEXT)

تساوى كلة نص فى العرب كله من الدالمية وأصل المعلم بالمحلمة مأحود من اللاعتية وقلب في المحلمة مأحود من اللاعتية وقلب في Testam وبعده محلوع الدكلام ، يولف أو بدل ثم النتي من الفعل لاسم Testam وبعده محلوع الدكلام ، أد أحلب هذه للفعلة تسدح في لاستعيال حتى أصبحت لذل على محموع على من الكلام عنده ، همو اب صطلاح دو بعير (۱) يطبق على جملة من بعد أن الم بعد بالكلميات بدأت عليها كما كثيت أولا ، وهي بذلك بدل على المعلى أو الأدب المعر عنه بألف ما سها من ، من بعيار و السبيل في مسها ، وحورتها ، والتي تنظيم عليها أو ما بلانه ، لا أثر بالرحية أم الشأت تدل على القبلية من الكتاب المعلى أن بسبل بدف من من عدر سبى من من عدر سبى من من عدر سبى من من عدر سبى عدم بعدر سبى عدم بعد من من من عدم بعد بعد الكن أن عدم به من المدع بعد عدم عدم بيال من عدم به من من عدم به من من من من عدم بعد بعد الكن أن المعلى أن الدع بعد عدم به من المدع بعد بعد به من من من عدم به من من من من من به من من من من من به من بنال من المدع بعد به من المدع بعد به من المدع به من المدع بعد به من المدع بعد به به من المدع بعد به من كلة المن المدع به من المدع بعد به من كلة المنافية المختلفة ، المنافية المختلفة ،

مدرات بن أن رياط الألفاط مساول تقدير الفية بالنص وعولته ترجد لد أصل في متلول كلمة نص في اللعب الأوالية

وإدا ما عدنا الى اللغبة الصرابية المحطاق معاجب المناه هيماه الكلمية وتدرجها أصينا من ذلك قدرا للتي بهذا المدرج الدي سراء الله ال العمات الأوربية من حيث اعتبار الثمة في حرار الاصلام ليم علمت استرار طاء

Dictionnaire Latin-Français Text 201- (1)

Encyclopaedia Britannica Text (1)

إد برى أن ظمه بعن مشتقه من النص مادى على الرفح ومنه نصب اطبيه رأسها رفعه ومنصة العروس مآر بقع عسه أبناء جلوبها و من ذلك بص الحديث رفعه إلى فائله أم استعمل ي كل فول ورد بنقطه الذي لم تبليل مئه شيء وهد استعملها المترجمون في القصر العباسي عمواً ، على النص الأرسطي الذي نقل أن العرابية ويهدو أن المرحمين في الملاقيم هذه الكلمة على النص الأرسطي الاحصور عاجمة أن الشرح و التقسير معاصفاً ، أو إمرائه عليه الم

لفي عند الاصوليل بيد ثم صارت هذه الكلمة اصطلاحا حاصا عدد الاصوليان و نصرفون في هذا الصند. بير الطاهر والنص و أون في حاول دلك التبسياهي فائه سمى الطاهر الطاه و بصرص العسير أن في كه به المسلمين الماليات العباء للكلمة و على و مؤيد مها وجها و حد وهو أن النص عالا بطرق عدة احتمال أصلا .

ولا رب فی آن چعل دانبو به هده داشته صطلاحاله صفیه بو می مدلانه لیمن اللمبویه وقد دعیم ای هده النف فه سبب فو م فی اثرها فی آلاسدلایالفیهی می حبث مکان بوت حکم الشرعی، عدم مکانه و لیک هما بعرض لیال تصنیر الماللا می حیث محصه فی بالاله معیه بن می حیث ما یکی آن تؤدیه می بدالی التی بیشتند یک المبرع و الادیت و باحث لاجیعی

المسلم المعدود به المسلم عبد العرابير ال كلية و تفسير و يدل علي الالمه (1) (1) المعالم (2) في لعالم الأوروبية و صل هذه السكلمة الاليني يضاً (1) (1) المسلم على عملتي المسلم و البرحمية مماً

 ⁽۱) عرای داششمی چا اس ۳۸۱ او قد تمدید این رساله الممنی افواحد شد.
 مو طن کنارة بنوی چی عدام و حس سی ۱۹۹۱ (۱۹۹۹)

cl) Focyclopaed a of Recigion and Ethies (v)

ثم لم وجدوا أن الصبير ينصل بالاسرار المقلمة وصعوا لله كلمه أحرى. واعدثون مرال العربيس عالوا أن الاصطلاح الأون فاستعموا كلمه Interpretation حتى في روام معارفهم لني يصعوم (١).

ويعتسارف كالب ماره Joterprets on في با أنه معمارف المدارات و لأخلاق التقسيم بأنه عمليه التمصد منه الإصافة أن بنصر الأون من جيه . أتر عطاء هذه النص مدي جديد من جيه أحرى أثم نفول الواهداء حصه تسر بها حمد الادل الى تربك عن الكب المدمة كا صهير من اشعوب التي محص بشع أعدتم باحترام السبعي كاللاجم الحوميز به النوبانية . وحتى قس من بول في القال الناباس قسل الميلادكان عداء الهنود قد صعو عاسير كبيره جند عصدا عليم في هذه خاصيته الدرالوافيون بوالدعيم عين عليرات هوميروس و و فه اله نتات عده طرق ي مسير النص الحسومري والعلهما كانت قماد الركب الرماق مفيري الكتاب العدس بمدار سرض الإساد Base هيده لطرق مه نصيفيا من زم له والتبلية وعليه (٢) . وهذه أتصاهره تبدر راجه نصباق البودية ساجره فاحتمله والمحتادة كاستافي العصاعة عملا إصاف و عسارا مايد العدام كا اليا هي ال ساحلة الى يصمم أنعبد عدته وهوا سنمد أبايي معالجه شئوان بدينه إي العيدالجديد فدووجهما عشكله التوفيق بن العقدات بدينيه في العبدان حيمًا على أنه يسمى أريلاحظ ل النظور بديني معمه الهواري فلا الله اللواء الذي قام أوال امره على لحصه والمحاد وينك ري الدرجيون براجيمه كانب أسواة الدانوانية للتمود واقد نشبات من المراع بين الصدو فيين الدي فستعسكون

⁽a Environment of Brief to defect to the the (v)

[.] R se Hand brok of treel mistiol at Y)

علماً ثور و بفریسیپی المدس مجاهدون فی ان نشبو المدیجاولون الوطنون الیه من الاحکام الشراعمة بأنه مشتق من الکداب المفلس دانه

وللصيغر مناديثه عنفه فيالك عسير أدن ودام وعلني وقسو ودلوق والصبح المنيي تعاج بصوص همه الإشباء يستك سنبلا وأجبده والسيراعلى خطوط مجمعه الدسمسير الأبال يعسداعني أشدار لايمسم عسيا تنفسير العلمي فهو يعسد عني معرفه حنادي النفضه ياق شعافها واستعالاتها أم تعرف اباوا عدامين الأعاط واحمل أما لأعام تام تحيناه صاحب البهس وبيئته وطروفه والعافيه والعكاس بابك للبه عين الصي الأان محملات بابك التفسير أنفلني ندي للمطلحات المدينة والحاول فيميه والديان وجواه بدہ الی استعمار کیا صاحب النفر وکدیت اللہ ان کہت اعمانوں کی وصف النظير لعبلانات والروا بطالبه ليه بين لإقد أراو حبابيات فلا بد نقبر النفل عدوينامن أيالاحدجور حددو بتيمها الأجياعية واسياسيه و لافتصامه وي ايل عموان صاحب مامه ال مهيرة الم المام الله المام الله المام الله المام الله المام الله المام ال عقدس ككيب الفو بين بحاج إن تقسير أب الصدع لدي يوجد في الدس كافي القانون بين عاء الطيردي خياه والدر للوابية الكنال بفيله و با فار الكناس لا تعصركان شيء فيم في مسالل كشره لا تقدم اجامه مرضه کما به خوی علی ئے۔ لا عکی الائتدہ یا بصنصا وہد خسون على كشير من بسنائل التي بعدر في هم الفكر المتعدم أثرا أو يا يه تلاعبر ص وسنجص في درسه مفسور من بين هذه المدران الجمعة البرع صباط، إحمالا المسير الدار لاله موجبوعة

حاته في غير العربية الحصولية الكبرى ومناهجة العداعرف لاتبانية بندس عائد على كساريسة خبرات علم وانجصعول فا ووجهت

⁽a) Encyclopsedia of Religion & Ethics, No. 111 p. 390 (1)

عمله عميم همده لكب وبيوب ولا نكار عد في عنى وجه مده أسس ما وصدا من الكب بدعيه ظهور عد حدولت جدعه لاب مة الشعف جسه معديه و تقريبا لهيوم الدس و عمولهم وأقدم محاوله فيا بدى بيه عص فيا تعس معمير عدد مكب بث محاوله في فام به رجال الكهوب عسد المصريان القدماء حديد ثق عليم فيم مص استسواص أو د ق ق كناب المولى وحين حق عليم امر هنة لا. لأهه لدار حكون العام و تحديد ما سهم من صلاب

ولعد سعان هؤلاء على حل هذه الشابه مشكله بعد لأهم ١١ و عديد الصلات بنها العصل الكتاب بدينه الى رضعت معد سه الأف سنه و بني تمول أن هال ها و حدا بست هذه لاهنه المعدد و هنو بعنه محيد أوجود و بنها حينه ولا تعرض هذا لكتاب المول وكتابه وبنا كان به مرال أن في حدم العدد عن العدد من النحت العدد من النحت

و بهبر من هذا أن لاعباد عن ١٠ رائد و به ي عدير هذه بحصب هذه عدم عند مشاوين بصوصه كا به أول العاولات أي با ها بنصدون للربه و عديره كا بهم أن الله كان يعوم على عديره حالفه خاصه من الناس ، و عد بدل له همه أن أمر عابد المدرون عديد كانه مها العدا و بصف الناس في عدد بدل له و ي ١٠٠٥ ي ك به و عميل بالدلا من معوله ولمعول في المصل بدل عمده بدل و يوره ١٠ وي و بدل و المدروة للم المدروة للي الله تعالى من عدد بدل و بدو بدل المحمد و دارو المدروة للا المدروة كذلك في يسهم و حد بعصهم من بعص أن لا بعد المدين و الافتيال في سهم و حد بعصهم من بعص أن لا بعد المدين و الافتيال

to Stones The plan book & denote policy (N)

 ⁽٣) نموي ، تحقيق ما بيد من متولة من ١٠٠١

مهم وأمن من لك من يصرف معايه و تأويلاته عن وجه للطر والجدل. ثم نصف في مكان آخر عجار هذا الكتاب فيقول أنهم تحلفون في اعجازه فتهم من بقول به إذ أن نصبه محالف للنصم النعروف ومهمين بري أس دلك في معدور هم و لكهم عنوعول عنه احتراب

و معير من سلك أسام فقاه في كذب عوقي من أن التحرج الدين كان له اله في بعدير كذب العدد فكان عسيره وفعا على طائعة عاصة مهم كالعير بهم حديثوا في المحرق الدي شهداه بين بسمير في على العرآن والله بالعيرية أو فيسواها أثم بدهت هذا النجراج الدي كان بعم حدا مر همه في عدين أحد عدائية وهو سكر لكشمري تعسير والفيدا، وعرامه بالكنة وفي بين عول سيرون في حسن من أورو ما كان ينجرج وعرامه بالكنة وفي بين في بين ولي في حسن من أورو ما كان ينجرج عده عداد بين الله من في بين من في من المواجعة كا يتم عن المواجعة في بين من في الواجعة كا يتم عن المواجعة في بين من في الواجعة كا يتم عن المواجعة في بين من في الواجعة كا يتم عن المواجعة في من منه واليتم أجهوا في سيجراح لاحكام بعملية في ول حداجم في في في منه واليتم أجهوا في سيجراح لاحكام بعملية في ول حداجم في ول منه واليتم أجهوا في المعه والكنة وصلت الحلاص والمراجة هيمة في ول حداجم في في ول حداجم في ول منه وكيل وفي ولم بين ول عداجة في ولمدر عداك في المعه من أحل في منه وكيل وفي ولم بين وله عداد في ولمدر عداك في المعه من أحل في منه وكيل وفي ولم بين وله عداد في ولم بين وله عداد في ولمدر عداك في المعه من أحل في المعه من أحل في المعه من أحل في المعه من أحل في منه وكيل وفي ولم بين وله عداد في ولم بين ولم بين عداد في ولم بين وله عداد في ولم بين وله عداد في ولم بين وله عداد في ولم بين ول مدالة في ولم بين ولم بين

و دساحه را هو لا المسير كه به شأت يوبهم حلاوت كثيره فيسد كر كالساماء وراد (۱۰ به ۱۰ به ۱۰ به الله المساول السامات و الإحلاق عد الدخلام عن المسيم ، عدا و آنه الوجد الفسير اليسمى و البروكتا ، فام به و باسكا و من علياء تقرل الراسع فسل المسلاد بعلى فيه آل ساعيه الدس دلت اعدلهم كالو الحنفول عنه وعل الى مفسر الحرار أنه هم سناه من عبد، الفيد الجنواسة في الشف الإجرامي القرل الراسع عبر المسلادي

Emeryophedia of the gion and Ethics Vo. VI in 593 (v)

وكب شرحا مستعيضا على الفسدا المحملة عن بمسير باسكا بعسه والقسد وجد كثير من التابعدات في نفسير هذا الرجن تما خيل وأرث و Koth ،

عبى صرورة شيراح العسد من نصبها مسيح الالتفاع في الوقت دانه بالساعدات التي يقدمها فقه اللغة عماري والعه و الاقتباء التي في دائت صله و بيقه به ويصهر أن عاولة لعسير الفيدا للذي هذا لرس لمذكر من حباد البر همة قد عبت بشأه المحواطسي حتى كان الام الاهرائية لمني فتعاليار سحم حدامة لاء لقوم بالمول امحاب من الله و ما يمول المحاب هي التي حقب عن ضدى النحسي الذي يعلى ما رحمة و من در سه الفيد، في التي حقب عن ضدى النحسي الذي يعلى عديم بالاشتعاق للعولى . أم بهاد ، باسكا ، قطم هنده الدرائية و المسجود من من القول ، أم بهاد ، باسكا ، قطم هنده الدرائية و المحجود من من القول من القول كانوا هناسات عن نصح الدول النعوال ، ومن جل مناسات المناب و المناب من " الراق محمد المناب عن المناب عن المناب عن المناب عن المناب عن " الراق محمد المناب عن المناب عن " الراق محمد المناب عن المناب عن المناب عن " الراق محمد المناب عن المناب عن المناب عن المناب عن " الراق محمد المناب عن المناب عن " الراق محمد المناب عن المناب عن " الراق محمد المناب عن " الراق محمد المناب عن المناب عن المناب عن المناب عن المناب عن " الراق محمد المناب عن المناب

وما حاوله الفرس في بقيم كنامهم و الافت و فريت ته حاوله الدامكة وفي ذلك يقول المسمودي في ومروح الدهيم (١)عند كلامه عن والرادشت وهو من المحوس الدي ماهم الكناب معروف مار مرمه عند عوام الدس الي يا معول و حروف معجم هذا سكاب عني سنيل حرفا عن أحرف المعجم و لنس في حروف ما أرادشت تكنابهم هذا معم هذا معم و لا يعروف عنه يا و ديشه و لا يعركول كنه رارادشت تكنابهم هذا معمه بعجروب عن يا درشه و لا يعركول كنه

⁽۱) می بیودی امروح بختاح ۲ س ۲۲ جبه ورو،

من دها ثم يقول و ثم صار اللك الى ادرشير بن بالك فحملع العبرس عبلي فرائه سوره من هذا الكتاب ثم عمل لهم راز ادشت العسير العبدما رأى عجرها عن فهمه ثم عمل عماؤها لعداوه ما رادست لعميرا التفسير التفسير التفسير التفسير التفسير

أم يعون المسعودي في مكل آخرا ۱ وفي يا مهاي طهرت الرساقية وديك الله س حين الماهم و از الشب على حسب ما قدمت تكنا به العمرو وبياسته باللغه الأولى من المسارسيمه وعمل له نفسير الربد وعمل لهما ألهمسين شرح ساه بالله الله وعمل المساول الكال في الربد بيا بالدو مل الكال وقد طهر الماك اوراده المسعودي إلى فيكام الاعال الربيطات عيساة هميذا الكلاب ايضا كما الربيطات بالمعاد والى حروفه كانت معدده جمعوا بعدها على حرف واحد مها كما الربيطات بالمعاد والى حروفه كانت معدده جمعوا بعدها على حرف واحد مها كما إلى محاولة تفسيره في المسين التي سنكوها في نفسير هده الكتب وما الترجود من القواعد والاصول عبد معالجة تفسيرها .

۷

أنه مأحد لنصير الدين يتركز تحت فواعدد واصحه وقد حط الهور الأولون في ذلك خطوات لا سنه صها أو ليه التمكير هنرت همل عد ألف سبه من فواعد هذا التصير أنه أن أثرت المباعش فند رادها أن للاثين أنم زادها الرب البيادر إلى المنتين واللائين أن

و هذه المواعد ٢) في حللها للجن كيف بحشر المفسر معني آخير في النص وهي آختوي على الفواعد اجداليه وعلى سائيب الحمع بين ففر بين والاحتصاد والفيسة المدرية للحروف وعلى الشكل على طرا المنهم في للمشائد هام اكلمانس الاسكتدري في القرن الثاني السلادي فوضع فو أعد يسعى أن ينثر مها من أوادد

⁽۱) عدر - س س ۱۲۷

t2 Encyclopsedia (eligion Vo VII, (Y)

تصبير حكاب المقدس، و تتجلص صد القوامين (١١قي أنه بجب أن أيمهم للبكات المقدس معتي مجاري وال باكل شرائع مواني ارامه معاربوال لمكل مها معنى بنوه عن المستميل والله نجب ان عدير أن معنى أحكاب المقدس تصاهر المواديا الي الأعلى العسيط من الحداري فيفيو دا أي سم درجات الاعان وان الاثر أنفتي بور لا ستعي عبه في بفسير هذه البكسب ولم يكن لا كليميس الأوالية البديقة في تنظير هذه المواعدو صبطها بريسور به متأثر ي ملك ما شاده Panteentus الدي كان الماد "عسم أي علمه الإسكامار به العدعة فنعول الانشاد Tolonton و لور - و في كتابه Clement of Alexandi هجر د لکائی ص ۱۹۹ ما برخته و آن اظلمنس حين و حل ائي الإسكندرية والشرب كالسيدا مناعد الأساء Pantocuto, وقيد كان عبيه أن يستمع أن ما يعرف على ساره وايت كه في سراسات التي كاراب منحصصاً فها وهي التفسير الذي كان يعسمد على مصدر من هما الأبار السوابة ومرويات الحواريين أوقد أعليته شخصتان أحريان كان فهاشأن في هند لفنده هما ايريناوس وله سيانوس لهامف على وجنبه فانوري والحبد المسير الكتاب عواه تقانون الاعان ي لاعال عني بعق وما تدعو الله الكينة دهين ي أن ما رافي أعقيد الكينية من التدمير تحيم وما خاعه ناصل لابركي البنه ولايونو به ويعتمر أو بحير أول لاهوالي مسيحي في القرن الذلك عبىلاتي وصع الصارية في التمسير وهدويط بطريته الانسال بفسه إدادهت إلى أن لابتان مؤالف من ثلاثه جواهر جنند ونصن وروح وإ٠٠ كان اللكات الدبي قد رن معالجة حياه الاسمال من بواحي محتمه بعد بي عني هذه أن شك ب المفتدس للائة معن المعنى أماري و نبضي و يروحي وفاد أكثر مر الأشارات الرمزية (١) بيت تي د أرة العارف الحمد ٦ س ١٧٣ على د أره العارف عراسة

والمعانى الشيعية وقد ماول لاهو تمو الأعربي تصربه واريحين في الفرل الرابعة التي المعها في العرب اوعلمطين أم رعمها والصحية المدرسيون والقد حلف وعلمطين (۱) بعض القواعد التقليم به التي مثها أنه يجب تميليم معنى الآلة ال كان حقيقينا أو بجاريا ووجوب تفسير القصاية المهمة بالواضحة وجواً. فيم معنى أو أكثر لآلة واحدة وعدم الركول إلى العقل المشرى وحدد في تعسير الكتاب

و بلاحید فی هذا بو عاس النظور فی فکرة المعنی بدی يصح استباسه من لآيه و عدم النحكم فی محميسل الآيه الكثر من معنی وال لم العله و دن عنی عصصی ما داراء عبد اكلیافین القائل بأنه مجمب أن يوصل بالك ب معنی محاری هو فی را به الدائد این سمی درجات الآيمان د

مساهسه بر المدكان عكره أو حي مع فكره أله حتى أثرها في توجمه المسير وجه حاصه فعال فنو المنسوف الهوائي أن هيئره أو حي مع فكره له حتى عاج أن البحث عن معنى حتى وراء المعاني الطبيعية و من أجل لك مهم مهم الرمان وحد اللاهو بنول المنبخيول حدوه فسكال يرى أن أو بنه أنك أن المعاني المنس المن الربح على الإطلاق مل هو حصفه أيدية غير متغيره تحت لئام تاريخي

ها جا، المستحلول رأوا ال ما لاكر في تعيد المديد عن توسعه و الود وسون هو في الحقيقة ، بح المستح وال بلت القرآن و مراسم العسادة الحاصة به تثير الى الدكنيسة المستحية ولما ينصله و ال كان يعيل اكتثر ف النعني الأول فالكل هستر بحث أن نقرأ عني الله التقوى عني شيء آحد كا لو كانت في لعر مصور أو العسارة الدي فال التقليم الإمرى كان شيئة العطي خملة والعرص منه فعط الملائمة بيم و بين العلى يمعى و بلا مصاله العسير كر قدر من التعميلات و يسعب الاسلام المحالة الله الكياس كان منائر في نقصر الله عقده عن بسرة الثاني للبسخية الى الها كلياس كان منائر في نفسيرة الذي كنه بالعسمة سو بالله و به في دلك بلح مبلح يبو في نفسير التورية و قال منه حملة وأن التنجمة الله بلال مسلحية هما اكلياس والورجين فلقد كسب وفي كان في الالكندرية بعد منوب السامة العسمية اللوياسة في شرح الانار السلحية المن المدودة في أن الكياس المنتقلة المن المدودة في المدودة المسلحية التورية على ان اكلياس المنا التعمل المنا الكياس كثيراً من قبل أن عبال موضع التورية على ان اكلياس المنا التعمل المنا التعمل المنا المدودة و المناه التعمل المن المدودة و المناه المن المناه المن

و لى حالت هذه لط يمه الرام ۱۳۱۵ اليكانت ما أرد الروح الاعرافية وكانت سعية سعريه بش عبد اللاهول كانت بوحد صريفه حرى اكثر ملائمه للعمل السابي ، و علما عام فكره السو التاريخي نبث هي الطريفية السميلية لني اعترفت بناريخيه الافتياء والكرب في طابق التنبي و الجديد فشلا سبت بوجود بوع من ساعيه التوفيق بين لعيدين العدي و الجديد فشلا من حقد ش الثانية برايخيا ال الرهم كان مستعدا المنصحية بالمحق والكن المعنى الأول لهدا هو الله تكثيل ما بن لتصحية الله بالمسيح

و الطبايقة التكسية فالطريقة الراراء في أنها تصبح معني آحم في ال**نص**

⁽I) Eastern Se igions & Western thought p. 229 (1)

⁽²⁾ Encyclopaedia of Religion & Ethics, Vel. VII, p. 390-391 (*)

ويظهر العرق بينها في السهج الذي يستخدمه كل منها في تحديد العالمانه بين المعنى الحرق و الإصاق .

والصريفة الرمزية بغديه لقستاس الثيديب النعبد وجدب عثابة كبيره من للاهو تبعر الاطلاطو ببيري لاكسوره في حين أن الطربعة التشميسة فد تنعت عابة غوها وقوتها في مدرسة أبطاكيه - والاعتراف بالرمرية أصلا من أصوب النصيير كان له أثر دفي توجيه الفكر أني التفرقة عبرقة عسية بين الزمز وعبيره فنجدآن دنونورس لف رسالة في الفرني ين مفكره والزمر وكب بيودورس في مفرق بين الرم. و لتاريخ ، و سكن ها بين الرب لتين هد أهده ولم يحتد الدريم لابيدر صبيل حاق كتاب لفواتين للشريعية الالهية The Institute Regular a Divina etc الأفريخ الم أم قرق وعنظين في رسالته المنهاة والمقيدة المستجمع مين كلمه لليء والرمان -Res & Signum و مذهب الاستادع Rudhakrishgan و الدان او عسمت كان قد بدأ نفرق مين العمينات الوحد بنه و الدهينة فقد فرق مين العمر على وله من عمل المقل لد عل لماتي بعصل بدينا العمل وومجبو عات و بين الحكة لَى تَجَهُ لَى لَأَسُ وَالَّى مَى مر عَمَلَ العَمْسُ الصَّالَ كَا الشَّارِ الَّيْ تَعَاثَرُهُ بالافلام به خدنه عدن و رحته . . به فر أهوطين في الترجة اللابينية واله أدخل كشرا من أصور الافلاطونية الحديبة في المسيحية فقند اقتص منها كشر من أفكارها عن الله و خادة و الحرية والشيطان وصلة ألله بالعالم ه وكل هذه الائب كانت محدة لنظر به في تفسير الكتاب المعدس كما سدن على أن ما كان يسيطن على مصرى الكتاب المدس أنه هي البطرة الي الروح التي هي عهد الطريقة الرمرية لتي عبيب على هؤلاء المفسرين.

و لهد سيمرت هنده الطريقة الرمرية عنى مفسري لقرون الوسطى فيم 1) Eastern Religion & Western Thought, p. 287 (1) يتجه احدهم لى البحث الشجر وكل ما بدوه الا يعدو حمع ما وصل الى السهم من ترسائل التي ببحث اصولها و بهد فواعدها دا استثناء من دنت السطر الآخر من لقرور الوسطى منقد بدأت عليم أصول جديده للبحث خرى بعدير الكتب الديدة تصمد عني الفكر الطبق من نا حيه وعني ال الاساسة قد أشأت محيي دراسه انعات المديمة من باحيه أحرى و هذا كد الاصلاح الديني و ثدة هذه الدواسة التعليم التاريخي .

صول لتمسير عبد العراسي حديث (١) _ منسبا في سبق ب التمسير منافجه فدي، و بعراض الآل ليبال أصول التمسير عبد أنفر باين حدثنا

لقد حول شلابر مارشر أصبول مصبح لي كاب محموعه من معارف و المادي، من يعمر المكرد الكامه في لعن الى فسفه فيد و بعض فسم كان أو عسطين فد حمل المواد الى تحاج لى المهم في سلام مارشر فد دون عممه المهم دائما ، وم مكن لديه ي في من المقم ب المعمه و السهية أي ليس تحت شيء و اصبح في داته فد يقسم على نصبير المعمر إلى الصفية كما في أو عسمين

ومهمه عدسرى رأبه أن عهم شخصية الدينية المكاتب كا تظهر في كل خلمه بمعردها و ل يسعل من لجرائبات الى الكليات واصعاً كل جرائبه في مكاتبا من تلك المكليات، وقد رئب عن الله أن المسعرات و حده لا تعبر بالاصافه الى كل المصوص سواء اكانت دينيه أم عير دينيه ومع الله فيني مأحد طابعاً عاصاً مكل كانب حتى في مكانب المعدس دانه.

و المدكار عدم خركه لني فام بها شلايرها. شر أثر حاص في وجيمه المحدثين من الفيرمين الباحثين عن أصور النصاء الل رصح هو عبد عاسمه لتصدير اللمن دون نظر الى الاعتبارات الدسبه مشمعتان في ثومت بالله بمسا

t) Encyclopsed a of Religion & Finics, Vol. VII. (1)

قدم النهم العد من ذائح بحرسه في لنفس الاحتماع وسلعرص ما اتهي اليه محتم في هذا الصدد

١ - التصيرات الأساسية - نفست التفسيرات مجموع من لفو عد عديه نفهم النص والكنها ند بني على تكاه اللهم والعصل كما أب المنطق ليس بحرد الارجانون الاسطى من هو قانون بعصد أن أن عملا معمياً بتبه عبرعه ما بول حرى بـ والعكير و سلام الكابه ثلاث مواهب تحلیه سند یا لاست لامکن آن عال کیشادیا دای سر سازی وانا هی كاكان تعليم الأقياموان مواهب الحيه ، أن الأنبو هب اللاب البينجة التاسية بلاك حرى منجه وعي مريبه أربيه عكيب برالد مه بصاميه أرايد مم العالمة لن و التعليم ، فإن العراب سكانة سواء ؛ كانت فكر به أم صوالله حمل العدمه تكله والله القرامة " تموها متى كالما عالله واحق القرامة الهممة عطوي على عنصر صوال كما في الشكل وحمم السلامات، والصعوبة ، التحه في له اده لعاليه و هي أن سرعه النعه لدائمه غير أمو همه في أسك به كما ال بعص علامات الدّرهم ليست الا أموات عرضيه، والا تصبر المراءة للمبر أن للنفس برجه البكان الااباء كالمتافعلامات في البلام والكبابه وكبدلك العكم والمفيومة والمحمد ويعسر النفسير طاهره بأتي من بلغاء بفسها حي تسل الاستان في عدم الفيم التي أحاطت به الرعيدما بطيق هذه العميدات على بص كامل يام بعدو عمله فيم وتصير مما أي أن المكرة البعد عما بالكاام و سكينا به هي محكم هو دين التمكير و ١٥/٥ و لك به بدرك و يعيد احراجها عمل حروضح حبشد أن من في الهام والكنام، ولقد دلت العلوم النفسة والصيفية عني بأث بالاجمة والنجرية التي تعين تدييبوا في العميدات السابقة حي في حالات لعالمة حيمًا بكون المرد فيدر على لاستهاع والمتقر والعكورة في مقار "جام وإلى هذا العملية بمتصى جهد اراد، أي التاهم فحلي بكول الصياب رواحي بين المدرى، والنص فلا شك ال هذه العملية الشع من عقاء عملها كما تحدث بعله الأوثار التاً لفه عملها تديدك على عصا واحد.

ما مهمة فيم عص فينصححاكاملا شاولكارماحول العروملافساته وحداله وما يصور من حوال حياضه لصاحبته أو الدار فين فهمه فامل آخر يحتما عن دما واوال العاربيان الروح والدالفيان الادر للاصرووابان عند لدول النص بالنفسير اوالتحسن.

ول عمله نعيم سع عاميان عرض الفكرة نفسوا و بالتالكشف يعلى و نفيد أن صوره أخرى و صحه و بدين القاضع على أن مدول العل فسد فهمه فيها فيها صحيحا هو الفدرة نامه على ما المعلى في صوره اخرى في مهم ووصوح .

کا ن فو باس الاحماع عصبه مان کیا ہے۔ و علطه بیری بال علی صل رہ لمعرفه او شعه و اعمله بدا کرہ لجیدہ شعبہ الی یا مسطیع ن پخسرے جرانات عمالی والے تصفیا ن مکانو من عمال الائلیة .

و سجر به الهائية في العرص هي في اعاده الخيراج العكرة المصبح عنها من عام فيد في الهرحة أنه الشرح أدس لسج ال مصد الله ما مصه شقو ، ولكن من الصحب أن تعده عمده الأران الما حريب رباكل عطة عصلا على ها أن ما عقد من البعن عاده والحدث عن هد حرى عام سطوى عن صعوبات عاده فلا سعى أن كوان حرفيه الدرجة العبودية الا أن كوان بحرد احتراج العبي صبعا من كل فيد ، ولكن بحث ان سكول حريصة جهد الصافة على جواهر المص وكدات عن جواهر المعة سقول البه ، أما التصابيد فهو أكثر من اخراج العكرد باله لا يعسب من المسرأ أن يكول فوق لتص بل ستوى واحد حق يكول فوق المستوى والمستوى واحد حق يكول فوق المستوى والمستوى والمستوى والمستوى والمستوى واحد حق يكول فوق المستوى والمستوى والمستو

ى موجه يسمح به ينقل العكرة دانها وصبعها ، وكا أنه في تفسير فانون ما يبعير على العسر أن يوضح ويشرح شرحه كافيا بيه الشارع من حيث أنها قد ته قص في صورف معيشه عص حرفيه الله نون . كندب في الآدب فا أواد المؤنف أن يقوله سواء أكانت فكره حاصه تحت الى الموضوع العام فسعت وسوء أكانت العكره صائع في دانها وسنواء أكانت العيمة فنيه والمنطق سبها ، هذه عد أن حميعها يسعى الا يعقبه الشارح حتى الصيعة فنيه والمنطق سبها ، هذه عد أن حميعها يسعى الا يعقبه الشارح حتى يتحول التفسير من سعاء عمد أن عدومة أيضا يظهر دون ويب عنصر خصى في يبيء عبور ما أشار لها وعسمين من صرورة غرفه أو اسعه و لذا كرة الجسمة و يدلك كانت هاك حصوات علاك العهم ثم التفسير ثم مقديد .

۳ ـــ التعلیم ت العامه __ ان العهد و الادر شاهو محمور الادن الذی مدرر عدم عمیه العلیم الدی مدرج عوضوعات الالیه

المستحديد النص الأصلى وأثب في المعالب صعوبه حلى في فراءه المعطوطات و سكن النسخ من بالمت صعبوله إلى تعيد الله معصوط من فسح معدده المرحث أو لا يمن فعظ و جيه الماية أن الصلاب العالمة بن الوثائل و لكن أيضا في احتمالات اخطأ النفسية ألى تحدث في النص الاصلى .

ب الكاب و احمل من حيث به ادوات لمكره المصوعة والمعترعها يلاحظ آن لاشعاق افن اهمية من حصاء لاستعالات للعوية للقصة المفردة مع ملاحقة احتلاف بعني باحلاف الاستعان مصافا الى بث مقار به الانفاط المتشاجة أو المتر دقه و سالت بكون مصدر فادره على معرفة المعلى لأون ابدى بدن عليه الفضاة المفردة منع ما صحب معتاها من علور أو بعنديل شيخة لتطور الحياة بقديم الكابات العربية والكابات الشعرية الكابات بالدوها با تطلب علاجا حصد هند الل أن تركب احل صنة بعضها بعض نجب أن يمن درسه بدراسه البحو ثار نجبا

جه حتار النعير الطبيعي و طدا رحمية حاصة من عير الأديب بكسب و يذكم كا يفكر بالكن حطيب و ينزلف مختاجا بالى جعل آمارهما مو فقه سعص صبح الأدب بالص عصروب و حدما الشعراق بالشعال و كله عن الشراعا به من معومات صواب حاصة خصصة لمصاب الوالي والعاقم، وفي القصعي أم الاربح ليس جا به على معوب حدمت العادي طل جاح بعد إلى لون آخر من الاحتماء الذي يحمل العصعين سائعا عدما و فهم الأرب من حدث به بدل عن طراعة آديية عميقة منوعه المن عام ماجاح بال علاج من بوع آخر تها به بدل عن طراعة آديية عميقة منوعه المن عام عال الادامة في بدا بالعمير الماسة عن فكر به ألف طه بن قد سعار في كا هو خال حدث بكول المنظمة عن فكر به ألف طه بن قد سعار في كا هو خال حدث بكول المستهاد بالمصادر والأقوال الما يوره والمراب المعادد بالألوال الما يوره والمراب المعادد بالألى تقرير بالما يوره والمن الما يوره والمن المن المن المن المن المناء المؤلف المناء المؤلف المن المناء المؤلف المن المناء المؤلف ا

الم مواد الفكر ما لصيح را لا فكار من حدث أن المدان فهم النفل الدى بالمدى له النفل ما يورد على المعلم ما يكون مبيا إلا عند من الكتاب الدى يفسره من آما الله على حدد الله على حدد الله لكى يفاد لك الإراد والأفكار التي بعد عبد النفل ما ياكا سما جدال يعدد على مكير المصر الذى يرجع السه نارس الصروم أجس منك بجد عبيه اليقط و لاحتماط حي لا يصيف أشياء لائتفق وما عرف عن العصر أنهاء بعمل و لاحتماط حي الا يصيف أشياء لائتفق وما عرف عن العصر أنهاء بعمل

التسجى . لا رساقى أن ساور الص برمه أن بحاول فيم الفن الأرق حمة مع النظري كل حمله أو يقره من حيث صلبها محموع العمل الأرق فقله ومن أما أي القاعدة العليه إلى القصى بأنه قبل للحول في عليه التفسيم التحليلية التي تؤهل للفسل لعملية المدالة لله أن حول المشير أن يكول بدله فيكره يامة عن للفن والمث عرادة أثر بعة يقطه الله الأن العمل لفني لا يوله بحراً والما للما للاصفة والمعل والدوق ومن أجن لله المعلى للمفسر أن حاول فيم العمل الأدواحة كما أحراجة صاحبة حتى لاتصلع على للسنة وادالة ما تشعر به العالى، من صابة للعاصفة بالقعل والدوق

و بصدفاته لا بد من أن يسعى بصدر جهده إلى فيم بنوصياع داته فهم شخصت ريشه ، يأخذ مكان المؤلف تقليم من حيث وجه بصره كا يسمى أن بكول عاره بعلاقه لمؤلف بدراته حتى مسطح أن يعهم بعض اللمحات المسم بي فد الراب فد و بنافيه أو بال المطه على احربي أو تعواس في مجري الديم عشمى

تحسب النظام من الأصب أو المراها المامة في شرح لفن أو المداف الله و المراها و الم

على حص صبح بمسيرات حاصه وهي في تحي بصده بصيرات للكب معديه والدين مين حص المعدية بالكب الأحرى المعدية والسياحي على الكب الأحرى المعدية والسياحي في الكب الأحرى المعدية والسياحية والمعارف على الكب الأحرى بحكم وحها بني والواحد التصبيرية المعدية والكل الصروف حاصة التي في والحوي المعدية الم

و سد لهسترات عمر به وعلاهم بالوحدة لا سه حراها من المراسب عن المسام بيت الهر به وعلاهم بالوحدة الاسته بالهركانت سكت عدسه علمه بالاما ما الهر به وعلاهم بالوحدة الاسته بالهركانت سكت عدسه علمه بالاما في مصل بوحدة الاسته عليوركانت سكت عدده عدده بعلم بالاما سكتان عدس وحدة الاسته عدده أستان بالاما كلت معدده بعلم بالاما بعض وحد على مصرها أن بقرد كله منها سرح وحد المسير لداري بعض وحدا ما فضح في مصرها أن بقرد كله منها سرح وحد المسير لداري أني بشيرها عصير سكتان عمر و ودهد كلت عدد الداء أيت بالله بين به يسمى بالعلى الكليان عدد الداء أيت بين به الركا العدد الداء أيت بين به الركا العدد بالكليان من الما الما الوسعة بالركا العدد وحروف أن به الوسعة بالركا العدد وحروف أن به الوسعة بالركا العدد وحروفة و بيئة رغافته ليسل من الله لعاري إلى بد في ما فاصل عصيرة على عدد المسيري من الوال معدده

the cyclopaed to hear back to Not Not public (v)

العبير في العربية . معداه وميادية المحمد في عمير العربية الديني بالمحث _ المهد في العصور البابقة عمي التعبير في عبر العربية وحطواته ومناهمة وبعرض الآن ليان التعبير في العربية ومنادية المحتفة . التعبير في العربية والعربية المحتفة من العربية في العربية من العربية من العربية ومنادي . فأن صحب اللبين في سعر واصعة لكنف ومد سعره كشطة و معرت الربع العبي عن وجه الباء معر فاسعر أما فير فيعول أبيساً والعبر كشف المحتفى ، وقدر الذي معسرة ، وقدرة أبية وعد وردت هدد السادة في القرآن في موضع واحد ولا يأبو بين عشل الإجتباك باحدة وأحد عليه مسيرا ، بديان .

و عرق معيوه بسراسه لعن في الصد به كلمتي معسبرو كأو مل فيما لأو بن فأصله في الحس للعوى الأول الرجوع الى الذي وي الحديث حتى الراج السلامي رجمع أنه طلت هده الماده تسديج في الاستعال حتى كانت يمعني تضمير ما يؤول اليه الذي . و قد وردت هذه الماده أيصاً في الم آل في مواض كثيره ولم تسممال مه الا المصدر أبطاً مصاله أو معردا، وقد أر العرال السعيما في أب المحال في مداره المعالي في قوله (۱) وهو المنتي من عبيث الكتاب مدارات محكات أي المعالى في قوله (۱) وهو المنتي من موال مؤل و ما بعد أو به الا الله والراسعون في العلم ويستعمل في أو مل وقى و الاحلام كافي أو بالروا والمرافق المعنوب و المثلث في سوره بوسف ما مهومها الاعلى وحركاتها مرا للمعاني المشره ورامها او في أو بن الأعمل كافي قصه موسي وفاء والها آل في السنياء ها كان أو بن تحرى أمو على مقمه الى لا يصرفها النعي الا ماعيل السنياء ها كان أب تحري أمو على مقمه الى لا يصرفها النعي الا ماعيل

⁽١) سورة آل محران الآبه

العكر وإجالة النظر والتمثن الواضح لبعن المعبر عنه وحسما أن المحكر من ذلك استجابه اياهما في المتسابه في الآبه السابقة وردا ما عسدة اللي مسيرها في كناب التعسير (١) من تحيح المحارى وجداء ينقل في ذلك أثرا وفادا وأيتم الدين يشعون ما نشابه منه فأو للث الدين سماهم الله فاحسروهم وما والم نتمن عن الني شيئا في معنى منت به وحلاف السلمين عني احتلاف مسحبهم في المحت بدني في بعرها المنتالة بيان معدار المدقة التي اسعمت عما هذه المادة ، والغرائي (٢) في اجرء الأول من كناب والمستمى ، يمكر المثالة الحروف المعلمة في أو الله المور والمحكم ما وراء ذلك من الصحيح المشالة الحروف المعلمة في أو الله السور والمحكم ما وراء ذلك من الصحيح أن الحملية على تعريفات الغرائي وجود تجريفات أخرى مما يدل على محسوض فيعقب على تعريفات الغرائي وجود تجريفات أخرى مما يدل على محسوض فيعقب على تعريفات الغرائي وجود تجريفات أخرى مما يدل على محسوض المعنى المدالة والدول به السميان هذه الدول من

ورود المنظم على أسنه المذلمين أقدم من بصرف من وردت على السنهم على للغيار المتوى سنه ٢٠٧ ه في كتابه و معاتى لفرآس و المعطوط إدينقل عن أهل التسبير وأهن الناوس وهو سبت محدد العرص الدي لمه قصد في النقل عليها مي لا مجرح عما ذكره القسير آل ما يوجي بة سعيال المكلمين في مواطن منه بنه والجاحط (٢٥٥ ه) بسمم المكلمة في مهام الحدث عن حمد كتب الدين وما نقيصي من حيد دهني وعمل يصل بالترجمة أي معام لا يعبورها فيه الحقا و لا يصبها التسمية في معدمة كتب الحيوان بعد أن يدكر شروط المرجمة و ومن مر يعرف من أحطأ في بأوين الحيار والمن سمى كديا أو لا يحور دمل كلام الدين ، ثم تسعيمها عامد التحال و هن سمى كديا أو لا يحور دمل

⁽۱) المعاري – محيج معاري - ۷ ک بنا علمه من ۵۸ 👚 برساد مساري

⁽٢) القراق المتصورة من ١٠٦

ثم يطور لاس فيه دو ين محتم احديث وصيعه في هذا سكان بدر يورانه المحترب في الله المحترب في الله المحترب وين و به يورونه والمحترب في بيات حيد لار فطاق الجرد السامع (۱) من كان رعم لامن على كان رعم لامن على كان رعم لامن على كان لكان والا وجرد فيه و لا اصطرار والم يقو أرضه السفار ولا حسم به حدوم و بأويل دلك را ورضها لا بشعث في على السفار الله لامن كان كلاب كان كلاب كان كلاب مناور في موضع أحر حاله على ما واله و هد منتى به سم و معلى المسير المحال المحل المحل

إن جالب به به حرى هدد الدنامة اصطلاحا جرما على سبة لاصو سين و نقلا سه ويعرض السان به من الرشد في رساله (۱) و فتس المدل فيا بالا حكم و السراعة من لا عدال و صور و ال الأوال الحداج الله الله من الاله العملية إلى تداره من عبر أن حل ديم بعده العربيق النحور من المنه النبيء فسنه و تشعيه و الاحقة أو منا اله أو غير ديما من الاساد الى عوادات في لم يف الصافي الجام عبد في المراحي المنه في المنافع ا

۱۱ سند برسی وغله (طور من کتاب کامل افراه این چانی)
 ۲۷) از سند تعدل تعدا فیا بی اهلکه و شیرجه من الاعداد من ۱۹ مصفه افزایه

ويعرض لبياته أيضا الاصوبيون فنفول بعران (۱) من الفول الدون عداد عن الحرى بعضده دليل بصد به أعلم على على من مناسعي لدين بدر علم الطاهر وعلمه من يكون كل بأوال صرة لفظ عن الحميمة الي أفخار . . و شعور الدون بأن لداويل بحدال ما داكرة شعور الدينة المتهال أعرال و فدرته هذه لما دونه الدون الموال وعلم على المهاد الما المهام فيه العلى والمقدل فيه مناب المهاد

وفيا قدمناه من استهال اعرال هده دكلمه وجريب اصطلاف ساسا على سنه لاصولين و لفلاسفه والمؤسس من سوعت تفاهيم و ساست العامليم بدين او بنه لاحساس و صح به بين سلامين من فيسرق سأه سبهال هرآل عبيه أم معدم لنم بيهما برأعت (۱) في محت معدل في معدمه لنميير وهو ديا رهب لنه سأم كثير باسبهال عرال عبيه ويمه معدل معدل معدل به من بعيل واصح في بناه ساهويه و بدينه وادا رديا استفده ما تقبل من الاقوال في محاولة لنمرس يسبه فديم عدد عرب عودت سيوملي بديم بربي ترجيه و لذكيره لم يمن بديم تركيه و لذكيه بدل في حميه على مستعد من الماه بيده مساله من بربيب ترجيه و لذكيه بدل في حميه على مستعد من الماه بيده مساله من عوص كما تذكي في الماه بيده مساله من عوص في عمير الفرآل مالل احدام سعوه تعدير الوهوامين وجودا أنه عرف في عمير الفرآل اصال احدام سعوه تعدير الوهوامين وجودا والناق بأويلا وهو احر وجود وي دكره الراعب (۱) بسطيع أن محدد

¹¹⁾ man 2 : - (1)

۲۱ رسید لاسمیان انقده عب س

٣٠ ساوسي - الاتفال ح ٢ س ١٧٤ - ١٧٤

ور معلمه عب س ۲۰۲ و ۲۰۰۰ و

العرق سبها وصة كل مبها بالآخر فقد ذكر أن التصير اعم وأن التأويل أحص وحصوصية تأى من تاحيتين اولاهما ان لتصير بيان عريب الالعامد او بنان لفصة سنطاع بها فهم نصر مقصص لها اما التأويل فهو بيان احن ومعالمه في نكت الالحدة بيان احمل ومعالمه في نكت الالحدة علاق المصير فاله بسعم في في عيرها ومعنى هذا أن لتأويل يساول المحاق الذي يعبر عبها الاصوليون والعلاسمة بأنها صرف اللفط الى ما يمكن أن يحتمله دليل أما التصير فيناول بيان اللفظة الفنوية التي وردت في مصن والمعنى الذي معلمه طاهره وما يمكن أن يعين عني فهمة من بيان العلووف المن المحاف التي المناصد بحياله أو التي بعسر أثرا ضهره في تركيبه ولايات بكن الدي معرف اليه خطود العسر ، واعرفه الواعد بينها عن هذا الحوالدي بيان قرب إن خقيعه والدرج

مياريه في العراسة _ والتمسية في العربية ميادي عليمة فها شاهدير أدي و بعديد ميلي والمرابع كالله عاده و بعديد ميلي والمرابع في العربية و بعديد ميلي ما الرابع المعارف الاسلامية في أن كله عمديد بصلى على شروح اللي مكسب على المرابعات العلمية والعسمية والمكل يصر أم كالم العلق أول الأمر على شروح الابعادة فهي أميل طهبور في الباحية الادبية منه في الناحية لعلمة والعسمية

عصص بعد الديني بالمحث وقد عمد جامه بالمسير بدين الساب أهم ألى الدين طاهره جاله متركة بين الباس حميد وأل السكب الدينية التي الرب للبطيم هذا الدينكان بصيرها و احدجه البله و الاهداف لمشوده منه طاهرة مشركة تجرى عن حطوم متشابه إلى هذاف معينه والدين الاحرى الدينية .

وأيصا فان في بدامه المصير في الكنب الدعه على الفرآل و الاسعال مه إلى درائه في درامة أصوب مهى يوبط ندى توجيعه في درامة أصوب الحصارة الاسلامية بين أصول تصمير الدنى في الاسلام وفي عبره مر الكنب الديمة الما بعه .

لتمسير الديلي و اخاجه له _ لعدرأيه أن لكساد مه به ها من حصاص أهمه لوحي و به أرك للطم احدة الاسامه وشي أوصاعه وختلف حياديها وأرمانها قد كاس بحجه إن نفستر و سان من نوع آخر يتلام وقداسة الكتاب الذي رار نفسيره وصنه باحساء نفسيره من حيث تعييمه عد يستشف منه من معان أخرى و به يصاف بأن عنه من معان سيس تعييمها على مشارلات حداد متجدده حتى أن بدس باونوا الاصول العامه للمستر من الحدائي لم يعقبوا اصربائك فيمون كاست مادهما والاصول العامل في رائزه معارف ساونات و الاحلام بعد أن يكلم على أصول النفسير عيل تعليم المواعد العاملة على عال موس جعبه نفسير عامل المحدد نفسيد أن يكلم على أصول النفسير عيل معاملة نفسيد من مدمه وهي في حل تعليم نفسيد من مدمه وعلى في حل المحدد نفسيد أن المحدد نفسيد من بالمحدد نفسيد من الحدد نفسيد من مدم المحدد نفسيد عن مدمه وعلى مناسر المدم الأحوال المحدد نفسير المدم الكول المدمود نفسير المدم الكول المحدد نفسير المدم الكول المدمود نفسير المدمود نفسير المدمود نفسيا المدمود نفسيا المدمود نفسير المدمود نفسير المدمود نفسير المدمود نفسير المدمود نفسير المدمود نفسير المدمود نفسيا المدمود نفسير المدمود نفسيا المدمود نفسير المدمود نفسير المدمود نفسير المدمود نفسير المدمود نفسيا المدمود نفسير المدمود نفسيا المدمود نفسير المدمود نفسير المدمود نفسيا المدمود نفسير المدمود نفسيا المدمود المدمود نفسيا المدمود نفسيا المدمود المدمو

نشأته فی لإ خلام بند و عد حس مناسون حاجه ان نصیع کامهم أول دا ان ، عهدا دار فلیله فی الدین شاک طحری نصون فی رساله ۲۰ والمسائی و لاجوایه و ان حرب لا بنشون فی معرفه جدم دا فی الدائن

¹ Encylopaed a of Reagion and Ethics Vol. VII p. 298 (1)

⁽٣) اين قيبه - السائل والأحوية من ٨

من العرب والمشده من ال معصر العصل في دمل على معص، وأن فلمه في هد العسر للحاجه من العسير لا يسبه على عسارات دامله فقط من وصلاعي عبد أب لعوله و أثراً في أمن حدل (١) معد الشاهرون فيقول في مقدمته أب كلامه عن العسراء الله على العرب الرابعة العرب الرابعي أمنا بيت اللاعهم عكام الكيم عيموله أم حس بعد هذا العميراني، من عاد فه في لا يقر ها تتراخ العسير المليه فيدكر العد هذه العمراء الى في القرآن أو الحي في حاجة الى تراخ العسير الملية في حاجة الى المراف وكان أحى إصراف العمراء الي في القرآن أو الحي في حاجة الى اليوال وكان أحى إصراف الله العمل وغير الناسع من المنهوج والعرف الموال التي شار الهالي إلى خلفون وغيرها عا ذكره الله فيها منقولا عنه، والمن الموال الله المرافق وغيرها عا ذكره الله فيسه فد حوجت إلى نصير اللها إلى المدال الهالي المدال الهالية المدال وغيرها عا ذكره الله فيسه فد حوجت إلى نصير اللهالية المدال الهالية المدال المالية المالية المالية المدالة المالية المدالة المالية المدالة المالية المدالة المالية المدالة المالية المالي

وبلاحظ للحد به به مشاه طهره مشركه ال لكب المسه ميما وبد ت كالت حجه به مسرها و سال عروب و برهما تعديده على بسيد ها و حرجه من ديك العمل صاهره مشركة ألف الصقول بسعودي لى لافسته لم الراب و بشما من آبال الماب و بالماب و ب

⁽١) اين حيون – خيمة التاريخ إ من ٣٩٩ – عمم الديم .

⁽۲) عقن در پندس نقویه س ۸

وكارأينا أن المصير في الكتب الدعة على العرآل لم يكن مباح لكل من أراده مل موردت به صائمه خاصه منهم كديث كان هدى لاسلام عقد تميرت طائفه من الصحابه معسير غرآل وكان من أستهم عليه شيء رجع الهم فاستوضحهم ما يريد و يعسد السيوطي في اللانقال أولئك الدين شهروا معسيره بادار الحداد الربعة أنه مثب الصدال المسرال

رمها _ بعلل أما م الخون (١١ ق) (سابه الي كتبوس الصبع بعسف ع ماده والمسير وفي بالره بعارف لأسلاميه أبعاد لسبح إن المسير بمأثور أول الأمر باعتبارات احباعته تنفش محساه سببين والرمن الدي يعشون فيه فيفول وولفن المسوي لعملي لنسمين في بك عصر وتحدد حبيبهم العمينة أتم ما لارم ديك من وترعه دينية مستطره أماشعورهم بأريب تنفسين شهده على بله بأنه عني بالقصاهدا جعلهم لا يقه أوان في تقليل القرآل إلا بالتوقيع الذي نفل عن صاحب بالنابه لهليه اولي أحيل أراس الدي بدات فيه الخطوم الأوان في تفسير القران كان المستون بعشوان عيشه بسيره م ينكن قد أصاب التعقيد بيتي فيجب حيثاتهم في بعد أو كالت عقيلهم لم تبلغ يعد درجة النصبح الدي بربر في مها رئي باث فكانت عدمهم تنمش في دلك الشمر الدي خصوه و سرى لم بدول إلا في أو حر بدوله لامو بديل كالت آثار النمدي لا -ران بديه فيهم . وكلوما ترسون أن بشروا بدين في أهاق لجراره العرابية وفي الوقت داته كالورا النصبون بنعص الطوا ثف الركان هاعوسا بن بالدائات لاخرى كيود المدينة وعدكان هؤلا. أثر كير في حياه المدينة نصبه عن علير صداه في العرآن بعينه ، وفي ديث نقول أو ليري (٧) · O Learve من العصل أماي عمده للسكلام على المترة العربسة ما برحمه .

⁽١) أمين الحولي رسالته في التقدير من ٢

⁽¹⁾ Acabic Thought & its place in history, p. 56 . r)

و أما المد به فكال حس حياد عيا حسف احتلاد فول على تصيره في دك فليها على الحدة المدنية كا وراث فله ليئة كثيرا من الانطقة الدسورية من الار مدين و مستعمرين من البود وقد أحس للي نفسه دنك الدراقالكيم عداشرية هؤلاد الرجل مدين يحبور حداد منصلة بعكس هؤلاد الدين يعشون عليه فيها إريد مكل مكل كا لاحظ او ليرى أبيت أن اكد هيم عنو الدين الجديد كان حتف عن اجاه فرائل تحود و هو يعرف دلك إن أبير البود الحاص في هذه البيئة عا منطقيل عنون هذه فيا يأتي

حده التصبح الأثرى بعامه _ هد أن نصير لاثرى كان أون أنواع التصبير ظهورا وريد أن لا من أسى هذا فيه كان ميرما باللار عجيدات لأديان القدعة و يحاصه نبودية في الجراء العربية ولا سيال هذه الأديان كالمد عدم على كب معيدة كرها أعا آن واللي أهب هن كان و الداه بدلك في كثير من آماته و بعيل الإعلان (١) فيول هذه الم و بات المسار باللك في كثير من آماته و بعد من هذه الأعسارات الأحياعية عدة أساوه و الأمنة على لعرب و تحو فيه إلى معرفة ما تشوق الية المعوس المدابة من المحت في أصاب المكونات و بده الحقيقة وأحرار الوجود و هاى منك الما سأس في أصاب المكونات و بده الحقيقة وأحرار الوجود و هاى منك الما سأس في أصاب المكونات في بدها و بعد عن الصحة الله بعد منه الله سوعت عنده فول هذه أمر و بأت في منافق و مدافق المساحل المسرون في مثل ذلك و ماكرة المسير أنهم المعولات عن عامة أهل التوراه عدين كانوا عبي العرب وكانوا عداة مشهم لا تعربون من بنت إلا ماتم وه العامة من أمن من منافق في ويصاف أن ماعس المكان و لا عبق ها الاحكام السرعية الى محتاط ها و يصاف أن ماعس المكان و لا عبق ها الحكام السرعية الى محتاط ها و يصاف أن ماعس المكان و لا عبق ها الحكام السرعية الى محتاط ها و يصاف أن ماعس المكان و لا عبق ها الحكام السرعية الى محتاط ها و يصاف أن ماعس المكان و لا عبق ها المواد الميان المده الميان عليا المحتال و يصاف أن ماعس المكان و لا عبق ها المحتام السرعية الى محتاط ها و يصاف أن ماعس المكان و لا عبق ها المواد المناس المحكام السرعية الى محتاط ها و يصاف أن ماعس

⁽١) مقدمة اين خلمون من ٣٦٧ — الطعمة الاسرية .

مه أبل حدول فيول هذه المروبات أن احركة الأولى في نفسير الفرال كالمت تصمد على النفل واليس ألمت محمل للمسكري الدي سي ويثمت و أله الأمر مرده ألى الروابة المجتنة وطبيعي لل بقرد على الألب ذكر كثير من هذه الإحداث المعولة على بني اسرائس وإن نسي بالاطبشال والقد شعر النبي نقسه بهده الموجة العثبعة التي عمرت المسبيل في صد العبرد فأحد يسبي عن الاحد عنيم ، والحديث المروى عن عمر سير صبح بأبرد مثلك الانعول داميوكون فيها به اس الحطاب والله لقد جشكر بها سعاء نميه ، حال مراعية وهو يسمع إلى قاص يهودي .

ولس معنى دلك أن لعبون انجنعه من الايان انجنعه التي تراسيان علم لعرب كان هما أثرها في الجناب العمومي بدين بل عن بعمه أو آدت لاحكام بعده عن هذا التأثر على هده المعولات وإلى كان يدهب لي عكس دلك كانت مقال محمد التعالم المحمد المعالم التي المحمد التعالم المحمد دلك كانت مقال محمد عنه التعالم الله الله والتنابي على إسرائيل و (۱) د نقول الله حديث و أنعص خلال ان الله الطلاق و ما حود من الهيودية كما يدهب إن أن استميل عد باثروا بالمنابع المحمد المحمد الدين عبد لهود والاسافي هد مدهب الله في الدين عبد الهود والاسافيل عبد مدهب المحمد عبد والمن هد المحمد عن الأدوال محمد المحمد عبد والمن والمد المحمد على والمن والمد المحمد المحمد المحمد المحمد والموالية عله طارق المحمد وعمر وعمر وعلى وأول هذا الحصيات إلى عباس والرواية عله طارق المحمد وعمر وعمر وعلى وأول هذا الحصيات إلى عباس والرواية عله طارق المحمد وعمر وعمر وعلى وأول هذا الحصيات إلى عباس والرواية عله طارق المحمد وعمر وعمر وعلى وأول هذا الحصيات إلى عباس والرواية عله طارق

⁽I) The Legacy of Israel, p. 166 (1)

⁽۲) تشعیب س ۲۰۱ والاتقان ح۲ س ۱۸۸

عدمه بصحح أهل اجرح والتعديل سياطرة و بنطوي أجرى و حير انظرة عنه طراعه على ابن أبي طبحه أهاسي الموق سنه ١٤٦ ها وقد عدم عيسه المحارى في صحيحه و من جيد الطرق عنه أيضا صراق فيس الن منيز البكوى المتوفي سنة ١٧٠ ها وقد روى هذا عن عضاء بن لما تما وحراس بن استحق صاحب السير وأوهى طريقه ها بن الكني عن إن صبح في تصبح البه مواله محمد برمزوال السدي تصعير سوق سنة ١٨٦ ها هي سنيه الكني مورك للكن طريق مقاس بن سيهان أبن نثر الأربي المتوفي سنة ١٥٥ ها عير أل الذكار بعصل مقابلا لم قسمة من بد هما الربيت وجراس الصحال بن مراجم الكوفي المتوفي سنة ١٥٠ ها عن براعم الكوفي المتوفي سنة ١٥٠ ها عن براعم الكوفي المتوفي سنة ١٥٠ ها عن براعاس ممقعة هاري الصحال من ماهم والناجر والناس مراجم الكوفي المتوفي سنة ١٥٠ ها عن براعا بن ها والناس مراولة والما حراج عنه أبن جرارا سديد لهمما متروك والما حراء عنه أبن مراوله والشنج الناجرارا سديد لهمما متروك والما حراء عنه أبن مراولة والما حراء عنه أبن مراولة والما حراء عنه النام دول من جرارا سديد لهمما متروك والما حراء عنه أبن مراولة والما حراء عنه النام دول من جرارا سديد لهمما متروك والما حراء عنه النام دول من جرارا سديد لهمما متروك والما حراء عنه النام دول من جرارا سديد لهمما متروك والما حراء عنه النام دول من جرارا سديد لهمما متروك والما حراء عنه النام دول من جرارا سديد لهمما متروك والما حراء عنه النام دول من جرارا سديد لهمما متروك والما حراء عنه النام دول من حرارا سديد لهمما متروك والما حرارا سديد لهما متروك والما حراء عنه النام مراولة والما حرارا سديد لهما متروك والمالية والمالية المالية والمالية و

وله كان هم النصيح يموم على يرويه من اخلاف فيه يسير وهمدا صبحى لأن لعميه الإسلاميه له كن فيد حربت على منالب البحث العلى الدقيق ، وقد لاحظ هذا ابن سبيه ١١، فنان أن خلاف في النصير الأثرى يرجع أن خلاف لنوع لا اختلاف شدر ويرده إلى ثلاثة وجود .

۱ — أن يعبركل منهم عن الاسر بعدره عبر صاحبه بدسمي و حسد
 وكل اسر بدر عني معنى لا بدر عبيه لآجر مع أن كامهم حق

٢ أن يذكر كل منهم في تفسير الاسم بعض أنواعه على سبيل التمليل
 للخاطب لا على سبيل الحسر .

١١١ ين بعية - جوعة برياس و سائل ج. من ١٩١١ ـ ١٩٤ معية يار

 ۴ أن يدكر أحدهم لترون الاية سبي أو أكثر ويدكر الآخر خلافه وهو فيها يرى لا يعد خلافة .

كيف بأثر التمسير بهده الإسرائسيات المبيدأ أو لا بعريم حدا اللمط. فالإسرائيفيات جمع مفرده المراتيني . وانبلود أغراس بني سرائيل لاب من باحق النبودية فد لا يكون البرائيني ليسب. والن بعني باشتقاق سكلمتين وماكل من اللعو من ملاي في شتمان الكلمة الثانية المدامة وعلى في مقام الحديث عن الاسر تبنيات نمون أن هذه لنكلمة نبودية لأصل وعد علمت على كل ما علل من الهواب، أن الإسلام وما يقل عن لادنان الأحرى اسه أبصاً ولكم حصت به الاسم لان عدما بقرع البودية والأريان الاحرى كان طريقه عاله أولتك الاسراتينيون، والاسراتينيون شعب سامي مديم بربكر دينه على كتاب ساوى ويتمير بالمداسات الدينينة انجبعه لتي للصدي لأصول المعيده عداد والأساليب للسرية المملي في سنباط الاحكام ولهم كسهم الدينية معروفة أوفد أشار الي بالتجاجب كباب حيار لجكاء و قد كان في جرازه العرب بيثات بوديه حالصه هي يثرب و بها،وقدك وحيير، وفدكان ليود الدين يسكنون هذه النااع مجملون معهم أتراث أسلافهم فيم مهود دينا وعادت و حبلانا وفدكان بعرب قمين لأسلام يصلون بهؤلاء الهود ويسمرون معهم وينقول عهم لعص الأحداث ألى كان لهم بها علم ساس قلباً جاد الإسلام دخلت طائفه مجمهله كعبد أنه أن سلام وأرهب م منه وكعب الاحدر وسيم كثير من احدث هؤلاء القوم التي كانوا ج يحدثون المسمين بجدها مشوئه في حسه لاوالماء لأبي نعيم وفيها من اسهوديه كثير كما فيها النص عن التوراء نصيه بن ن بعض المبدي العروفين بدراسه الع آن كان محب بيهم ليسالهم عن أسب من هنده الاسرائيب مروى

الطرى (۱) از اس عاس همه كان برجع ان اق الجلد عملان بن قروه الاردى فسأله عن معص همه لاحرائيبات و مه كان يشقاها منه معما حسنا كا بروى أن عمر من الحطاب كان يدهب في مدراساتهم وستمع في عمائهم ويعجب من موافقه التوازه نفران والذكر للوراة. كا بروى أيصا أن عبد الله من عمرو من انصاص اصاب ر مدس يوم في موك وكان بحدث لماس عا فيها أعيادا على حديث مروى .

وهذه الاسراقيليات التي دخلت التصور كثيرة منشعه بحت تربيها الى وقد منه في المعول لأن حددت العراق عن بي سرائيل حددت هو يل كالم هذه أيضا أن سه ان مو ص العبره فيها أورد من قصصهم كالت إلى بعض احكامهم النشر بعنه العميمة كسابه العصاص و وكسب عنهم فيه ان سعس بالعس والعبل بالعبل العبل العبل العبل العبل العبل العبل العبل العبل المواجعة عدم المعل الانتاء عنهم أو الحوادة من احبيط تعطيم كالما المسول العبلاء عدم احباء وقال الهواء عراس به وقال ليساري المسح من الله وقد دحدت عدم عروبات الهواء عراس من وقال ليساري المسح من الله وقد دحدت عدم عروبات فوي ما دكرا من صريفيل أو لهي عمران القصاص و يلاحظ ان القصص قول ما عبل في الماجد و القصاص بعودون اليها مي ماءو فيا حدول فيا حدول أبو المعلم على أداء مهمهم وقد ثم المنابق الأولون عصر هنولاء العصاص وثر بدا بهم وحدد في قد ما بروية عمر الى قالاحد، جسره المهوس في الله العبوس في الاحد، جسره المهوس في الله والدي المنابق عرب المهوس في المنابق المهوس في المنابق المهوس في المنابق عرب المنابق المنابق المنابق عرب المهوس في المنابق المنابق المنابق المنابق عرب المنابق المنابق المنابق المنابق المنابق عرب المنابق عر

⁽۱) مدی - سده بیان ج ۱۴ س ۸۲

⁽٢) مرد (حياء ج) س ٢٦ الطبة عبرقة

ولاعم حتى صورت العدم عدير المصاص وله لاه ما حرج من السحيد وما م ما حرج من السعيد وما ما أحرجتي لا القصاص وله لاه ما حرجا و وال صميرة السعيان للورى و ستقس العاص بوجه و هذا فال ولو الدعاليو كي وقال أس عول و دحيت على الن سمير العال م كان البوه من حبر وست بهي الامر القصاص ال يعصوا فعال وفق للصواب و وقيد الشهار بعض هذلاً القصاص التعليم العرال و همهم في اعرال الله لا الفجائي موسى الاسواري و عبر الن فائد الأسواري وعبر الن فائد الأسواري وكان هذا الدان بعلى بهسيره حتى وبعل بعض يعص سه وثلا من العال كان حدد السورة لعراد فاحتم له ألى حي ها و بدلها و بعض دال الجاحل (۱) من كان حدد السورة لعراد فاحتم الدان و بدلها عبي الم هؤلاء المصاص كانوا سدى عدد مدان المصاص الأمر نسي من وقت المن المصاص المن المعد الله المعد الله عمر الموسى المن المعد الله عمر الموسى المن عدان المعد الله عمر الموسى المن عدان المساعل حير كانوا الساق المدان المساعل حير كانوا الساق المدان المساعل حير كانوا الساق المدان المساعل حير الموسى المدان المساعل حير كانوا الساق المدان المدان المساعل حير كانوا المدان المدان المساعل حير كانوا المدان المد

۲ - عرب مداهب بدیده الفرید می مداهب عن عده الفول به می وله عده ال استعاد به می الفراد الدی می مید شرایده البدو به می عدم و عرف آن البدود الدین کست فی هده البیته ایرکد دید با از هر بهده اید بیده ال البدود الدین کنید عدم فی بار بلایهد بیسدد و بعید بیم الدیده.

کف واجه المصرون هذه لادر شدن در نصب کثیر می المسلم مید عصور معکرد ی انصابی الحروی شاو و ه ، الند أحمالا و مصلا فاحمد بن حشن نقول و بلائه المسراف اصل المسير و اسلاحم

⁽۱) خاخط پات والندن ج ۳

والمع مى ، أى لمس ها اساد راس الدلك عب الراسس و يقول س سعبه ١ مى رساله ، أصور التعبير ، بعد ذكر وصع العديث و الادلة على كدامه ، وى التعبير من هذه الموصوعات قطعه كبرد من احديث الدى يرويه الثعبي والو احدى و لر عشرى في عصائل السور سوره سوره صوره فياله موصوع الناق أهل العد شم العد أن تيمية (٣) تقسه بعض وجال هذا التعليم الدين تهمو عن رو له الآسر الصعبعه فيمول ، والتعبي كان فيه خير ودين وكافي حاطب ليل يعل ما ورد في كثب التقسير من صحبع وصعيم وصوع ، وسعب من سبع يصافى دب لمومعان وصول ، (١) المرأل مسقل سعبه و ليس صاحبه في حاجه إلى الرجوع إلى الكلم الما عيه عيد المحلف دلك النعارى ه بهم في حاجه الى الرجوع إلى الكلم أحكام ديثهم

ولفد صدى لعد هده دروات الاسرائيبه و هصيل الفول هما ال كثير في صدر كانه عن التاريخ و عسيره (١) أيضا و هو برى أن المرآن فضد الي الاحال فنحت الوقوف عداما فضد اليه و يقيم الاسرائيبات اليلالة أصام (١) ما و فن الكاب (٢) وما حالفه (٢) وما لوقت فيله و برى ألا حاحه الى وأنه ما حالفه للنوت لتجراف فياكان المدجم مراقع التواد ولا عاجه روانه ما و فن الكاب إسعامه بالكتاب عند . وعلى دوايه ما توقف فيه لأنه براحم الى المور محتف في المقسرون ولكنا تحد في المور محتف في المقسرون ولكنا تحد في المور محتف في المعارف على الله المارة في المعارف المارة في ا

⁽۱) این بسه ارسانه و آموان عب س ۱۹ صد دمشق ۱۹۳۶

⁽۲) بن بعد ارساله في جويا عبد التوسم عالين

⁽٣) ان بينه سارح الوصول س څه

⁽¹⁾ این که عبد قرآن عبدس ۲

المعروف بماسيات القرآن و قد استنهد هم عنى سوراه و الربور و الانجيس وعاسالعما ، عدم دلك . لف كه و لاهوال العواجه في حكم العدم الكتب لقديمة و رداعي المنكرين عبه عمه ، و لكان عفوط بدر الكساعت رفع وه و وي لفاعي في الفكرين عبه عمه ، و لكان عفوط بدر الكساعت رفع وه و وي لفاعي في الفعل ثانى منه أن الفعل من الكتب العبد عه جائز على فسد ما دهب البه أصح به ويستنهد في الفيل الله على تحد دلك على المعلق الرابع بدكر شواهد بحس الاستدلال بها على أن دلك يسر اللهي فيروى أن الني صلى الله عبه وسم جس على سار وها و يصحت بعد أن فيروى أن الني صلى الله عبه وسم جس على سار وها و يصحت بعد أن في معاليات ثم فان هم و اسرون به المعكم في الله ورسوله أعد فان مي ما الله عبه ولا المه و الحكم على الله ورسوله أعد فان مي مسلم الما وجاء و لا يع وأسر وحدى حدث و فن الدى كان رجلا مسيح ، وق روايه المسيح الدجال

وكل ديث بدكره سقاعي تمييد أبر أي المهول عده في المعل من الكيب المديمة فيمول في المصل الدس أل حكم المعل عن بي اسرائين الجوار وان لم يثب دلك المقول وكديك ما بقل عن عيرهم من لكفاء الان المعدود به الاستشاس خلاف ما نسدل به في شرعه و به العدد في الاحجاج ما نادين علا مد من ثيو به أثم نعلم المنفول فيمول و والدي معدي من الألبة بلامية أهام موضوعات وصعاف و عير اللك فيدي هو البس عوضوع والاصعيف أهام معلى صعف يورد نتجحة، و صعيف المياسات بدكر الترعيب، والموضوع بدكر البال البحد برمه فاذا والراب ما القيم أنها عن أهل دين الاحدالان تبرعه عن أهل الكتاب، سنط من هذه الأفسام أثلابه في الما عليم ما يشب به حكما احداكات فيها عالي عليم ما يشب به حكما احداكات فيها ما يشب بالم في حكما المداكات فيها ما يشب بالما يشب بالم في حكما المداكات فيها ما يشب بالما يشب بالم في حكما المداكات فيها ما يشب بالما يشب بالما في حكما المداكات في حكما المداكات فيها ما يشب بالما في حكما المداكات في حكما ال

لموعظه ند. وأما ماكدنه كتامه فهو كالموضوع لا يجو. عبد إلا مفروب بندار جابه، ثم يستشيد القاعي على بث بعدد شواهد.

والعرق واصح بير أى بن كثير والقاعي والأول مسر الى الرودة وإعاصه أما الثان فنظر إلى است و بن صعه المعول والمقول اليه كما أبه بصر في يتمال المصل الى الاجتكام المسله ثمان ما سواها من القصص، وهذه ما لاحظه حوالد سير في كناه والداست السلامية بما يقول وال الحركة ما لاحظه حوالد سير في كناه والداست السلامية بما يقول وال الحركة المده للمصابق كالت موجه بن احديث الخلال والحرام ، أما غيرها من المصلحي فكالوا بقد نحول فيه بن احديث الخلال والحرام ، أما غيرها من المصلحي فكالوا بقد نحول فيه بن المحديد الرواب عن وسول ها في المصلحي فكالوا بقد نحول فيه بن المحديد في حصله عن عكر مه والمصابق والاحلاق كعصاب سوائق بالتي دواها بو عصله عن عكر مه عن بن عدين والاحلاق كعصاب سوائق بالتي دواها بو عصله عن عكر مه عن بن عدين والمحديد بن المحاق فوصله عن بن عدين في بن عدين في المحديد عن المحدة عن المحديد والمحديد بن المحديد عن المحديد عن المحديد والمحديد بن المحديث الداخلة بناها المحديد المحديد المحديد عن الاحدة بناها المحديد المحديد عن الاحداد في الاسلام

الصير لاري حكمه وره ۱۷ و وما مصل منت بيا وياسي شأه تصير الأن وعرصه لاساس الى دعت أن لاعمه الله وعرصه لأثره بالامر سدت وعلم منك و كرم ما هم الله ابن خلفون ثم أشرنا الى المعامد التي أوس حول الاسعام معص همه الامر انساسي مصير العرال و بخاصة في القرن الثامن الهجرى و سعص القول في التعمير الاثرى وكموروا ياتها وما يتصل بدلك .

وعرر أولا أن محولات في تأريخ تصير العران محولة تحسساج مي

الاكال استمر دأته م تصل إلى أمديا كثره لكب التي عشل الح كان المختلفة التي طهرت في عسير الفرآل عني احلاق الاعصر فتلا الل عسير الموعيشية منه 190 ه مني عول عنه أن المديم في هرسه و رأه عسير معروف و ، ثم أي بعسير اللي قدامه (۱) التمني المشوق سه ، به أو 140 والدي أمراك لفيه الاسلامية في هر حدثها وأي عسير أن شبير السلبي الموق سه 100 ه مل أي تفسير أن أنه و في نشير السلبي الموق سه 100 ه مل أي تفسير أن أنه و في نشير وهو للاثم سنون سيدا الاسم و فد أشار إلى هذه التفسير أن حمد صاحب المهرسة وهي في حبيب عشر وما و العدا من أوال التفسير وهو النفسير الاثري

أول كان مدول صوافي النسيم الأولى ما مدول علم في العصر الأول للاسلام لاساب مم رجه وهي حسم الديم ولا والله في ألدال (١) في علم الله إلى أول كناب مدول طهر في المسلم الأثاني كان السعيد أن جير المسوى سم علم الله والله والمن موالدم منه وهو أن فدامه الثمني الدول سنه ١٦ م عني الاستند برجير المسم كان من وهو أن فدامه الثمني الدول سنه ١٦ م عني الاستند برجير المسم كان من أشد لناس جناله التدويل شيء في التمسير الأودار كل ان حسكل (١٠١ في مرحمة أنه الله أن بدول شيئا من التمسير عنال أن صع الله أهوال عبيم مسلم الله

ويدهب جورجي ريدان في كنانه ماراخ الله العرب رداويل أن مجاهدا كان أول من دول في التفسير شما يعقب علي المد بأنه كان رادويا عن ايد

⁽١) بن بدم - غيرسياس ٢٩ وغوله عم الدم أبه عر اروم

⁽۷) معدله ميم کم چان رهمايي من ۷

⁽٣) من حسكان - وياب الأعيان ج ١ من٢٠٦

⁽٤) حورجي زيدان -- تاريخ أدن العرب ج ١ من ٢٠٥

عياس فعسيره روابه لتمسير أأن عدس

والفطح بأول كتاب دول ق التصير ليس سعدته سهلا. والكن المهم أن حركة النموس في التصير علم ب صد الفرن الأول و مها كالم حركة بمروجمة بانفقه ولدلك قالو ألى واصطلع النصير مابك بن أيس عمى جامعه لا عدوله.

وقد وصدت الى أيدما معنى من كنب لنصير الأثرى بقديمه كممسعر بريدان هازون السلي الموفي سنة ١٩٧٠ هاو عسير المقاس برستيان وهيو محفوط بالمبكنة أحيدية بالإستبانة أواقلم جاوصيت آليه يبتي عن هيده عطوطت في التفسير المسير عبد الراءق الصنعائي المتوفي سنة ٢١٦ هـ. وفي دار الكب المصرية بسعه محلوداة منه تحت رقم ٢٤٢ ويقع في محدو احد يدكر في أوله معدمه عمل قال في العران ء أبه ﴿ وَيُصِّرُ الْعَمْرَانَ عَلَى تُرْسِبُ المصحف ويعسد فكارما نقونه عني الرواية والمثرعب وباستماتهم سنده ويعتصدي لنمس مرادروب لاأربة جبوق التصرولا يعبني بالشواهد الأدبية بل يلتزم الرواية حتى في مدن الالدط المعوجة سدر في هذا النصير تعامه الروح التي كانت تسيطر عني مصري الصرآن لأواين من الحيدر في الفول باتر ی فی الفرآن ہو ، ترجیح رو یہ علی حری او معی سبی آخی قال في تفسير قبوله وقل هو أنه أحد به الصمد، عبد الرا في عن معمر عن الحمل قال الصمد أبدائه و وقل فيس بر الربيع من مصور عن مجاهد قال و اصمد لذي لا حوف له عبد الراق من قيس بن عصر في واصمدالسيد الدي النهي في سؤدنه وهما عند ما لاجعه من سمنه مر ال علاف في التصبير الأثرى خلاف سوع لا صاد أد بأي بعدم أن جرار الموق سبه ١٩٠٥ ويلها في به فرن فيصر أعلى الألاد المروية واستدوا في تفسيره سرعه حمع الاثار وترعب وسمتوكا يدأ برجرين الخطوة التالية في التصيير الأثرى بالترجيح بين لافول واحتيار أفراء الصالا ي يعطيه طاهر العل كما بعثي بالشواهد الأدبية عنامة كسره .

و للاحط لدحث أنه مبدديث وقت لدات بصحم الثواهد الأدينة في التفسير فيدكر السيوطي في صفات عمسران (١) ان الشيودي الموق سمة ٢٣٨ ه، كان جفظ حمس لف ليب من شعر سواعد للفرآن

وبدلك بدا أبتدعن الموي بإن الأثر أبداويه والتواهد الأربية ومثيد أو حر أأعرن لله نث بدأت محاويه حمله ألعلوه أتى بعبن على فيهر العرآن وأثنى ععل البحث عبد حدّ مستقلا لا بنحل التعاليم على الرعم من أن ك لسع ے ہستھ محد ایم بدات جو آل آنہ ہے ہے جی ما ہاکہ ہ السبوطی (۴) فی كمانه وإعام بدرالة لدائم بلاته وإدا تواراق صدر حديثه عيءر ينفسير ، وهو عمر نفيس لم فقت على بأليف فيه لأحد من بدمستين حتى بياد شبح لاسلام سقسي فدويه ويفحه وهبله وريله فيكتب ساه والمواقم الملوم من موالمه النجوم والذي بالمحب المحلب واحميد عمسين بواء عني يمط أبواع عنوم الحديث ، وقد استرجت عبيه من الأنواع منعف ما كره الح الإشارة السيوجي نفسها بدل عي ل هذه عرب له قد بدائت ما عصر البعد - فيو الموال , د نه و هجه وهدله و ربله ل کتاب و فليزك أن كار الأندري ألمسوفي سه ۲۲۸ ه کتا با پسیمه و علوم ندر آن و رهو پسؤه سک سید فی فصائل العرآل ثمر يشي عدارات على الكلام الله علير محسوق ثم مدكر أفوال الصحابة في ديك أم يعكن أدويل هذا التداري بدامكه والبديلة والعكوفية والنصيره والتمس والشيام ولجيرتره والثمير ومصير وحراسان ونصداد وأصفان ــ ثم پیر نعنی ځندیث و أ`ن لقنرآن

⁽١) ــــِـاس — صفات القسرينِ من ٢٧ طبح أوريا

⁽٢) سيوسي الماء نقايه قتراء الدراية بصواع على هوش مفاح لحكاكي

عنى سمعه أحرف ، ويدكر في بات أربعة عشر قولًا ثم يذكر كتابة الصحف وهجاءه وعدد سود لدآل وألمه وكلمائه وحروفه ونقله حسب المصاحف المحملة أثم يصدي لدكم أجراء القرآل وأردعه وأحاسه وأسداسه تم مذكر السور المكنة والمدلية حمه والعات الفرآن وما وراز فيه من الألفياظ غير العربية ثم بذكر أدب وهما والاستاء ويقيص في بيال بنك أنم يدكن المنت به ي أغر آن و يعمص في بس ألو ا به و أنو عه مه ذكر تمادح محتمعه كل نُوع منها ، وبحثمالكتاب ماعاث أحرى تصل ببدأ كله و بأني بعد ابر__ جراراء اللعوى وكالاهما صبري واللهي فرأته فرايتهم الرمان فنعتمد على مثل ما اعتبد عليه الن جرير الي عسيره، ولكنه بحسي الأساسد ولدكر من إحمال و مصامه وكان سنطر أن يكون النعوى دفيه في يأحيد به مي الأسابيد وتخاصه أنه من ربيان احدث وله شرابه واسعه مراسا الجسرح والنصابل والكنام يعمل شعد من بلك فاعل كثير المن الاسر السباب كما اللهم بنط الطرة دفيعه واحصه في الداليدة على الرعم من أن أبي بيميدره) عاول أن يبرئه من لنائر ، لامر السات إذ يقول في رسالته ، أصول سمسير ، أنه مه أنه سبق عسيره من عسير العني وهوا فالشيء الأسر السبات لم بناثر به. قال النعوى في نصبير - لاياب و ورد وأعده موسى للاير لبنه و كماء بعشر وكالت بنوا سرائس فند سما والحبد كشره من فوم فرعبول حيما أرادوا أخروج من مصر العمل عراس لحية واهلك أنية فرغيون والمست أأب حی فی مدی بھی سر ئس فیہ فیس موسی چی سیامری لیے سر تبل پی احلي التي إسعر تموها من قوم ارعون عسمه لا أبحر كم وحفرو حفره والداموها دبيا جي پرجم موسي داران دليا 🐧 🕏 پروي عن آلسندي فيمول وأل هارون عليه السلام مراقمان ينموها فيحمر داحتي وجعموسي

⁽۱) این نبیه – رسالهٔ و النوب عب بن ۱۸

المعدود ولما اجدمت الحق صاعب الدارى محلا في بلالة أيم ثم التي ويب المعدد التي أحدها من تراب وس جوابل هراج علاس دهد مرضع بجواهر كتأخس ما فيكون غير حواده و في استى كان يحور و يمنى أنه يروى عن الل جواج وصف بداله التي بكد بالسرى تصير الإيد والد وقع القول، عديم الحرجة لهم داية من الارض بكاميم أن الدس كانوا أن يا يا لا يو وتو وصف بداله بأياما الا يوونون فيمول دوى إلى جرح عن إلى الرابير في وصف بداله رأب وألى الشور وعيها عين خبراء وأله دن أفيل وفرادها قرن أس وصدرها عدر أسد ولو بالول لا وعاصرتها عاصر معره وداب كفش دم عول المال الايان اللهال مال أثر الفكال الموى في نفسيم من الاسر ليبال المحلمة في المال الايان اللهال من أم الله وليس جدر بلى وأذا كان الموى قد اقتصد في المن من هذه المراب من أم الله وس جدر بلى وأذا كان الموى قد اقتصد في المن من هذه المراب من أم اللهال المن أم المن من مناسبة التي رسميا المناسة أن كن به ويو أصل المنه في ورائية الإحداد مكان مستره عدلا و سعا حصا لماراسه ويو أسل المنه في ورائية الإحداد مكان مستره عدلا و سعا حصا لماراسه الإدرائيسات وألوام، في المسير

ويظهرالفري واصحابينه و من چر بره له ي إحماط ي رو په و تسمه ان أصحاب هندكر الفهال و يدكر الدابيد افساحيه التي الداخليا ي بفسرم مدهما الله كل سعاص بديد حين الله الله و بي ان عصله العراضي في تفسيره المسمى ولوحير

فاما صنبع النجوى في أساسده فكان كيا باكرام لا يقوم على محسر أودفه أو ساكر أحمالاً ما باكره أهل فجراح بالتقديل فيها مكتبين الاسارة أن نقص مها يقاس عليه النعص الأخر

 وعلى من لجعد أحد الشافعي الدس عيال عليه في التفسير وفان أين المارك ما أحسن نفسيره وكان ثقة وعال الحرق لم يسمع من مجاهد شيئًا أوقال أبو حسفة مشبه وكدنه وكسع قال حال كان تأجد عن اليهود علم الكتاب وكان مشهب يكدن .

الصحال این مرحم الحسلان متولاه الحسراسان ویکنی آم لفاسم دوی عن آی هروه واین عباس وآن سعیت و این عمرو وزید این آرقم و آس سال ما سعید بر جیور لا دو این عباس و و تما احد و این معال و این دوعه و عال این حدم دوی عمر لا دو این عمر لا داشتان داشت

يد بن سر هال مرس كان ريد خدن من بعد العلم ج. .
و مسلم عالى العرب على في لا من المدى عالى فيه للمواني و أن كام جدهان في السنمة ومعومات و للكنهم إثلال حصوم جديده في التعليم ه الأثمان بدو فيها آخر السوق الأران بحالت الله في المابي كل البعد أثر المعانية التعرب بين المحدد التي حصى به العرب في العلم الي المعنى العراق ورف التعرب بين المدان المحددة التي حصى به العرب في العلم الموام المعانية في المدان المحددة التعرب العراق المحدد المحددة التعرب العراق المحددة المحدد

وسعوم شيء من عمارية من جمع من الأنات خرناها من تفسير أبن جرم كما حربه طائمه من تفسير الل عظيه الجراء سالع عطوط بالمكتبه السابة بالاسكندرية المدرث مندي آثار النعسة الجديدة التي صحبت حيسة النمسير الآثري

قال أبن جرء في عسير الآيات ما اشهديهم حلق السمو الدرالارص الجزء احامل عشر بـ ما أشهدت البدل ودرية حلق السمو لته و الارض و لاحلق

٣٠) الانتخال في علام القرآل هـ٣ من ١٣٤ وشدوات الدهب مـ ١ و بدهب، من ١٣٦

أهليم وما كذت متحد المصير عصدا ، يقول ما أحصرتهم طاعة المسمومة حدمها و لا حتى أعصيم . نقول و لا أشهدت بعصيم أبصا حتى بعص منها فأسعين به على حقه بل عرفت بحميج فتك بعير معين و لا ظهر بعول فكيف المحدوا عدوها و ليا من و و هجين من حتى أث لم و تركو عدوه أن المعم عنهم و على أسلامهم وحاقهم وخالى من والوثه من دول معسره الملك من عير معين و لا طهير و فويه و و ما كنت متحد المصين عضدا يقول وما كنت متحد المصين عضدا يقول على من عدد من لا يدى الى الحق و لكنه يصل في بعد يجور به عن نقويه و يميته ، و سحو ديك ذكر من أن الحق و لكنه يصل في بعد المال يحمد فلان إذا كان عويه و يماكن عمد الراب عدال من عدال الله على أحداث عبد عن قالم فويه و ماكنت متحد المسين عصدا أي أعوانا بل حدث سعيد عن قالم فويه و ماكنت متحد المسين عصدا أي أعوانا بل حدث سعيد عن قالم فويه و ماكنت متحد المسين عصدا أي أعوانا بل حدث الميد عن قالم فويه و ماكنت متحد المسين عصدا أي أعوانا بل حدث الميد عن قالم فويه و ماكنت متحد المن أخيرنا معمر عن قالم منه و إنه مني بدلك أن أسيس ولا بنه مصدول الدال مي أخيرنا معمر عن قالم الموجهم المرشد و قد عدس أن الحول عن المسين الدال م أبوع عن الحدل والا مهدولهم المرشد وقد عدس أن الحول عن المسين على الحدي عن المسين على الحدي عن المسين على الحديد عدي المسين عدد الميد عن الحديد عدي عن المسين عدد الميال عن الميد عن الحديد عدي الميد عدي عن الميد عن الميد عن الحديد عدي الميد عدي عن الميد عن الميد عن الحدي عن الميد عن الميد عن الحدي عن الميد عن الميد عن الميد عن الحدي عن الميد عن الحديث الميد عن الميد

فان اس عطيه في الورقة ١٣٠و ١٣٤ من خراء السامع المدي أشمر ما الله آنفا في تفسير الآية تفسيد

الضمير في أشهدتهم عائد على الناس وعنى للكمار باحده فلصم الأية الرد عنى طو شبه من المجلي وأهل الصائح و المتحكيل من الاطباء وسواهم من كل مل بحوص في هذه الاشباء لله وحدى أبي رضى عند عنه قال سمت الفقية أبا عند عنه محد بن معار المهدوي بالمهدة بمول سمت عند الله الصمى يمول هذا العلول و تأول هذا التأويل في هذه الابه والها و دة عنى هذه لطو تعد وذكر هذا بعض الاصوليان و فيل الصمير في أشهدتهم عائد عنى درية أبنس فهذه الابه على هذا تتصمل تحقيرهم والقول الأول أعظم فائدة

وأفول بالعرص المصور ولا الماية هم أسس ررونه و بدأ وجده يبجه الرد على لطور عد السكور دو على الكول العرب الصدول هم و المعظمين للحل حيث يقو ول أعود نعرم هذا الوادي إذ أحمل على هذه المسترق معقول العيس ودريته وهم أصل حمل فيهماش و الأول المصاب ويدرح هذه العوائف في معدهم و قرأ أحهور الما كسب منحد المصابي وقر أبو جعمر والجحدري و الحمد المتعارة لمعين والمؤازل وهو قشمه بعصد الاسم الدي يستعين به ما وقر الحمور عصده معم المين وصم الصاد وقرأ الواعدي على يستعين به ما وقر الحمور عصده العين وصم الصاد وقرأ و عمرة و الحسن بصمهم وقرا الصحاب بكس العمل وسكون الصاد وقرأ على العمر العجيم المحمد أحرى العمر العمل والحسن الصاد وقرأ على العمر العمل العمل الحرى العمل العمل أحرى

هدى أن سحرير بعد عسمير عن سيس ودريد و لا ولكن اس عصيه بناقش لاراء العلمه و برجح مها ما بعد اليه اس جرير شميخ و ساير معد بن هذا الترجيح و بين ما ساع ي البيته العراسة من لاستعام بالجن على الامر الصعب و نصديق الكهال وسوا ها شهجول الله بنطر بطره أعمى فيجمع بين الأقوال المختلفة فلمول و بعدر حدد الطوائف في معاهم شمر بعي عبد الالفاط اللموية و معامية في حمد و بعمل عن بسال الالفاط اللموية و معامية في حمد و بعمل على السياق العمام الذي تسايل فيه الأية شم متصع إليان عليه به الما منائل و بعال على و بالما منائل المناب المعلى ولم يصرح به ما عاشك واجع الي الله علمه المداسات الأدبية بالسائم الما تكل و بعال المعلى ولم يصرح به ما عاشك واجع الي الله علمه المداسات لم تكل بالمله هذا المعلى ولم يصرح به ما عاشك راجع الي الله عده المداسات لم تكل بعد استقرات أصوالها و بدأ بطبيقها على الآثار الآدبية و الى جاسه هذا كله بعد المنابة المعموظة بالرواية من جاس ابن جرير و محاولة النجمعة منها من المادح التي سلورده ، فان ابن جرير في تفسير الآية و يوم نقسول عادوا من العادح التي سلورده ، فان ابن جرير في تفسير الآية و يوم نقسول عادوا المادح التي سلورده ، فان ابن جرير في تفسير الآية و يوم نقسول عادوا المادح التي سلورده ، فان ابن جرير في تفسير الآية و يوم نقسول عادوا المادح التي سلورده ، فان ابن جرير في تفسير الآية و يوم نقسول عادوا المادح التي سلورده ، فان ابن جرير في تفسير الآية و يوم نقسول عادوا الماده التي سلورده ، فان ابن جرير في تفسير الآية و يوم نقسول عادوا

شركائي الدين رعمتم الى فوله ولم يحدوا عنها مصره يعول عز كره ويوم يعول لله لبشركين و الاهة و الأبداد نارو شركائي الدن رعمتم يقبول هم ادعمو الدن كنتم ترعمون أنهم شركال في العدية للنصروكي و تمعوكم مي يدعوهم ور يسجينوا غم بفون فاستعأثو تهم فريعيشوهم وجعب بينهم موعا عان جعين بتهم عداوة بين الصامة الحديد أن يشار فان حديث عثيان أن عمر عن عوف عن الحبس وجعبه ينتهم مويقا عداره ومن آخرون وجعدا معمهم ديث لهم ميلكا ذكر من قال دين حدثي على قال حدث عبد أنه ما حدثي معا، يه على على أن عباس وجعبه بديم موالة عال ميسكا حديد حسل أن حي عال حاريا عبد الرارق فال أحبر با معمر عنف بعق فويدمو بقا قال لمو بق أسيث الدي أهيث تعصيم بعصا فيه وفرأ وجمد بميلكيم موعدا الحدثب عرمحد براء يدعن جو ينز عن الصحائد مواعه هلاكا حدث النحيد فان حدثه جريز عن منصور عن عرفه في فوله وجعم عليم مولك ميدكا رهي آخرون هو أسر و د في جهيم ذكر من فان ديث حدثتا بن شار فالرحد بن أوعني تتن معبد عن قتادة عن أن أبوب عن عمر لبكان وجعب يلهم مو تما والدي جيئر حدث نقاسم قال حيداثنا الحسيان فأل حيدائي حجاج عن الراجرج عن مجاهب مثبه حيداثي محمد من سئال العرال فان حديد عبد الصمد حدثنا أرابد من دراهر فان أعملت أنس بن سابب يموان في قول الله عار وجور وجعمنا ابيئهم موامعا وألد في جيئم مر _ فنح ودم -

وأول الافوال في دلك بالصواب المول الدي اكر به عن عاس ومن واقعه في تأو سالموان أنه المهنث والمث أن لدات بقول في كلاب قد أو بعت فلانا إذا الهمكنة ومنه هوال الله عالوجل أو يو بقهل بم كسوا بمدكم ويقال المهنث بقسة قد و بق فلان هما و موبق الى أن يقلول وجائز أن يكول دبك المهنث الذي جعل الله جبل ثناؤه بين هنؤلاء المشركين هنو الوادي الذي دكر عن عبد الله بن عمرو وجائر أن يكون العدارة التي قالها أحس وهبوله وداء انجرمون لنار يقول عابر المشركون البار تومئد عصوا أنهم واقعوها بقول فعدوا أنهم داحوه كما حدثنا الحسن بن نحبي قال أحبرنا عبد الوارق عن عاده فطنوا أنهم واقعوها قال عدوا حديثي توليل فان أحبري وهد عان أحبر في عمرو بن الحارث

ول بن عطیمه من الجسر، نصه و يوم يقو با بادوا شركاتی الدين عشم فدعوهم فد يستجيموا هم إلى قوله وجعسا يلهم مو نمه ــ والمعنی أذكر يو ما و قسراً صلحه و يحي والاعش و حرة بعول بنون بعظمه و فرد الحهور باليا. أي يقول بنه نعالى للكفار الدين اشركوا به في الدنيا سواء بادرا شركات يم في و جه الاستعاله به وقوله شركائي أي على دعواكم إيا المشركون وقد بن هذا بعوله رغم و فراس حكاير شركائي وقرأ الجهود شركائي فيهم من جعم و فراس حعميا.

والرعم ا عا هو مستعمل أمد في عمر النقير من أغليه في الكفيه ومنه هده الأيه وارفع مواصعه من بسعمل رعم عمى أحبر حيث دقى عهده الحبر على اعبر كما دعوال مدووه و بسجيدوا على اعبر كما دول مدعوهم و بسجيدوا لهم عاهره أن دلك بعم حصعه و عدم أن يحكون اسعاره كان وكرة الحكفار و فطره في أن تلك احددت لا بعي شيئا و لا عمع هي بمسرية المنطاء و ترك الاجابة واختم شأولون في قوله مواماً فقل عبد فه من عراسات والس بن مالك و بحده هو و الدى جيئم بحدي سم وصديد في أس تعجر بس أهل الدر و بس الموميل فعموله على هذا بيئهم ظرف و قال الحسن موق أي عدا وه و سنهم على هذا بيئهم ظرف و قال الحسن موق أي عدا و موسيم عبده العرف برى أمالصمير في قوله بيئهم بعود على المؤميل و لكافريل و بعض هذه العرف برى أمالك بيل عدا و موسيم و لكافريل و بعض هذه العرف بي المشركيل موق أن يكون على المشركيل ومعوداتهم و قال ابن عداس مولف معذه مهدكا و هو من عوفك و بقالوجل ومعوداتهم و قال ابن عداس مولف معذه مهدكا و هو من عوفك و بقالوجل

نو بق وأو نقه غیره اهمکه فعوله بینهم علی هذا الدُّو بن نصح أن یکون طره و لاظهر فیه آن ککون اسم بمنی جعنتا نواصلهم أمرا میدکا هم و یکون پیهم مفعولا أول لجعت و غیر نفصهم عن المهث ناموعد رضا صعیف

ر ممدونه لتصديرين للآيات المتقدمة يطير هذا الدرج في المصير لاثرى الدى الدر قالي في منه فترى الرافعة واصحافي سرد المعاق التي يقصبها من عطيه معتمد في ذلك على عنوم المعه كالسحو والسلامة كما يجده بعلى عساية كيره بربط الحن بعصها يبعض كتصبيره معتى شركائي و بصبيره معتى الرعام الرمحولة بيال رجه الربط بالوصف بحمله الدين عتم سركائي واب به لائامة مواقا و محاولة والعد معاها عاعرات المكلمة فلها والعد بعض الاراء مع الحقف من حمع الروايات رجاصة ما مصل مها عملي واحد و بالمناعي عصب ما حده عند الله جرار الطام بي كما نظير أثر الملاحظة التي الاحتيال المحدين أساء كلامة عن الصبير في مقدمة أثناء المحدين التصبير و غرى المدين في مقدمة أثناء المحدين التقسير و غرى المدين في مقدمة أثناء و عرى الدفة في هو أفرات الي تصحة مها و رضح دلك في كساب مداول و غرى الدفة في هو أفرات الي تصحة مها و رضح دلك في كساب مداول و غرى الدفة في هو أفرات الي تصحة مها و رضح دلك في كساب مداول و غرى الدفة في هو أفرات الي تصحة مها و رضح دلك في كساب مداول

و ميم أنه قد تم البر وح من منز سات الأدبية والمد سات الأثرية في تنفسير الأثرى أو البني تعلم عليه البرعة الآثرية في تفسير إلى عظمه .

و يدهب كانت مامه تعمير في دائرة المعادف الإسلامية أن أن الصبرى كان دقيقا في آثاره التي نقب وانه م يتأثر بالاسرائيسيات وحكمه هذا بعيب عن الاستقراء كفيد كثير من استشرف في إيحاثهم الإسلامية إد أرب الطبرى قد تأثر بالاسرائيليات و غن كثيرا مها فقد قال في تفسير فنوله والجال (۱) حدثاه من قبل من بار السموم حدثني المثنى قال حدثنا محد بن سهل الله عسكر فال حدث الله عبل بن عبد الكريم فال حدثنا عبد الصمد لل معقل قال سمعت وهبه بن منيمه وسئل عن اجل ما هم وهل يأ كلول أو يشربون أو يمولول أو يقا كحول فال هم أجناس فأما حالص الجل فيهريع لا يأكلون و لا يمولول و لا يمولول و منهم أجناس يأ كلول وشربول و يفتا كحول و يمولول و هما الله على والعول و أشباء دلك وعدير دلك بعاس عمله عدعوى أن ابن جدر والحق على يقسيره من دلك وعدي دلك بعصل الاستقراء اللكافي للوصول الي صحتها .

عير أن أب جرير ممير عن رحم أنفسير الأثرى بسئاء الأفوال إلى الصحابية مستناة والعل الذي حداء أني ذلك عا هي الرعبة في ترجيح الأفوال والمعاصمة منه كما أن (٣) أن حرار لم يعنه عند السئد أحياة والمك فسل

و تلاحد في النمه الجدادة التي حطا الها النمايين الأثرى بعد ابن جرير خطا كالها كليم المراب المراب على المراب المراب و مرجا بينها دون مراعاة الدقه في تسبيها أو عرضها و تقديمت عرضها و تطهر دلك توضوح في مقاربه عملين ابن جرير للآدت و تقديمته الاسان من صنعت من من مناول المسين المراب المر

وبلاحظ أن فكرة العسير لاثرى عن حيمه حتى عصر السيوطي ويترك فيه كسام سميه الدر المئور في التعسير بالها لود بن حارب من حمر هسه أن يحرد الاحاديث التي نصر العرآن من صحيح المحرى وعد أشاو الى هده الكتاب السوطي في كتابه علم العميان في ماريخ الاعسان الذي نشره الاستاد حتى أثناء برحت الاس معم

⁽۱) طبری النام یان چ ۱۱

⁽٣) لمير باق د ١٩٠ س ١٩٠ م (٣)

كا يلاحظ أن فكرة التعبير الاثرى تصاحب ما جد من الوارف التعبيرات الاخرى طعه لتطور الحباء عنجد أن أصحاب عطرات و معسير الكتاب المفدس يتعقون حمدا على صرورة المصحاب الاثر واشر كه في فهم العس كا تحد دلك عند «هود أيصا عن صاحب كتاب "The History of World Civilization" عول ما أمران الحاصة حدة القرن الحامس قبل المبلاد بدأوا يؤولون عبدا الآلا والمرواد أيما تعووف عدد الكامل أمول التعبير عندهم

عدرج لتصلير الساوالقد عملت في تدرج التفسير العرآن عدره المسمين للعرآن والعد أثرت في تحديدها عوامل محيمه توبيط بم أصاب المسبون في عصورهم من معارف دخلت عالمم من لدت وعمول حرى الأما المسلول الاولون فكأنت طرتهم للقرآل واصحه فيو أساس النشرية عبدهم بعودون اليه دا صطربت بم البعيل أو اسهم عنهم الأمر ويسعبون عني فيمه بالحديث أواعا بفل عن الصحابة الدين تناهدوا الوحي ووعوا عن الرسوب شبت من نصيره .. وكانو عمول في استباطاتهم التشريعية وفي عميرهم للقرآل عند المأنور لا شجار وبه الابنا مصلى به ترست هي القويه المأنورم عن أني نكر حــأي أرض عدي وأني سم حلني دا فنت في له أن ما لا أعبر. شم مدلت موحيات الحماه عند لعرب فرجوا من با يتهم التي بصميد حبائهم فلها على أسس وأنحه لا علتهن بفكيرا ولا العبسما وعامو الخسركة المه والاستعار فاتصلوا في هذه البشات لجديده لتقافات أحرى لم يكي هم م، عبد من قبل و محمد ذلك النعال لحسكم السياسي من ألعنصر العسرين الى عدصر أحرى . ثم محارلة العاسم الاصال بيده التقادات عرص بي البرجمه والنمن فأنثُ المأمون دار الحكة ولم يمص على للك كما معول أو لبرى أكثر من أما بين عاما بعد سقوط البنولة الأموية حتى كان تحت أبدى أعرب ترحمه

الجرء الاكر من أعمال أرسطو وشراح الأفلاطونية الحديثة وترجمة بعض آثار أهلاطون وكثير من لأعمالطليه اعتلفه من بونايه وفارسية وهنديه. ولم يقف تأثر العرب سده المترجمات عند التراث ليوثاني وحده يل بعداه الينواح أحرىهان العرب فدسكتوا العراق واستميروه رهو معروف عداوسه الدسه العدته التي ساء فيه الانحاث الديمة أعيمه تمركبوا الشام وهي كدلك كالب موص عدمه دسه كيره حتى أن مؤوجي اعركة الكلامية في الأسلام فالوا أن أول من قال دلف كان من الشام وهما عبلان الدشق ومعبد الجهي تدمكنوا أيصا مصراءهي كالرأب كانت موطن فنسعه ودراسات ديمية معروفة الحل الأساء Radhakrishpan (١) ما واحمه، وأن المسمة الدينية فدكاب هاطرو مختمه في الاسكندرية عيران التصوف كان العاهرة العالمة علم والمنجص اصول المداهب الدليلة فيا فيا بأتي ١ - الأفلامونية المسورة ٦ المسطية ٢ - الأفلاطونية الحدثه ع ــ الأفلامونية أصبحه كالرب في الأسكندية عبه فام فيار بتفسير النوراء وفدكان نفسيره لحافاته متصمه لربط التعالم الهودنه بالافكار اليوتانية كي معر عن الاراء بديسية لابعد. السور في لعه ملاسفة البوائل ـــ والقد حوري مسيره هذا أن نجمع عب بأثير أعرب الشعيبية يين المعائد التي وردب ي أو حي مهودي و بناح المسعة المعر به اليو بابيه و نقد بأم كثير من متصوقه الاسلام جمعه المدال الديمية محممه وطهس أثر دلك في أبحاثهم التي جنفوها في نصير هم سفر إلى وفي عيره كما سشير السبه عصبلا عند الكرام عن أثر دفك في بعسير المرآل.

وق كل هذه البيئات لجديده التي انتقل البه المسلول كن يصادف مشرعوهم كثيرا من المشكلات التي تمس حياء العرب وصلتها سكان هنده (آ) Eastern Rehmons & Western thought, p. 191

البيئات لأوائل . ويصطر الدنمون ستبياط لاحكام لحل هذه المشكلات من البكتاب وانسته إلى توسيع ألافهم في للحث باستعال العمل على أساس ما وصل النهم من المقول فرآنا كان أراسه - ويبدأ النجرح الديثي الندي عرصاً له محمد أثره على الدحثين في لقرآن كا بدأ هذه المرحمات في تقصمة والالهباب والعبر بحبل مكاية كبرى في الثقافة العراب فبدار البحث في تلعم والتبريع عني أصون مها والصناحب بالكامصلاف السلساعي ألمنهم فكالوا أمويين وعلوبين وجوارح واستركل من واللث بحصائص ديسه رأديبة صير لمن تصدي يمرسها كما اختصوا في النقاع التي كموها وكاري القرآن مصدر استدلال كل د يق عني ما دهب سه . وكان دلك مندأ صهور القول بالرأى في تفسير المرآن وقد عرديت في أو حر الصف الأول من الفران الأول نقرينا أأى ان عسبيانه المستدر بأمر الجيلافة ومالارم دلك من خلاف شديد واسم فد شعبم بوعاما عن المكير الطويل في هذا النوع من المسير - أمريتهي الأمر عيام الماسين على خلافة فنعطى عناصر أحرى بالمشاركة في الحسكم ونصاحب بنيا صيور صبو كلما من عير العمرات تسوي مين الناس حصها الشعومية والد الأمار أح من هنده بعناصر المحلقة ويشفق الادواق والمشارب والاهواء والمفائد المناسه إلى العناصر العربية والله من المانكة حليط جديد خلفية عمل للمن أخلاقا راضحا باواللد الميد بك إلى صهور حركات عصه جديده فيد حيركة الإخلاق بوالسبع في الاستداد القفهي كاليلارم بابك صهوار فراءات كثيره واعشها في المافشات الديب حتى كان من أثر دلك أن يد الحيد، يا احدون دو تب بالتحدير وكان لدلك أثره في حركة التصمير - والحد الدحث إلى حركة الفر دات بصبها فيما لقبت الكارا عظما من جانباكسعه واقد بال رأبه فيها تفصيلا صاحبك ب آلاء الرحمن في تعسير أعرآ في مقدمة تفسيره الشيعي.

كما يبدأ التحديد النام الواصع من المدهب المقهبة بحممه وشأثر كل مدهب البيئة التي يحيا فيهم ويلا م ديث أحتلاف طاهر في فهم الآبات التي نصل بالنشريع العملي فيكول ديك سواة لطهور يوع من التفسير يعسرف باحكام الفرآن طلير فنه تخصيه المصرطيورا يقف عبد المدهب الفقهي الدي يدين به كا بيدا التعمير من حمم بواحيه يصطبع شخصيه الصر من حمم نو حب انجمعه سوا. أكان ديث نفسيراً لآبات الاحكام أم لسواها - فيرى جبیر این عالمت اخارجی یترك كنا با بی آختگام القرآن و بد أث ر السه این لديم (١) في مهرسته و يدكر صحبكشف الطنول (٧) أل أول مرأنف في أحكاء القرآل الشاهمي ويسمى له ك ب في أحكام الفرآن و فد عشرت في فيرسب محطوط عكسة جعفر والى «شاعلي هذا الكناب وقد أشار اليمقدا العبرست با به في مكسه فاصي العسكل بدلات به . ثيم بين مكتب التي رفيمة ٥٠ حياً فيدكر كناب السعدي (١٤٤ ه) والأردي و فد كان هذا بالكيما عش في مداد فاصر به والمعي (٥، ١ه) والطحاوي (٣٢١ م) و لمرطى البحوي (۲۶۰ م) والجماص الحنبي (۲۷۰ م) و بن لعرق المرق على حلاف بين هؤلا. حميما في سلحب القمهي الدين يدينون سه وق استه التي سنون سيا .

وى الوهت همه كاس فد نصحت الحركة العويه و استعامت دراسه علوم اللغه و يولى اللك عائمة الإراء التحويين وهند الحركة كما رأياها قامت أول أمرها على حماية القرآن من اللحن أم المحدث طرقاً مختلفة من الدراسات ليس من شأت أن تعرض ها الل العصيلا وعد أثر دلك بأشر اكبير في تعسير العرال و المحدث طائعة الآداء الدحائين في القرآن سمنا عاصا ها فسمت كسها

⁽۱۰۱ می عام غیرست می ۲۲۹ ویژخه حدگا "به راسی مایی بی "سی ۲۶) خاطی خلفه - کثبت عموان و غیرست می ۲۸

معانى الثرآل (١) تظهر معانى القرآن لقطرت وقد عنبد عبيسه العرو. في ك به معاني القرآل (٢٠٧ هـ) ثم صهر معان الفرآن لأن عبيدة (٢١٠ هـ) ومعاى العرآن لتعب (٢٩١) ومعاقى لقرآل عميد برسبة ابر عاصم (٣١٠) على حلاف بين هيده الكسابي أرمي وبد نشأ عنه من التأثر بالدواسات الأدبية التي شأت بعد بالك أو أحها فسميات تنصل بالدواسات اللعويه كمعريب الفرآن وأمثال القرآن وخصابة القرآن وما المعب الفياطة ومعانيه في لفرأن تاستناوله الفصيلا عسد تفصيل الخطاوات التيعرفت في تسوح النفسير الفرآئي ــ والمهم أنه تأثر المتعرابات المسجمة كالت فد سأت بعوامات الاستفرائية في الفيد آلكيميار القرآل لاس المدارك (١٢٥ هـ) وصائر لفرآل للدموري وغير دلك وقب عرف الأرباء التحويون للمعارجون للنرس لقرآل ومعانيه بأبهم أزنك المعابي واهبها وافد أشار الى دنك العراصي في مصيره الجامع لاحكام العرآل حيث بقسول عال أهل المعالى كما أن المداب ت لمدهمية الدسمة كالب فد فوي عسودها وعظم تأثيرها وبالخباة الاسلامية فانقبر السبول فيابتهم فإفا ريشه مثاره مبايئه لمدهب والاصول سعيه ـ أثاع مـ مآثريدية ـ معتزلة شيعة ـ خوارج. وطهرت لدلك كساق التمسير تأثر بده مداهب لداسه محنفه فيسكر صحب المهرست (۱) كما شعدى اشبعه في بقسير الم آلي مها تصبح لقرآل للحصيني بربحارق وكء لأوالنصر مجود برصعود بعاشيو المرادي من الرماية له كتاب التعسير الكير و الصعير .

وهده الحركات الدائدة انحتلفه وإنجاضه أنها نفوم على أصلسول مبنايته وتنجه حميعها لى سند والحد يعصد مدهاً ويتصر رأب كانت نواة أولى في

⁽١) بالوب الساد الارياق أماكن ممددة صع فريد رفاعي

⁽٢) القيرست لأس عدم ص ٢٤

سدن حرکه جدیده فی عدیر آلد آن آسمی التأوین بد و عرف من المسلین من هو می آهن آمارین و من هو من آهن النصب بر و قصدو ا بالاولی می یقصن فی المعنی یار «حدمن مصطر معانی کشیرة و قصدو ا بالت به من علی بالمرویات و دار بر لاعاص العویه و قد آسار یان دلک صراء بی ک به مصافی آمر آن وعن عی آهن النصبیر و هن آلگوین .

متی صهر الداریل بر ح بر رسد (۱۰ طهورات وی که به ویس المدل متقول و و دول من عیر صد بدوار لاعصیر هر الدو درج شر المعارلة بعده شر الاشمارية شم الصوفیه شمار أنو سامد العبر الي فصم دو الدي على العربي و بث أنه صرح حدكه كایا بمحمور و آرد الحكارعي بر أباده ديسه فهمه بالك في كه ايدي سرد المفاصد .

والعدهم أن الراسد الراح الحدة عاصة من الدأوان وهنو الدي لدن جارع على ما أو صعب علية العرب من الأنا للب على بالكرة في حد الأأوان وعلىما عمراج به في أران كراية شراسة أن الرحلة الأحرى من الأأوان وهي الجراء على الأناسيب أنه يسله فعد بدأت ماد حدال المنصول القيم الفرآل والمداعد الأحكامية ربل كان هذا الأوان هذا بدأ يتعقد على يدى الدخارا في أصول الأنه "عن يديي في بايد

معول لامدی ۱۳ ی کتابه الاحکام صوری لاحکام جرد ۱ ست بعد ل کر معی التارین پهرا عرف معی النا اس فهو مصول معمول به (۱ عقق شروطه و م ال عبد الاصاری کارعصر من الصحابة عامای به می عمیر مکابر (اثنا یاد کر الاصادی شروط المؤول

⁽۱) برزشد – فعل تقارش ۲۲ می نصحه به عبرسیامی ۱۹۲

⁽⁺⁾ آمدی المکامل أسور (مکام - ۲ س ۲۴ م

أبواسية _ وهد بيون هذا لدويل بيون العائل بهها به تأويل فقهى وقسين وأصولي وأدي سحول كل ديوس هذه نفرق أن يصع فو عند لتأويل و لدكل مجمع سو م أكان فيسبوها أم أصوله أم أديا عني أن لتحار لاديائره في حركة لتأريل الدي قال به هزلا مجمع أبل بعمق الرفيقة في كتابة الشكل (۱) فيرد لاعلاها واقعة في الدر سال جهن باحد بقول د مناعد في جهة عنظ كثير في سأويل فتتعمت بهم لطرق . حنفت شخل و سعماري تدهم في فول شمح عنه السلام في لاعس ادعو أن وادهب في أن أن وأشاه دلك إلى أبوه الولاء ، ولو كان مسبح فالهما في عنه حاصة در عاميره ما حد طهم أن يشراؤه هذا بالرين في فيه عر وجن بعني عما معولول علوا كيرا مع سعة في دو ويحول الل فيها أن يد عني اعلاهم هما ويمود من معني الدوه الواردة في النصوص لم سكن من به طاهرة ويما فيمود في مد ويمود الدول الدولة الواردة في النصوص لم سكن من به طاهرة ويما فيمود في حدود المحالية ويما

وع يدر على ألى حركة لئا، بن في الاسلام بأثرت بسناهم الدينية اعتلقه ما يدكره إلى تسمله (٢) في كتاب الإيل من أن هذه الاستلاحات لارسه حصفه ربحه م نصير إلا في لبيئة الاعترابية على في صفحة ١٣٥ و ولكن الشهور الى الحقيقة والحار من عوارض الانفاط ويكل حلهما لنفسم هو اصطلاح حدث نصد المصاء العروق لئلائه لم يبكم به أحد عن الصحابة ولا الله معين لهم يرحم و لا احد من الاتحالية ويراق العركالك والنوري والاوزاعي وأبي حثيقة والتدعمي على ولا مكم به أحمد من أثمة المهم وأول من عرف أنه بكم بقط الحار أبو عبيدة معمر من المثي في والول من عرف أنه بكم بقط الحار أبو عبيدة معمر من المثي في والما

⁽۱) بی فیه شکی س ۱۹۷

⁽۲) یے سیم کاب لایاں می ۲۹

که به علی الفرآن و لکته لم بعن العدر ماهو فسيم الحقيقة و اعدى عجاراته ما يعدر به عن المراب و فيدا من من وسال من وسالاه و لبين كان احسالكرى و أمانه أنه يعرف الحقيقة على ذلك بأن يقوى هذا حقيقة وهذا عار وقد لكر بلا عر وأنه عنى أن أهن اللغة قانوا يقوى هذا وم يقن دث أحد من أهن العه ولا من سقف الأمه و بدائه وإنحا هذا وسلاح حادث وابعالت أنه كان من جبه المعرلة و تحوهم من السكليين فايه م يوجد هذا في كلام أحد من أهن الفقه و الأصول واحديث وعوهم من السيف وهذا في كلام أحد من أهن الفقه و الأصول واحديث وعوهم من السيف وهذا لشاهمي هو أول من جرد السلام مي أصول الفقه و المنافي الموالية النافعي هو أول من جرد السلام مي أصول الفقه و المنافي المنافعي المنافعي المنافعية و المنافعي المنافعي المنافعية و ال

والبعد من اللول في تأويل المني أشره اليه أوم يوضع فواعد لكل أول منه اما سبال أقسامه و ما كول سب في إلمال الصعف والقصور على أحدها أو لذكر قواعد عامه دات صه المشرول عسه و باسم الدي يرادأ و بنه و عا مورض سالقو اعد عمويه و يتم صرال اغب (۱) في القرن الحامس المحرى إلى بالأو يال و فسامه عامه فيدكر في مقدمته أن تأويل ثوعال منقاد و مسكره و يعسم المسكره إلى أربعه أصام الاول أن يكول لهم عم فيحصص في بعض ما يدحل نحته كقوله و وألى مطاهر عسمه بربت في عم فيحصص في بعض ما يدحل نحته كوله و وألى مطاهر عسمه بربت في عوال عن أن الله المها سبوري الثالث من سعيل فيه تحير مرور كقلوله و وأل من أمة الاخلافها سبوري الثالث من سعيل فيه تحير مرور كقلوله و وألى من أمة الاخلافها سبوري الثالث من سعيل فيه تحير مرور كقلوله و وألى من أمة الاخلافها سبوري الثالث من سعيل فيه تحير مرور كقلوله و وألى من أمة الاخلافها سبوري الثالث من سعيل فيه تحير مرور كقلوله و وألى من أمة الاخلافها سبوري الثالث من سعيل فيه تحير مرور كقلوله و وألى من أمة الاخلافها سبوري الثالث من سعيل فيه تحير مرور كقلوله و وألى من أمة الاخلافها سبوري التالث من سعيل فيه تحير مرور كفلوله على العمول من مناهي من عالمي م

و يوم يكثف عن ساقي ۽ پريد الجاوجة بحيرف عيف ، اثر بيم ما يستقال فينه بالسعارات بعيده والشعافات عريه كما فالم بعص سناس في أنمر أنه إيسان يبغر العيون ـــ ثم ترد الرعبكل واحد من صده السأويلات إلى صاحبه فيقونءو لأدن أكثر ما يروح عني ستميه للدس بايقوو اليمعرفه الحاص و بعام او لڈائی علی بشکلم بدی م رفوائی معرفه شراکعہ سطر و شالت علی صحب الحديث الدي لم يتهمل في الطاهبون الإحدر، الرامه عن الأدم الدي م يهدب شرائط (لاستعارات) أثم تعدد أسباب حلاف بين المؤورين عي اختلاف مناجمهم فيمه فيعروه في تلابه حيات أن الاستبراك في اللفظ تحولا تدوكه الاعسار بصر العبي ربصر لفس ". لامرر اجه إلى لنصم لعو ولئك هم مصمول الأالدين ديوا هل هينو إسشاء مردود بن للعصوف وإن المعطوف عليه معا وألم لعموض لمعنى ووجاره اللمط كبعوله ه ويرب عرموا الطلاق ۽ ٻين يا ملسون ۽ والوجسود التي بعسير فها تحصين منالحت أن مطرف كان ما رود فينه دلك أمرأ أن بهينا فرع في كشفه إن الإدبانعمية فقد فال بدين واكت أثر لناه البك لندرو آیانه با فان کان امرا شرعیا او ع فی گشتمه برز آیه محکمه او سنه میپنه وال كان من الاحيار الاعتداية فرع إلى احجم المصية وبين كان من الاعبارية وع في كشفه إلى الاحبار الصحيحة الشروحة في القصص و بلاحص الراعب على أن طبيعة أغر أن وين مقدار صبة تجيأه المستين عامة افتاوان لقول في لتأويل مراعباكل هذه لإعسارات وم يعتصر على بيان الحسلة حاصة منه و بدلك عدد الراعب ما يستعان به عني فيم النص المؤول فيو إما دليل عملي أو سنه منينة أو حبر صحيح مشروح في القصص .

الناوين الفسي بينا فيا سبق شأة الأوين الفسي وف أنه بسب في أحصال نفرق الاسلامية عني اختلاف مدرعها و فد طورت كسب في التعليم

تحمل طابعهما اللون مراثباً إس . وأقدم ما وصبت الله اليد مها بأو بلات أهر السنة لما تريدي الحسني مولي سه ٢٣٣ ه وقيد عول قيمه الأمات المنتشبهة مالميان معمدا في الله على لعمل مؤيدًا بالأثار المروية وتبدر فيه صور النمبير العبسني وأثر الله نه البير، بيه في بيان المعنى وتأريل الامات . ويتصدى لع الى (١) ق العال الحامس إن بيال الدَّم بل القلسني الاعتقادي ق رسالة له السمى بدون السارين ، وجنو يؤصل هذا القانون عني أن سبن المعقول والمتقول تعادما ف أرار الطراوط هرا العكر أتم يقسم الحدثمامين فيمه ألى فيسرق حمس آئرها عربيده الفارقة المتوسطينية الجامعة بين البحث في لم مون و المعول الجاعة كلا منها أصلا المكر والتعارض العمل والشرع وسالك أعرف العراني بالمعل أصلا من لاصول التي يقوم علمها بأويل خصوص الاعتمالية أتم بأي اس رشد (٧) ويبيه و بين لمر الي ه أنه قرل فيدم القول في التُّون على أسس لعم به فيمسول في بعريفيه أبه حر س رلابه المصد من الدلايه الحصيمة أن المحاربة من عمير أن بخل هدا ساده العرب . و دلك في رأمه هو طالون التأويل الصربي ثم (٣) محساول أن بربط عذا القانون بالمعائى التي وودت في الشرع والتي يصح تأويل يعضها ويستمين على طك يتقسيات كشيرة لمم أي الواردة في الشرع وبدلك يحمد امل وشدمندان التأويل وصفه المعاثي الديف والمنصح لهم تعاطي التأويل وبعوباق ديك عني عسيات واثنقه الصلة ، بعمل الفيكري بقيله الم يقبون و إن المعالى الموجودة في الشرع على خمية أصاف وديك لأب مصير أولا أن عنفان صنف غير منفيم ومفيم الاصفي الأحرامية أن ربعه فيام

⁽۱) القرالي — وسالة في قانون عاوين من ١٠ - ١٢

⁽٣) صل الدل س ٨

⁽٣) الطفراد بن س ١٧٢ وما سعا

فالصنف الآول عبر المنقم همو أن يكون المعنى الدى صرح به هو معينه لمعنى الموجود ينصبه ، والصنف الثانى المنقسم هو الا مكول المعنى الموجود واعا أحد بديه على جهة التمثيل وهد الصنف بنصم أدبعه أقسام أوله أن يكول المعنى الدى صرح بمثاله لا يعو وجوده الا يعزيس بعيدة مركبه تنعيرى ومال طويل وصنائع حمه وليس بمحكل أن بعديل المعلم العائقة ولا بعد أن المثال الذى صرح به هو عبر المنش إلا يمثل هذا الدى وصمنا ، والثانى أن بعد بعد قريب منه الأمرال جيما أعنى كول ما صرح به إلا هو مثال لمن ويعد لمادا هو مثال لمد بعد ويوم مثال لمن ويعد لمادا هو مثال لهد بعد مدا وهو أن يعر بعد فريب لمارا هو مثال ويعلم بعد يعيد أنه مثال .

فأما الصف الاول من الصفيل الاولين هاوينه حطاً ملا شان وأمن الصف الاول من الدي وهو الميدى لأمرين حيما فأوينه حاص بالراسمين في العد ولا يجود المصريح به لعير الراسمين وأما المقابل لحذا وهو القريب في الأمرين هما فأوينه هو عقصور منه والتصريح به واجب وأما الصف الله من الأمرين هما فأوينه هو المعين لأل هذا الصف لم يأت فسب النهيل من أجل بعده عن أجام الجهود وأعا أتى فيه النهس لتحريك القوى وهو بريد بدلك الملك به ، وقدر تب ما ذكره أبو حمد في كتاب المرقة ودلك بالم والحين في هذه العلم هو ما ذكره أبو حمد في كتاب المرقة ودلك بالم يعرف هذا الصنف بأن التي الواحد بيه به وجودات حملة ، الوجود لذ تي يعرف هذا الصنف بأن التي المراف والمدينة في وجودات حملة ، الوجود لذ تي أحمله هي أفتح عند الصنف الذي استحال عدم أن بكون الذي عي به هيو لوجودالداتي فيمرل لهم هذا القبيل عي ذلك الوجود الأعب في طنهم إمكان وجوده ، وأما الصنف الرابح وهو المعابل لهذا وهو أن بكون كو به مث لا وجوده ، وأما الصنف الرابح وهو المعابل لحدة وهو أن بكون كو به مث لا وجوده ، وأما الصنف الرابح وهو المعابل لحدة وهو أن بكون كو به مث لا

معوما يعر بعيد الا ابه ادا سر أبه مثال ظهر عن هريب غادا هو مشال في تأويل هذا أيضا عظر أعى عندالصنعالدين عدركون بادا هو مثان والإيدركون بادا هو مثان إلانشية عبحتمل أن يفال ان الأحمط ماشرع ألا تتأول هذه وعمل ايضائن يطبق لهمالتأويل لقوة الشدالدي مين الشيء ودلك المشربه الا أن هذين الصنعين متى أبيح التأويل هيها تولدت منها عقائد عربية و سيدة عن طاهر الشريعة ورعا الكرما احمود ودلك هو ما عرص الصوفية ولمن سنت عن العلماء هذا المسلك .

وهذا الاعتراف بالنص من جاب عمراة والفلاحة الاسلامين كان به أردى بوجنه البحث في القرآن وجهه أخرى كما أنه يصبر طاهنره كبيره ست في ناريخ النصير الاسلامي وهي كثره لكنت التي نشاول ايصباح لمشكل من الآيات والمهم ال هذا اللون من البحث لم يطهر الاحبيل طهنر الممراع العوى بين المداهب الاسلامية و بعنت على النفل أن أول من عالى دلك البحث هم عمراة والثكافت لم تصل الى أيدت عما حنفوه فيها شيء شي ذلك منت به الفرآن لاني لهدس الملاف وجمعر ابن حدرب المعترى و تشر بن المعتمر وابي على الجمالي وهد دكرها حميما ابن البداء في فهرسته.

التأويل الأدى للدعرص الراعب الناويل الأدبى عرصه جاب وأول من سلط العول فيه الل الألي (١) في كنابه الش السائر العدد كرافي من الحكم على المعلى أن الأصل في المعنى أل تحمل على طاهره ولا يقلع في تصديره خلاف ، ثم يصل لى منافئه الآراء في النافرية بين لتصدير والتأويل والراعبي منه عريف الناويل وهو أنه خاص والتصدير عام ،

وتحدد أن الاثير الأويل عن أسن محالفه للاسس التي وضعم العر لي

١) ال الراب التال البائر مطمة محود توفيق من ١٥ ٥ م ١٥

وأبن رشد في هند السبيل قيقون دولا بحلو بأو بل المعتمن ثلاثة أقسام اما أن نعهم منه شيء واحد لا بحمل عبره واما أن يعهم منه شيء واحد مع وجود احتماله لغيره وتلك العبرية اما أن يكون مدد أو لا يكون ثم نطبق ما ذكره على المعانى سواء أكانت ديسه أم أديبهم .

و لقد كان لحدا اللون من التأويل أثره في حياة التعسير القرآ في كما أن له صلته الوثني بأدبيه القرآن بصنه . والمرآل في تلك عش فاحبتين أو لا هما أبه معجرة بيانية للرسون ونانتهما أنهكات الإسلام الدي هو آخر الشرائسع المائمية على الوحي فأما أدبية القرآن فتحدد في أنه يسمر محصائص أربيية وهلبة أحوجت مئد أفدم العصور الى سناول أرق يشرح هده الحصنائص شرحا برصي البرعه لقبيه عبد المنبوقين للمران وأون هبده الجيائص الإعجار وقد عرفا من درائه الصير في الكب الدينة النابعة عندأن لمون بالاعجار لم يكن خاصاً بالقرآن وحده . برقال بنص الشارفة باعجار كسهم الديسة فدهماليبود (١) أي القول باعجار المبدأ واجتفوا فياييهم عا شبه ماطهر في ألبيئه الاسلامية مري الاعجار باعبد فه أو بسواها وكدلك فال الفرس وعجار الافسا وقد أعدى القرآن العرب إعجازه في آمات متعددة و سكنه لم يين وجوه هذا الإعجاز وعد شعر العرب الدمي برن فيم لقرآن بهده الحاصية تعور مبيها عامصا ويستطيعوا العبير العي عه وقد شعب فكره الإعجار بسبين منبد استقبرت عبيدهم الدراسيات الأدبية وهم متفقون على القول به والكهم مختصون في بحديد وجوهم ولمد طهرت كت في الاعجار على اختلاف الاعصر (٢) تحمل سم الجماحط

⁽۲) أشارالي عدد البكت جيما صاحب النهر سن

والرمان والواسط والنافلان عبي حلاف بينها في فهم الاعجبار وشرائطه وحصائصه ،وفكرة الاعجار نصور لنا بوصوح حنوع التأليف البلاعي عند المسلم للاعجار وسانه وقد ساول لعرآن ما سناويه من الاعراص بهذا البسان المعجر وكانت النفحة الادبية والإساق الفني تشسع في كل ما تباول. ويدلك تباول أصول الأعراص و لترم لاجمال الدي يفتصيه الص الأدبي الرصع ولم يرسب الأعر ص الى ساولها بل حاول بوريعها في ماكن متعدده هر يدكر قصه موسى مثلاق مكان و حد س نثرها في أماكل متعدده قدكم وجراءا منها في سورة النفرة ثمري الإعراف والانبراء وطهوالشعراء و انتل و القصص في أماكن مختلفه ابن لم حدم الحدود كلما في مكان واحدد فدكر حد الربه في الساء أنه في النور . ومن أجن دلك صهرت كتب بيحث في تمسير هذا الكرام إبن وفي تفسير الكرام النعبير عن العرص الواحمد في الإماكن المتعددة من عدته والأحير واجدف وأصافه والوكيد وعدمه وفيحا اسمان على صوار ما بن اليه تكثير من لمون الأدبينة فاستخدم العصنة وأدار القول فيها على وجوه متبايته فدرة يأن باستبجه آخر الفصه وأحرى سبق به أولا أم حاج المكرين و سجدم ي لك أساليب متعددة من الحجم التي عاصب لعص والعب مد وعول لعرآل في الأماع عالم على اشمعود ولن أديو به ينويد مختص باجلاف الأعراض مه البرام الوحدة الأدبية و من جيبل راتك طهرف كسب مفررة بعب لح أعدثا مفرده في الفرآن عبلي احتلاف الأعصر . فيدا ابن عطويه الموق سه (٢٩٧ هـ) يترث كـ با يسم أمث القرآن، وجمعين بن عمرين عبدالعريز ما المفت الفاظة ومعاليه في الفرآن ويترك براري حجم الفرآن عني ما بين هؤلاء حميما من فسحنة الرسير خلاب بيئه .

هم الحصائص لفنيه ترفيعه دعت لي لون أحس من أوال المدوق لم

يعير ظهورا بيناً إلا بعد أن استفرت اندر ساب لادبيه ودلك مند أو احر الفرس الثالث الهجرى وهو مده ما ظهر في التفسير الأثرى من كثيره الاستعابه بالشواهد الادبية في الفهم والترجيح وما يروى عن عمر من أمه قال التمسو الشعر فان فيه نصبير الفران لم يطهر طهورا قويه في العصر الاون إد أن القون بالمرابع في التفسير قد دعت اليه دواع قويه منا المقول فيها فياسق ما باعد مين التفسير وبين الأست في هذا العصر

هدا اللون من التدوى هو ما سعيه التأويل الأدووهو كارأب يستمد حيدته من اللغة نفسها وتما هام حوف من أنحاث تنصل الحملة من حيث اللهط المفرد وأحكامه الاعراب والاست دووجوه لبلاعه فنه ولا يمنى كثيرا بمثال هذه مدفقات الدنية الاحيث تدعبو الصروره عبد ماول آبات العفائد على أن بدونه أباها ممد عما معيده في الأبحاث الديبية من الجعاف والتأثر بالقسمة البونانية

معوال الدرح ق التمسير له ألمه بحبه للمسير الأثرى ويد أن أدبه القرآن كانت عوجه أن بصيره تصير أدب أبما كا رأب أن هذا لم يكن خاصا بالقرآن وحده بل ذهبالهنود ق نضير كتابهمالفيدا الى شيء من دلث ، فكان التصير الدبي عد مؤلاء جيما بحاول أن يصل الكسال بحياه كا يحول أن يصل الكسال أنه السابة لفصوى في الاعجاز واللبان بعبيت عني هذه التصير أبص فكره التأريل و تحاولة أصافة ممال أحرى للمس الاول وقد لاحظ هذا الرعب حين بدأ يقرق بين التسير والتأويل، وهد بينا أن حياقالمسلير كامتسريعة العطور والنصح كا كانت مريعة الاطفاء والانجداد وأنهم في طوره قد أصوا بيت حديدة تعالى فيا أثال هذه الإنجاب وقد محب دلك أصافه ما شعافات جديدة تعالى في أرها في حياه التمسير الديني فيا بعد .

ور تا كان مي لخير أن شير الى التائع الى وصل اليها الاستاد (١) Radbakrashaan عده وصل الى أن الأديان شرقية كانت أو عربية تلاقت في الاسكندرية و أنها قد بدأت تتأثر و تتفاعل كما أشار الى بعض المثلة من هذا التفاعل كما أشار أيضا الى أن الفيدا كمان لحب أثرها في دنك كله ولا شك في أن الاسلام وقد احتل علك البيئات التي احتلطت فيها هذه اللقافات قد بأثر بها وهذا التأثر بدر عند لدرس المعاري المستقري، المهرد للاعات ومن أجل دلك عان دراسه التعليم الله آئي تحتاج الى فيص من الدهية والتحجيص بن هي محتجة الى أفراد الإعماث لاحمها و نصنيها والوفيوف عند التائح المامه عما لا بني صورا عدداً على حياة التعليم و عناصه الدهيم الاثرى منه ، وهد يقوم بشيء من هذه الإعماث حين بندأ في مرس روادات العبري في مصنيره جامع اليان ال شار لله

والمهما به حين بدأت هذه المعارى الجديدة ناون المعل الاسلامي بلون آخر بدأت العلزة الى المرآن والى بصيرة تبدي فترى من المسدي من يعون عنق القرآن و برى أن هذه الفته بصل الى فصور الحبف، ولا ريب في أن المول محلق القرآن من جالب المسدين مسوق د دهب بعض همود الى أن بعيدا محبوفة كما دهب بعض البهود أيف الى أن التوراة علومه كاترى المرالى أبعد أب في المرن الحامس المحرى بمعداليوم في أول كن بمالمت من عام محمد أبه بعض التمسير يأتى في المرحلة التابيه لهذ المقائد ، وأكثر من هذا أبه بعضه يدأ بناقش الابار المروبة عن حكم بعسير القرآن ويقسيره بالرأى من عير بقل بالجرء الاول الباب الرابع في فهم الفرآن وتفسيره بالرأى من عير بقل ب

Eastern Religion et Western Thought p. 157 158 (1)

⁽۲) مرال سعن ج ص ٥

⁽٣) مر ي دخاه علوم بدين ج. (من ٢٩٩ تـ ٢٩٤ ميمه المليي

فاعتم أن من رغم أن لامعني للقرآن إلا ما ترجه طاهر التنمير فيوعمر عن حد للصنه وهو مصيب في الاحبار عنها و لكنه معطي. في الحكم برد الحلقكانة إن درجته لتي هي حده ومحطه ــــ وبلاحط في هدا أن الــم الي بركر التعمير عني مقدار ما يتوفر للمصر من ثقامه تعيمه عني النص وإصافة معان جديدة اليه . و برمد العر أن على ذلك بأن يستشهد على صحه ما دهب البه بأن الاحار والآثار مدل على أن في معاني القرآن متسما لارباب الفهم ثم بعدم بعد دلك لماقشة الآثر الواردة في سبى عن تعسير العرآن بالرأي وبحاول العرالى بعد دلك ان محطط حياة النمسير المراك ويتولى دلك بعده ال ليمية (١) في رسالته أصول التمسير فيشير إلى أصول الماهم اليعر منهي هسير القرآن ، ويبي دلك على أن الخلاف منه على توعين . . منه ين يعم بالنفل ومنه ما يعم بالاستدلال ثم يقسم المتقول في التفسير إلى ما عبكر... معرفة الصحيح مئه والصعيف ومنه ما لا يمكن معرفه ذلك فيه • وهذا القسم الثاني من المقول وهو ما لا طريق له إن لحرم بالصديقية والبحث عنه مه لافائده فيه والكلامهمم تصورالكلام وأما ما تحتاج لمستورإتي معرفته عان الله فد صب عني الحرصه دليلام يدكر لملك أمله مدهايد كر سبح الدي يسعى أن يعبي به المصمر همه المرويات وانتقل بعد اللك إن ذكر النوع الذي مرسعت الاحتلاف وهو مايعه بالاستدلان لا بالنقل صقون وهيب أكثر ما فيم الحطأ من جهتين حدثنا بعد عسير الصحابة والتابعين والانصيم احسان وأمرتموال والقائلون بالجيتين المنعدم ذكرهما فسنان أحدهماقرم اعتمدوا معافي ثم أرادوا حمل ألماظ العرآل عسها والثاني فوم مسروا العرآل يمجرد ما يسوغ أن يرملنه بكلامة من كان من الدطعين بلمه المرب من عير بطر إلى لمتكلم بالقرآن والمنزل عليه والمعاطب به تالا رون رعوا لمعني بدى

⁽۱) ای پیه رسالة ق أمول لفیم س ۱۲ -- ۱۷

وأومس عير فظر إيءا ستجمه كناط القرآن من الدلالة ونبيان والآحرون راعوا مجرد الفعط وما بجور عدهم أن ربد به العربي من عير بطر إلى ما يصلح لبنكل به وسدق لكلامتُم هؤلا. كثيرًا ما يعطون في احتمال اللفط لملك المعنى في اللعه كما معط في ذلك الدس فيسهم كما أن الأو ليرك ثيرًا ما يعنطون في نحمة المعنى الدي فسروا به القرآن كما يعنط بدلك الإحرور وإنكان عطر الأولين إلى المعنى أسنق وعطر الاحرس إلى اللفط أسنق . والأون صنفان تاره يستيون لفظ الفراري مادن عليه وأزند به واناره محمولة على مالم بدل عليه ولم وديه . وفي كلا الأمرين مديكون ماهدوا بعبه وإندته من المعنى باطلا فيكون حطوه في المدنون به . وهذه كما وفع في مصير القرآن فانه و هم أيصا في نصير الحديث إلى أن بقول و ومر__ هؤلاء مرق الجواح والروافض والجهمية والمعترنة والبرجلة وعيرهم وهدا كالممتزنه مثلا فإنهم من أعظم الدس كلاما وجدالا وفد صفعوا عاسير على أصول مدههم من عسير عد الرحم ب كيسان الأسم شيخ ابراهم أن اسماعيل أن عليه الدي كان بناطر الشامعي ومش كتاب أي على الجائل والتعمير لكبر مصاحى عد الجار الهمداني وكتاب على مر عسى انزماق والكتباف لأوالقاسم الرعشري فيؤلاء وأمشاهم انحمو مداهب المعارية أنه يرسم أن بيمية خطوط بدرج هذا بنوع من التفسير فيقول وثم أنه لمدت عدون مسؤلاء وصلالهم بحث الرافصه الامامث ثم الفلاسعة ثمر الفرامطية وغيرهم فيا حو أبيع من الكونفاقم الآمر في الفلاسفة والفرامطة وانز فصه فانهم فسروا القرآن بأنواع لا يفضىالعام مر عجب الشم يحمل ابن بيمية العول في بيال التعميرات التي وقع فيها الخطأ في الدنيل لا في المدلون فيقون و وأما الدين مخطئون في الدليل لا في المدلول فش كثير من الصوفية والوعاط والعقهاء وعبرهم يصرون القرآن عمان صحيحه لكن الفرآن لايدل عديها - مثل كثير عا دكره أبو عبد لرحن السلمي في حقائق التعسير ,

هذا التندرج الذي أشاد النبه إلى ميمينه محتاج ال كثير من البينان الدي بصل أصل عدا الندوح بما فتتورث اليه البيئة لاخلاميه كما أن فيسم كثيرا من النجامل على تعص الفرق الإسلامية وتجاصه الممزلة وفيدتس عا عماه عن أسلافهم أجم لم يكونو كأوضعهم الرسمية عني أن هده التمسيات التي ذكرها الن بينية في تخطيطه خداء لتمسير القرآقي كانت مبينة عسيل اعتارات شحصيه لتصل محياله وابدئته والدايته وامن الانصاف أزنقول أن الرجل في تدرجه هذا فد نصر إن طبيعه اللمه أنت ومقدر صب بالمعنى المرآ بي ومحس أن بمصيل بعول في أندح النمسير الفرآ في مرتبطا بما وصلت اليه النيئة الاسلامية تومئدس لنعير المسلمر الللحثي أحباثا فان لدنت صنته الوانق يتدرح جاء النصبير في الفرآل ولي كانت لا أرال تتمثل أمامه غلك العصه وهي أن كشيره جدا من الأعمان النفسيرية التي نبشت في منبي همه المدرات المتفاله في المئه الإسلامية لم نصل الما ويبلك ووري دارس تعسير لا بران حي آلان معدمهن أربعة عشر قربا على برون الفرآني وفهمه وانتسيره انقف متميلا في لحكم الذي نصياره المتردوة وائما فسياوصل اليه من النائع لي هي فامة للعمير أو التعدس،

وبدأوا ينطرون اليه على أنه جزء من احديث محاط ي روايته ويتحرح ي وبدأوا ينطرون اليه على أنه جزء من احديث محاط ي روايته ويتحرح ي منها حتى ظلوم أن أول من دون التصيير عالك أبر أس وكال العائم بهذا لبول من التعليم هم المحدثول و عمها، وسالك برى ألى الم العقه، هو لعالم عبيم جيمه، فحد ليعموني في تاريخة بعد أن يترجم للحماء ويدكر من كال مصره من بعقها، وأكرا مهم من كال مصرا وعدثا و فقيها دول

ته و بينهم و يلاحظ أن ملك لم يكل خاصا بالقرآل وحده فقد اتجه الهنود و فر حياتهم إلى استنباط الاحكام الشرعية من الفيدا لتنظيم شؤونهم الدينية وق ذلك يقول الاستاد Schneider (۱) في العصل الذي عقده عن المعارف الهندية ص ١٧٦٨ما ترجمته : . أما العمة الهندي فقد نقره أول و هذ قانول فيديا وهو كالفقة ليهردي لم يقصل بين مسائل الطهر والعد لة ومندالعول الحامس في الميلاد إلى ما بعد ذلك كانت أصول القانول في طريق المناه كاكانت تسبحه في المرف الجاري و مرويات الله المده

م بدأت الحياه الاسلامية ناحد أوصاعا أحرى سبحة للتطور البريع المبكر الدى أصابها فدأت الحياه العامنة الشيطة تركد وطهرت وكالصوف الاسلامية ومأثرت كا يعول والعمان (*) في العصل المدى كتسبة عن التصوف بعلا عن قول كريم بعص النائم لتصرابية ثم بالأفلاطونية الحديثة وطنت نتركر فواعده ودراسا به حتى يحولت إلى بصرية فيأواجر العرب بنابت الهجرى ودلك هو السد الومق الدىء كرسفية اصطلاحات الدراسات الأدبية وعاصة ما يتصل منها بالبلاعة كاعار و الاستعارة حين ترجمت إن العربية الأفلاطونية الحديثة وهي في معها كا يعول أرابرى أيضا فد الصنت بالمشارة ثم شمنها نهمية بالمدرقة المسلمية المعديدة وهي في معمد سواها من ألوان المعارف العسمية .

وقد اسع الكلام في النصوف عنى احلاف الأعصر كما أصحى بمش نظرية حاصه في المعرضة طريقها وقوامها كما في الأعلاطوبية الحدثة بجاهدة النصس والتحلص من عالم الخس والصاء في الله حتى تتحفق المعرفة بهذا الوجود الآسمي. وقد دأيا أن نظريهم في المعرفة متأثرة منظرية المعرفة عند أهوطين ومدالك كان التصوف الاسلامي حبيطا من معاوف محتنفة ومأثرا بأدباب

¹⁾ The History of World Civilization

⁽²⁾ The Arabic Thought

مختمة وهد أنصيرت هند الاخلاط في النبيَّة الاسلامية ولونت ناوي. إسلامي . و سلك كان في البيئة الإسلامية طريات للمعرقة مختلفه ـــــ عطرية لمعرفة عند المعترلة وهو مها العقل ويطهر دلك جداً وماكان به من أثر في المرقة الاسلامية في البحث الذي نافشه رجال الكلام في الاسلام في باب لحس و الصحالمقلمين ــ طر به المر فه عندالصوعيه و مو امه الوجود و ابدوق والاستشراق الالهي بد ظربه المرفة عبد أصحاب السنة وهي بيتمدعلي النمل أكثر من اعتبادها على أي شيء آخر . ثم طر بةالامامه وهي بعثمد على أصول أحرى عير الى دكر باها وهمه النصر بات في المعرفة طهر أثرها واصحا في حركة التمسير الاسلامية بدي المتصوبة يعرعون في بعسيرهم مسرع الزمريين من أهن الكتاب صحعاون كل شيء في الفرآن رمزا لمعي أحر يستتر وراءه ولا محملون المدلون اللموى حصهم نهده الرمور واللك الإشارات والكنهم لا يتكرون طاهر اللفطاكما يفعل سواهم من الفرق الاسلاميةوأمسم بعسير صوفي وصنت البه البد بعسير الفرآن لأبي محدسيل بن عبد الله التسترى المتوفى سنة ٧٨٣ ه وهو تفسير صغير يقع في جلد واحد ويفسر الترآن على تربيب السور يدكر في أوله مقدمه عن احتواء الفرآن أربعه ممان ثم يتثاول أبات خاصه من كل سوده ولا يطهر فيه واصحا آثار التصوف وما أصابه مي تعمد ويتقل بعص الاسرائيليات مستشهدا بها على محمه ما دهب اليه في تأويل المعاني القرآب فيمول في فويه وولا طردالدس بدعون ربيم بالعداه والعشيء وقد حکی آن الله تمالیأرجی ال د رد عب السلام دیدارد من عرفتی آرادتی ومن أرادق أحبى ومن أحبى طبني . . وللحظ بي هذا الثقل ما لاحظناه من حطوات الدرج في المعرف التي تأثر به الصوفية في الاسلام ثم شفل عن هاوه في قوله عالمن شكرتم لأريدنكم ، حكى أن راور عليه السلامقال يارب كيف أشكرك الخائم تعرضوا الدكر مفامات النفس في تفسير - قوله و أليس له بأحكم حركين، و لنقل عن داود بحاصة بيين مقدار حصوع لتصوف المعص المرويات الآثرية عن هذا النبي وبد فيها من ما لعه و بدكر اللسترى أيضا اللم الله الأعظم والكلى عنه في الفرآن عند تصليبين حوده الحديد و نظير في هذا النفسير العامة لعص المؤثر ان التي تأثر بها التصوف الاسلامي و نتي دخلت عليه من محتف البيئات و الديالات فكرة احتواد الفرآن أربعة معان ، ظهر و نظن و جد و مطبع ، هي عين الفكره التي قال بها مصرو الكتاب عمل و لتي أشراه التي أصفها في صدر البحث ، و فكره الاسم الاعظم هي نفس وكرد العمل الأول عند البوان ولوعوس ه

الأولون من جمل طاهر النص سبملا الي باطبه عيم قائلون سما جمعا . وبدلك بحد الل مين كثيرًا ما يوادق أهل الصاهر فيقول في بأوين هوله دوإد قال الراهيم أرتى كيمه تحيي الموتى فكان شاكا في عاته حتى سأن ربه أن برله معجرة ليصح معها ، عاته فقال سهل دم يكن سؤاله دلك عن شك واعاكال طالبا ربادة يغين أي أعان كان معه فسأن كثب العظاء وعن لعبان يعي راسه لدداد بنور النقين يفينا في قدرة الله ويمكينا من جنعه الاتراء كنف بنان و م تؤمن فال بني فلوكان شاكانم بجب بني ولو عد الله منه الشك وهو أحبر يبي و ستر الشك لكشف الله بعالى دلك دكان مثله عا لا محمى عميه ... ولما صحم التصوف لاملاي بنا أصفت لنه من عناصر أحرى جديده أثر دلك في تفسير العرآر_. .وتجد صدى لهذا التطور فيالنسوف في نفسير البساء ويءير تب لفرآل ورعات الفويان، فقيه لأثر باخلام كتيرهمن تقاوات متعدده فشير أن ما عرف عن الافلامو به الحديثة مر الموت والفئاء والبحرد سيديب التفس وهنها حتي نصن أي المرفه الصحبحه والحناة الخالمة وما أن ذلك من الأمور التي هي هوام لأعلامُونية الحديثة كما فعلمين فيه الرارية النالمة من تحميل اللفظ ما لا محتمل و ذلك لا شك أثر من أثار بأثر التصوف بالزمريه البهودية والسيحة يقيمون في تفسير يسألونك لمحيص فل هو دي لناوين كما أن نسب محبت في الصاهر وهو سبب بعمان ايماتهم يمتعهن عن الصلاء والصيام فكذا لديبال محيض في الباطق وهو سبب بقصارها عاجم محجم على جعيقه لصلاه وهي بداجه وعلى حفيقة الصوم وهي الاصالى عن مشهات التعوس . وكما أن المحلص هو عليه الدم فكذلك البوي هو غلية دواعي الصعاب البشر بهوا عاجات الانسانيه، فكلما علب اليوي تكدر الصفا وحصل لاسي وقسل هدرة س البوي بكدر محرا من الصف ويدلك نودي من سرارفات الجلال معوب الرجد اعتراو

ساء التموس في محيص بنات الهوى حتى يطهرن بفرغن من قصاء الحواج الصرورية للانسان من الحاكول والمشروب والمنكوح فإدا تظهرن بماء التوبة والانابة ورجعن الى الحصرة في صلب القرى فاتوهن من حيث أمركم الله يعنى عند طيور شواهد الحق لرهوق ماضل النمس واصمحلال هواها أن الله يحب النوابين عن أوصاف الوجود ويحب المتظهر من بأحلاق المعبود.

ومند (١) الار أس بيمنة الحبيلي المتوفي سنة ٧٧٨ دعيي الصوفيه وقد رفص كل ما لم بنمل عن صحابه النبي وأنشأ يتناول مسألة الصعات على نحو ما كان يتناونه عليها سفه الرحرم . بعير النظر الى الصوفية وتعاصة أنه كان ينظر الى تعانيمهم علم مريبه من توح ثلاث أوله العدان أنواع من الصلاه الــا كنه التي لم يكن معروفه في الاسلام ويعري أصل هذه الصلاة الي اكليمانس الاسكندري يا بدل على أن تأثر التصوف الاسلامي بالمسجية الأول حق لا رمه فيه اه تائيها أدخاهم الادكار التي نقوم على ترديداسم الله وكون توعا من العناده لم يعرف كعلك قاصد الاسلام ، وثالثها مبدأ التوكل الذي مال البه كثير صهم ، وقد قصروا في صف الدنيا وأساب المنش وأجدوا بميشون على ما تجور به الأبدى الصافحه ترى مداهمهم في النَّاوِس مَأْحِد شاعِهُ آخِ فِيظِرُونِ أَنْ النَّفِيرِ الصَّوَقِي عَلَى أَنَّهُ مُرْجَعَةُ ثَالِيةً للتعسير الطاهر ولأن النصير الصوفي بقوم على عظرية حاصه في النعرفه ها أصل مقرر في مختف العصور سواء أكان رلك عند المشارقة أم العربيب و التصير الصوي طن كات حيا بدعاه المصرور أن العصر الدي بعيش فيه البطء الى التفسير الصوق _ عد هريل عمل (٢) المتصوفة فالتعسير

من حاس المهاء و أهل الحديث بالتحديد و حديثًا في ذلك ما يتقله أبن الصلاح

⁽١) بجوعة الرسائل وللسائل لاين تبية من ٢٩ ، ١٩٢

⁽٢) الاتقال جزء ٢ ص ١٤٨

في فتاو به قال . ووجنت عبد الإمام أتى الحبس الو حدىأنه فان. صنف أبو عبد الرحن السلبي حقائق التمسير هان كان قداعتقد أن دلك مسبر ققد كعر تُرفَانِ وَانَا أَمُولُ أَنَّ الطِّنِّ عِنْ يُوتَقِّينِهُ مِنْ دَاقَالَ شَيْنًا مِنْ أَمَثَانِ دَيْتُ فِي القرآل أملهدكره تصيرا ولادهب به مدهب النرح السكلمه عدكورة من العرآن العظم فانه لو كان كمناك كانوا قند سلكوا مسلك الياطنينة واي دبث مهم دكر تنظير ما ورد من القران غان انتظير إناكر بالنظير الح .. ، ويقول أمِن عطاء الله الكندري (١) منداما عليم في كنانه الي طائف الس _ نفسير هذه لطائفه يعلى الصوفية لـ كلام لله بعالى بالما في العبدية ليس أحالة للطاهر و کی تمه آهام باطبیه بههم عبد الآبه لمی فیم الله قبیه و قد چا. فی الحدیث لكل آنه طهر و نظل وحد ومطلح و عا يكون الك احاله للصاهر نو قالوا لا معنى بلاية الا هما وهم بعولو دلك بن بعرون نطو هر عني صواهرها مرادا بها موضوعاتها ويقيمون عنه نصان برافهمهم المداويدن اهدا المعاع من جأسب ابن عطاء الله على صفع ما كان بوجه أن الصوفية من بقد بنج حد لكمبر وطبيعي ويكول فنائه مدلماهم الموقيمة في تصبير منجاب أهل الحديث والفقه ادأن آلبراع يينهم فديم مادام كال متهم بصمد عسميني منهم في المعرفة غير ما تصند عليه الاحرولد أري من الجوري في كتابه سيس اليس المد هؤالاء الصوفية عدا مفروانا بالأثاثة معملاً عليه لكشرمي سعربه والادر ..

و أهد كان من أثر نظور خياة الإسلامية نظور سريما معطلاً مداً المسلون بغيرون ال عمائده نظره أخرى عمت في عبر امل كثيره متشعبه ميااما هو نايي وضمي . في او لنس ها موعن بدرهند أنو من و محديدها و نهم أن حركة بمنسه الإسلامية كانت هد سأت مند أنه را الورا الهيجري (١) الى عماء الله كندي — يا مائد الد

وبدأت تعمل فيها هذه العوامل انجمعه و مدة المسبور أيص يعترقون ال مداهب في الاصول الدينية لنست أقل بعقيدا من المداهب الفقيسة وكان من أثم هذه العرق طائعة المعتربة وهد بدأ عبد. هذه الفرقة مندالفرل الثالث المحرى يشاولون الفرآل بالتأويل وكان من كتب منهم هميرا كاملاته أبو عن اجمائي الدي يقول فيه الاشعرى أنه في هذا التعمير ماروي حرفاو احدا عن المصرين واتحا المصد على ما وسوس به شبطنانه ثم الف الرماني في مصير انقرال وقد قبل للصاحب ابن عباد هلا صنعت عميرا فعان وهال ترك لنا على بن عيسي شيئا.

وكدات كند أبو بكر الدماش المعترل المنبوق بعداد سنه ١٥١ ه.

هديراً كبيراً يقع في منه وعشرير عبداً وقد دكره السيوطي (١) في طفقه وساء والموضح في مدي العرال، كا . كر له كناباً آخر دعاه والاشاره في عرب العرال ، وم يرد على عسير العاش في الصحامة الا تصبير عبد السلام ١٠) القرويتي شيخ معترلة سنه ١٨٤ ه رهبو يعم في تلاثمانه بجيلة ويقول عنه السمائي ، لم يرفي العسير أحمده لولا أنه حطه وظام المنترلة ويسطيع أن سكون فيكرة عن هذه المنبح في النمايل وفي اكتافهم نشأت ويسطيع أن سكون فيكرة عن هذه المنبع على النبال وفي اكتافهم نشأت المعترلة فد اعتمدوا في بان مد عهم الدينية على النبال وفي اكتافهم نشأت المنابعة العربية واستكنت فوته وعي أبديم نشأعيل الدكلام في الاسلام . في لا ما يحتمدوا في الدينية المنابعة والمائم عرصوا المنابعة المنابعة الله كتاب أدن به أسوية وبيائه وال كانوا مختمون في حد الاعجار عبر أن أصوامم الدينية التي عردوا بها ألومتهم تأويل الآيات التي تتاول هذه الأصوار على وعم وهذ دعاهم على دن عكس فوى واستبعاب التي تتاول هذه الأصوار على وعد دعاهم على دن عكس فوى واستبعاب

⁽۱) طبقات القسرين من ۲۹ -- ۲۰

⁽٢) لتمدر النابق س ٣٣

و صح للثمامه الأربيه و سص هؤلاء المعترلة قد تناول القرآن كليه كما أشرنا الى ديك و مصهم و هف عند آيات مه كما عمل عبد الجميد في كتامه ومربه القرآن عن لمطاعن وفانه عرص فيه لنصيير بعض الأباث و دأ ما قد بوجه اليه من مطاعن محددها و بينوا وقد عرف من دريخ المعترلة أر... أصولهم الدينية لم تقونوا بها دهنه واحدة كما أب فند أثرت دمها عبر من مختفة فصل القول فيها الأستان أو ليري _{Pars} ان لا تقصيل الدي كشه عن المعرفة اد بقول ما ترجمه بانجار ـ وقد بأثر هؤلاء المعدلة في مباحثهمالدسية عمؤثر ت مختبفه فان مسأبه لصفات لاهيه التي بعبرون عتما بالنوجيد كارب فدندأ بحثها مرفيل اللاهو بنوان المسيحيون عيرهدي ماوضه البه من مثاهم لحث المبسى اليونائي روضعوها في ستر لين وهيا . كا بكون متمالصفات و تا بيها أبه يماق والوحدة الاضه. فنا جاه و صل شيخ العدَّرالة أعلى أن من يُلث صعه لله فائمًا بنتب هي .ويطير أثر النوانان والجنزاك و منيمأنو اهدمل ملاق بشوق سنه ۲۲۹ مانس صفات به ويقول محلودها وبعاجب على مثل ما عالجها عليه المسيحنون من قبل _ كما للاحط أن المتربه هم نعرفية الإسلامية الأولى التي يصت في نصيق العد النوادي عبلي حياه والطبيعية عامه وأون من حاول ديث و هم الن سيار النظام الشوقي سه ٢٣١ هـ أما تشر الل لمعتمر المنوي سنه ٣٣٦ هـ هال في عمله بلاحظ لناحث أنه عدم في محاولة لطبيق النظر العديم على حاجات الإسلام العميم ويوسع النحث فيجرية الإرابقويفيص في الدعودان سبعيان المقلوبري أن عيرالعثمدين أو المحدس ميها بكس أمرهم فالبيرمعاقبون لألهم بالرعم من ألهم لايو حي النهم فانه ممكن أن يعرفوه الله بتورالعمل. ولدا فان سميل الفكرة الدنبية عند المعترلة محساح لي تسمل مصير الهم حتى شعب البحث فيها التطور اندى ألم بالأصول لدينه عبده عاكان له أثره في هبيرهم ويكاد يكون

هذا مهجأ سجيحاً للنحث في نصيرات لنفترله والكن تواجها عقبه كبري هي أنه لم أصل لب قدم مؤلف بهم في الصير وبعيل ديث جولد سهر بأن هذه المؤلَّفات لم تصادف هي عند المامة من حس السنه. و أعمد فان فيمها لم بكن مبسورة لكا أحدله بحويه من سفيعات اعتدديه عسيره المأحد وأرى ان هذه النعبيل فيه فصور واصح , دلك لأن العثرلة كما فسطنا القنول في ديث لم تصروا عقران لا في عران كانت الهجري فحات حركة التمسير عدهم فأجره بعديد استفرات أنتعا في لاسلاميمه والراب والعديد أحمله بمعرالعرق بمرادعها مدحك العسمية البرحمة . وكتب المعترلة في تتفسير التي ابني عبيه الرمن ووصيب البنا ليس فنها هد المموا واسترادي يدعيه جويد سم. و بدي قد سكون حائلا بين هذه الكبيب بر بنده على الحدوة وكما ماع كثير من الكنب لي في الفسير الأبرى وعبره ماع كثير من هذه لكب المؤلمة في التصنير عبني أصول أمدهب مدينية الأحرى ﴿ وَكَمَّا لاحظ اوليري للاحظ ي فيها وصما من عاسير المعتربة للمريلاكيين اعملي المفل و سيد ، به لي أدن ساحث الأسبه و لاهمه فيالفرآن ويدلك كانوا من أشد الناس اعتر افأ باللعظ مؤدنا لأصيل المعنى العربي ولم م فهم ذلك التعلمية للعبد طبيرف في فيم الفاطة دوريث أبو البحق النصم وهو مدهسو بأثرأ بالفسفة لنوادينة ومحاولة لتطبيعها على الحباة والصبغه بعامه كإيفون أوليري (١) يقول الاسترسود الي كثير من لمصرين وال هم نصيبوا أنصبهم للعامه وأجانوا فيكل مسأله عان كشر أمهم يفول بعبر ووايه إعلى عبر أساس وكل ما كان المصر أعرب كان أحب البيم و ليكن لدسهم عكرمه والكابي والسدي والصحاك ومفاط إس سبال وأبو يبكر الأصرفي سبيل واجدة فكيف أنق يتفسيرهم وأسكن اليرصوابهم وعدعاوا بي قول اله وأفلا

⁽١) طمدر الدابق س ١٣٢

بتطرون الى الامل كسف حفقت الله اليس على الجمال والموق واتمنا يعني السحاب وق قوله ، وإن اساجد لله علا سع مع الله أحداً ، إن فله لم يص مساجدنا الي يصلي وبه و عاعي الجاه وكل ما سحد عليه الناس من يد ويرجل وأنف واد استنواعي فول ووطلج مصوديا قابواء الطلح لنوراء وجعلوا الدليل على أن شهر رمصان كان فرصاً على حميع الأمم وإن الناس عروه قوله بعبالي . وب لم حشرتني أعمى وقد كانت يصرأ يعني حشره بلا حجه وفالوء في فويه يويل للصففان أويل والدق جيلم أد فعلوا ايصفون داك الوادي ومعي ويل في كلام العرب معروف وكيف كان في لجاهبه وهو من أشهر كلامهم وسئلوا عن فويه يا عود ابرات لفلق يا نسبق أو با في جيم أثم فعدرا يصفرنه وفال أحرول في فويه وعبد فنها سمي منسلا. أحطأ من وصل مص هدم كلمه بنعص و عاهي سار سبيلا باتحد وقاو أ في فوله و وفانو الجنوده لم سهداء عبده ، الجنواء كندية عن العاواح كبامه برى أن كلام الجلد من أعجب العجب. وقاو في قوله وكأن بأكلاني نصام. كتابة عن الغائط كأنه وي أن ن الحوع وما إلى أهمه من بدله و بمحمر والناقه الح ما يدكره لجاحظ في كناب والحنوال والجبر والثابث بصحيح عد سلام هارون (١)

و ما ذكر ناه من هذه معول بدل على أن معتر له كرهو مند فحر حساتهم النصف في فهم الفط المصوى كما سالت على لول من الوال النصد المدى الصحيح في النصير أدر به معتم له الأولون فأبور اسحق يقول و ان كشيرا منهم عمول بعير روابه وعلى عبر أساس فيعترف باروابه أصلا من أصول التصبير كما يصيف اليه أخرى الصحه في هذه مروبات مصاف في ذلك كلبه صدق النظر في المدلول العوى الأمل مقطه بقرآبيه كما بدار في هذا المعلى الدارا الدارد الدارد العوى الأمل مقطه بقرآبيه كما بدار في هذا المعلى الدارات الدارد الدارد الدارد الدارد الدارد الدارد الدارد العربي المحارد الله في العارات على عادد المحارد الدارات الدارد الدارات الدا

النديد يكثرة المرويات لى تصل الأمور عيسه وهى عسده فاينة للنظر بل يشك في أصل المعنى الذي سيقت للاستشهاد عليسه كما في معى الويس ، وفي دلك لا ريب نقد مطوى لاهل السنة .

ولعل هذا الاتحاد الاعترالي ي عدي القسر آن و يحت بلك الآيات التي تعرص هذه الآصول الدينية على هذى العمل بدي يؤمل به العسارية و جعلويه وسيه كبرى للرقبوف على كثير من الحقائق تفسير إنا صحيره جديدة بدت في ناريخ لتفسير الدين الاسلامي وهي كثره الكت بني بلاون انصاح الشكل من الآيات ومن أجل المصرت على احتلاف الاعصر عصبيات أحرى لآيات المرآل و يعمل الرعب (۱). كرها في مصردا به عادة شبه فيقول و الافات عند اعتار معمم سعص لبلايه أصبرت محمم على الاطلاق ومتنابه على الاسلاق وعكم من وجه متنابه من وجه ساملشه به بعره ثلاثه أصرب متنابه من جهه العط فقط وحث به من جهه المني فقص ومن جيتهيافالأول ضربان أحدهما بهجع الى الآلفاظ المقردة أما من جهة الغرابة كالآب أو الانتراك كالسد و عين والدين برحم أن جده الديلام ومرب لسم الكلام ومرب المم الديلام وصرب لسم الكلام ومرب المم الديلام وصرب لسمال والشروط التي بها بعم العمل وسرب المسلام والمند والدين والتروط التي بها بعم العمل وسيكان والشروط التي بها بعم العمل .

بصرة أمن السنه العاسير المعرلة لل الفتر قويل عمل المعترلة في تعسير العراق مند قر حباتهم من جالب أمن السنة باستشكار . ويظهر ذلك ما قاله الاشعرى في بعسير الجنائي و فد عب عوبه فيه سنعا و بغوب ابن فتيه (٣) المتوفى سنه ٢٧٦ هـ و الدي ياصر هند حركة الاعترافية في العيائد و التقسير

^() عند الأصبي بي سيدونيا إعد بالاهاب

⁽٧) ابن قصة ... تأويل عناف القديت من ٥٠

و كنامة أويل حديث عدا تمأو بلايهم و فيرو المرآل بأعجب تعسير بريدون أن يردوه إلى مقاههم ومجمل الناوس على محيم فقال فيريق منهم و وسع كرسيه السموات والأرضّ والى عله ، وجاءوا على بات نشاهب لا يعرف و هو فول الساعر ، ولا سكرس عد الله محبوق ، كأ محمدهم ولا بعم عد الله محبوق ، واسكرس مع مهمول ، ويسكرس ، مهمول ، سسوحشول أن يجعلوا لله تمال كرسب أو سرير أل وجعبول العرش شداً آخر والعرب لا بعرف العرش الاالسرين الح ،

واعداس قتبه لنفاسير المعتربة نسبه على عسارات لعونة واديسه متأثراً ق ديك عاكان من المملين السمين وأهل الاعترال من إحل مدهسة قاسمة وأهم عمل لبمارلة وصل بكاملا تناملا في همير القرآل تصبرالكشاف وهو على ما هنه من مجوث أدبيه واسعه في اللعقة واخمة تؤول العرآن عممي أصول المعريد، ولم يعنه التبديد تحصومه الاشاعرة الدين يدعوهم بارة بأغيره وأحرى بالحشويه وقد بصدي لنفده كثيرون على احسبلاف الأعصر ثم توالت بعد ذلك مدارس مختلفه منها مابدافع عنه ومنها بدياحهومتها مايقف ميا جيماً موقف الحكركا صل عد الكريم بن عبد الجناد من رجال ألفرق لئامن الهجري في كتابه المسمى بالمحاكات وهذا النفد الدي كان يوجيب دنماً ان الرمشري لم سكن في أصل لمهج والا في أسلومه الأدبي الدي السمان به على فهم النص و الماكان في أشباء أخرى حول دلك . و دلك على عكس ما تحده عند المصوفة والشيمة وسو هي. وأن هذه النظريات،المعرفة (ضربه لمعل والوجد والآثار والتراعتمدوا عليها هميرالة إأن عدائمترلة والمصوفة وأهور لسنة أشاعره كالواأو ينام بدله كل لها مايقاسيا عمالفرق الاسلامية الأحرى كالشبعة والباطنية والفرامطة بال هؤلاء سو انصبر تهم عالما على الامامه وحسدا أن بابن مدهب فرقه المنهم ي أيث ايدرا بها على المسمرق

الاخرى فانا أرى الكسامية منهم وبحاصه الهاشمية ينتصون الى أن النكل ظاهر باطنا ولكل شحص روحا ولكل سريل تأويلا ولكل مثال في هداالعالم حقيقه في عالم آخر . والمنتشر في الآمان منالحكم والإسرار مجتمع فيالشحص الاسابي وهو لعر الدي آثر به على الله محمد من الحثيقة وقد أعشى يه هدأ الى أنه هاشم وكل من جنمع فيه هد العرفيو لامام حما ،وهؤلاء الشيعه قد يسوء أصل المعيوا تجهو في صبيراتهم انجاهات عربية عست فيها عو مل متشعبه ببري الشيعة فد استوطنوا الدراق موطن اليهوديه وكثير منالأدبان لقديمه والإنصال بالبيودية له فيمته في للأثر بالخلاط يختصه مي أديا ياسمنده، ولدلك ترى الشمة هي الطائمة التي عليت برواية الاسر تبديات كا يمولون بالرجعة والساسخ وعير دلك تما عصل العول فيه الباحثون في أصون الملل و لمحل كما أمهم يدعون عر العيب و مصبون دلك الى كتاب لأحد أيمهم وهم ق دلك مأثرون باليهود . فالالسعودي (١) في مروح للهب،ودايال كان اين بوج و الراهيم وهو الذي السجير ج العراوما محمدت في الأرمال لي أن معمى الارص ومن عبيها ومنوك العد وما تحدث في الشهيدور والسين و لأعرام من اخوادك ،ودلائن دلك في لأغلاك والبهم بعسب كناسا لجعر. ود ما حاورنا دنك الي العصر الإسلامي وجدنا هذه العكرةعبدالشيمة فيقول مِن طينون (٣) في عصمة . وقد ستتدون أيالشمه في حدثان الدون على الحُصوص أن كناب لجمر ويرعمون أن فيه عد ذلك كله وأصله أنهمارون ابن معيد المحلي وهو رأس الربدية كان به كمات برويه عن جعفر الصادق وقيه عدما سيقع لاهن البيت عني العموم والبعض الاشجاص عني لحصوص ووفعادلك لجعفر واطائرهمن رجالاته على طريق البكرامة وانتكشف الدي

⁽۱) سیمودی حد مراوح انتخا (علمه لاورو به من ۱۲۸)

⁽۲) مقدمه این حامون

نقع لمثهم من الأولياء وكان فيه صبير الناطيء وبدق طائسه من عراث المعابي لمرويات وفيد تناون هؤلاء لثبيعه العبرآن على أصول مناهبهم لدسية لتي بعبمد عني الأمام معصوم وهم أسابيدهم التي يقعون عسيمه في التعمير الأثري ويلاحد اله م نصنا من كسهم في التعمر الا فمس ، والعل دلك وأجع أن أن في عمائدهم كثيرًا من مهاحمه الأصول بديسة المصرود كما أن فها احلاطا من أديان مختمه لم مكن لتلائم التوحيد الحالص ومذكر السبكي في طبقاته أن تصمير محمع السال للطوسي فد أحرق عدد مرات مع ما عمرف عنه من الاعدال في فهم النص أمرآ بن و مسير الشبعة للقرآن لم يقف عثد ولديا من بعبير الشيعة بفسير مطبوع هو تنسير الطبر بيوفيه صد . لما يأثر به تشبعة الأولون من محملت بيئات التي عاشوا فها بدودراسه هذا التمسير تطب علاجا ماصالان الرجيل يفي بالامر أتسببت ويتصمها بالآيات وتحاول أن بجمنيا صه لاند مها لهيم النص لفرآ بي كا بندر فها وصما من عمير ت الشبعة ديك بترق أنو أصح مين الفرق المعددة بعثهم في تساول لثمن المرآلي. فسرى الشريف برضي في كتابه حقائق التأويل وهبو من رحل الشيعة الاعاصة يتمتر بالتوقف عن آلداء لرأى الحاص الاءر قبدم به ما ينك على الاحتماط و لتحوف فيقمون في تعمير فموله ، أن أون بيت وصم للناس لندي بيلكه مباركا فانه بروى ما ورد عن لعماء في بأو بن همم الآنه معقبا عليه عموله وتوهد نجور عندى أنصا والله أعبرأن يكون المسراد بدلك أول بيت . ويدلن على ذلك ومحسباول أن يسرو رأيه ممنا وريا من لاءن الاحرى تما بعصد رأيه ويفوي منجه كما تندوقينه الفحه الادبسة التي خص ما الشريف وسعب عبه بيث المصيبة المنالعة و ومرية العجمية التي عرفت عن الشبعة في صبر أمر أن كاأ يهمنني بالاصل اللعرى لماده كنفوله

في المقام من المصدر السابق و الاستشهاد على أصله اللعوى بما وارد من شعر والمن الشبعة الإسامية كانوا من أشد الفرق اعبد لا وامراعاه للوصم العوي ومقدار صبه في فهم نشص الفرآ ي ومن ديث يبدو العرق و استجا ي نناو ر. صاحب مجتمع المال والثراث الرص والمراث النمير العطوط المسوب ال عبد اللطم الكرلادي دار لكب مصر به ون مصحه عد فيه دلك البادني الواصح في النارس دون نظر الى معنى المتعد كما تحديده المعاجر اللعواله كا يبدو فيه و صحا النائر الموى يما عرصنا به من الاحلاط الدسية فعيقه . وهو الصدرة تفدمه يذكر فيا ما للامام على وشبعته من النصب الاوفي من كناب لله ، و يؤيد بيث بالحادث كثيره يعم في رو بيها عند السب التبعر كالصر المردات الفرآسه حسب اخروف الأخدية عا يطابو مدهب الشيمة في ذلك الذي هو أأر من آبار البيوديه به معدقال في عسير الارص وورد تصيرها بالدس وبالأتمه عبييم الملام وبالتبيمه وبالطوب لتي مي محل بعر وفر اره وبأخيار الأمم الماصنة ثم صار يسندن على نعص ما دهب أبينة من هذه المعالى بمصل الاستعالات القرآبية فيقون وأن بأويل الارض بالدين مأحود من قوله بعالى و ألم مكن أرض الله و اسعه , وفي لحيق أن دراســـه التفسير عند الشبعة تحتاج الى وفت طويل لآب الطائفية أثى اجمعت في مداهيها الدائمة أخلاط كثيرة من أدبان متعددة فهرسأئر بابالر مربالمسحمة كا أبها مناتره مكثير من عداهم المبودية كا أرسوعه صرعر بية تر تداصولها الى بعض الأربال الشرقية كالبودية وكل ديك يبدو عبد لنظر الدقيق والمترس الجامد وليس هذا موطل الاصه فيه

طره أهل السنة الى النصير الشنعي بــ ولم أسر مناهج الشيعة أرصا من تقد رجال السنة ومن عير منهم ندراسة أدبسه فدلك بن قتبه (١) نصون (١) تأويل مختلف لحديث مطعة كردستان من ١٨٤ ـ ٨٦ و أعجب من هذا النصير تصير الرو نص الله آل وما يدعو به من عم ناصي عما وقع النهم من الجمر الدي و كره هارون بن سعست بعجي وكان وأس الريدية ويقول ابن فتمه أيضا عن كان الجمر وهو جلد جمر الدعو أنه كتب فيه هم الامام كل ما بحاجول اي عنه وكل ما بكون بي توم الصامه في دائل على قول الله عروزت سمين باور به الامام ووريه الذي صبى الله علمه وسير عنه ، وهو همرى قول الله عروجي وان الله بأمركم أن بديمو عمره ابها عائشه رضي به عنها ، بد و ملاحظ أن الأداء وهم أعرف الناس بالمدلول الفوى نفعظة عمر ده كابوا بنقدول عسير الرفضة المرأن ورعل عبرها بن فيها يعقول ، وكان بعض هن الأدب مواردا أن قول الناس بالمدلول الفوى نفعظة عمر ده كابوا بنقدول عسير الرفضة تصبير الرفضة على أن ورعل عمر أن لا تأويل رجل من أهل مكة للشعر ا قامه قال دات يوم ما عمت بأكدب من بن تميم زعوا أن قول القائل:

ينت روازه عنت منسياته وعاشع وأبو العوارس بهش أنه في رجال مهم فيسل له فا نقبول أنت فنهم ، قال أنهت ينت الله وزوازة الحجو الخ

العلم والقرآل _ تعد كان من أثر الترجمات عن التصافات تحديد أن عرف لعرب كثيراً من العوم انحته التي بعاج بو حي ثبتي من أعد الحياه ولم يمكن لدى لعرب في داك الوقت من العوم الا ما كان معروه في بيشهم من المعرف التي تتصل بالنجوم و سها. والصحراء وم مكونوا يمكرون أن القرآل حين بران عنيهم يحوى من أبواع تعلوم التي جدت في البيشسة الإسلامية بعد دنك الا ما يتصل بالشريع وعائمة عاهو حاص با مناعسه لاسامه و تنظيم شؤو بها

وكانت قد طيرت بعض لفرق الدينة في النشة الاسلامية بعيب عسمى العرب جينهم مكثير من العنوم و لمعارف فيكان الشكلة حافراً المفكرين

من لمبلس الى النظر في الكناب ظرة جديدة بالبون قبها بأصول المسلم والتسفة وتحاولون جيدهم أن يتمسوا أصيبها منه . وسعب الأستاد كار ادام Carra de Vaux) كاب ماديو هسيري في دائرة المعارف الإسلامية الى أن تصمرالتصمر كثيرا من الآراء في الفسيمية والعم محاوية جديدة في تجديدالنسير .و لكن احي أن هذه المحاولة جد قدعه و فدعلك لها كما أن هذه الصاهرة الررأيناها في طور التعسير العرآ في من وصل العر والمسهدية لم تكن بالقرآن وحده يل وصل لتراهمة النسعة أبصا تنتسير النبد. وأقدم محاولة حاصة ي هذا الصد فيها وصبت البه بدي لكناب، تعموط عبكمة تر أبرالمسمى حوص القرآن وهد أشار الله في سن هذه المكنه كا أشراله أنصب صاحب كشف انطنون فقال أن مؤالفه عاش في مصر سنه ١٩٩١ ه وأنه أحده من بمصر كلام حكاء الهند و بدل ما أورده صباحب كشف نصون عبر بأثير الهندي صبير الفرآن . وفي الواقة لم بكن فيكره العرب عن العبد محمده بن كانوا يطلمون لعظ ، على كل معاوم سواء أكان فسعه أم عبره ، ومن أجل رلك مديب الإجاهاب الإسلامية في وصل الفرآن مهده المفارف كلها هنزي العرالي الصوفي بنزك كنابه بالجواهر القرآن بالومحناون فيه أن يلتمس منه أصبون المعارف الاستانية ذلها كما يترك الراري تفسيره وقد ملاه بالآراء العلمية والفسامية محاولا وصلها بالآيات . ثم يسأ تحديد معتى لعد في الكتاب الذي تركه فيجاول أن يصل أصول المره لفرآل و نظر فكره النحديد لعبي واصحه ببثرك صطباوي لجوهري كتابه في تفسير المرآن المسمى بالجواهر وقد عني فيه منسير القرآن بمسيراً عبساً ساول فيه كل ما وصل الله العير من أتحاث حول الصبعة و الانسان . و بعرص لهيدا . الموضوع أواقعي في كتابه واتحار العرآن، عا بجعل الإشارة الى أصورالعد أحد و جوه انجاره .

ولم سرتلك المحاولات جميعاً من نصار بحاصة منهاس الأدبءو النعوبين و الأصوليين أنصا فيقول أبو حيال عن تفسير الراري . فيه كل شيء الا التفسير ٤. و يدلى عصيل دلك الشاطبي (١ فيعون و ما تقرر من أن الشرعمة أميه وأنها جاريه عني مدهب أهمها وهم العرب يبثيعلي قواعد منها أنكثيرا مر الناس تجاوروا في السفوى على القرآن فأضافوا البه كل علم يذكر للمنقدمين أو للسأحرين من عنوم الطبيعنات والنجاليم والمعنق وعلم لحروف وجميع ما بطر فيه الناظرون من هذه الفلون وأشياهم وهد اذا عرصناه على ما تعدم لن يصح ولحدا فأن لسبف الصاح من الصحابة والتابعين ومن البهم كان أعرف بالمرآل والعومة و تما أردع فيه اولم يسما أن أحمدهم تكلم في شي. من دلك لي أن يمول , ودلك دلين على أن الفرآل لم يقصد فيه لشي. عا رعو ، وثم يعدم لمثافثة ما نصح أن يستدلو ، به على دعواهم فيعصل فيه الفول والمهم أن هذه لحركة من وصل العد بالفرآن بجري عني أصول مخلفة فالعراق حين يعسمرص لهدا التوصوع يصمدعلي تناوق عنوقي والرادي يعتمد على النصر والفنسني والعرائطيبعي والاسكندري يسمد عني ماعرف في عصره من التحديد النام أو اصح أبن المروعيرة ويعرض لنقد هد المتهج الأساد لخولي في بعدِعه لدي كنه على مارة وهبير وق باثره لمعارف الإسلاميه طهر لمن ها عسه لادر ، كم ادراكا سي

التفسير الادبي

ودر أبت كيف حظ العدي في الكنت ديسة السامة عي القرآل وكيف تدرج فانهي المحت فيه إلى إهمة على اللمة واعتمارة عبيم إعسادا قبض سمنه المدرس المعوى وإحباء القوات المعوى القليم ، وقد أدى الله كله الأساوات دراسات دابله ساف معالج عول في المادة المفردة التي يأتلف منها الأساوات وكانت المعاجم على احتلاف معجمها وكان النحو الذي يستنبط القواعد التي يقوم عبيم عاد احمه ورابطها معراها أو قصلها عن سواها مما يساير المعنى أثم كان بعد هد كه أن صرت الأعاد المنافذة التي توافي يساير المعنى أثم كان بعد هد كه أن صرت الأعاد المدالية المترقية ذا أولية الأدو كله من جباله المنعدد ، ويعدو أن المعال هذه المدراسات على توعيم سابعة ، والمدت قد بينت الله عا عماه إليك عن قبل والذي يدل على أن سابعة ، والمدت قد بينت الله عا عماه إليك عن قبل والذي يدل على أن المحو الهدى أسعى من الحو الموثاني وأن المحد، عن صف المعر الهدى والموت وسلامته ووقاته بالمعنى كان من بين الأنجاث التي عمدي لها المحو الهدى وتعمل ويها إلى فواعد معروه أحد بها الهود أنفسهم هند وتعمل في درسها ووصل فيها إلى فواعد معروه أحد بها الهود أنفسهم هند كيوا وكات ميران النقوه عن قدماتهم بالاعاد والرعانة

وليس عربيا أن بعنى البيئات الشرفية بده الدراسات. وأن بعاول أسحابها على إنصاحها وأن يصوا في دلك إن سقاليو من وأن يكون الإسكندر قد دهش أو دهش من كان معه من العلاء والمفكر بن ما رأوا من تعدم المحو الهندى وقولة لله فقد عرفت عا أشراه إليهمن قبل أن النحو الهندى فد تتأ حابة الفيدا من للحن وللكون وسعة الهنود إلى فهم الاعجار الذي قال به البراهمة والحنفوا في ماولة على النحو الذي وجدناه في البيئة الإسلامية المتخلفة وقد ويطوا بهذا الاعتبار الدي المحود الذي وقد ويطوا بهذا الاعتبار

بين ألفاط الصدا وبين الأسرار الدينية والتحدوا من جرب والثلافيا في النعم وجنورها الصوينة دلبلا بصلون له إلى أسرار دنية خاصه .

و جداگه كان الاعجار الأدى ى "كلب الدينية لشرفته و محاصه الفيدا حام الاسماع على إنصاح هذا النون من المراسات الاربية واللغولة و هم مدالك باهجوا الدينية الاولى و لكنا الرى مؤرجى الحياة العقبة والأربية من المسلمين الرمون الأمراق نطور سحب الارن للاعي عند مع ما إنى أراسطو وحده و معاصدون في البث على الرحات الحسمة التي حوادلت في أسيشه لاسلامية الله كلية أراسطو و يسرا الله اللي حوادلت في أسيشه الرحمة التي الرهارت في عصد العاسمات كانت نقوم عالما على الرائث اليوانان الدين داعت در الله في هده البيئة من قبل الرائم بينية و التعديل حق اليوادية لم نعد الرائمة عالمية و إنه أصاب كشور من العجير و التعديل حق الصح عداء عميا ملائما هذه البيئات الجديدة .

ولهدا رى أن البلاعة العربية اليست و دنية حالصة واليس أثر أوسطو فيها بأشد وأعمق من أثر البشات السرطة الآخرى بل لعلها كانت مراجا من كل هذه النظريات الآرية المتعلمة التي عرف و تشهرت فيها ، ورالا كان أو بلاعة الشارفة أقوى وأشد فيها لترى أن البلاعة المرضة فد لشا تعالى جرائيات معردة ، تهيء الموع من وحرف الدى تكسب البكلام طلاوة ورواء رور أن تعلل في ذلك إلى فور عبد علرية النظم كما حسمة عبد لقاه

هيل كان عيد الفاهر الواضع الأول له أؤ أنه تقلها عن أرسطو فسط القول فيها وصفاء ولاحم بينه ؟ .

الذي أراه أن هذه الطرية هندية عداعه استعيرت من الهنود السكون والساء العرب إن بدل وعد را العرال والسكنف عن حصائص أسم به لمعجل ودهل ما توبد دلك أن ما كيه دره عدم البتى و يتعو وما قال به عبد القاهر و دراه يحدث عن اسطم و صبه عمال النحو و أن الاعجد الآدى بي يحدث تبيحه لائلاف هذه المعالى و تساوق ائتلاه مبي و خصائص لكست اللكلام أصله أدبية ينساس بها عن مألوف الحديث و ومن الجائز أن يكول عد العاهر فيما كسه فد سنف من البلاغين لهديه واليوسية و به معرف أن عبد القاهر قداشتان في محثه البلاغي عاكبه الإعلاق و عن إدا تدست أصول البحث البلاغي عند الإعلاق و عن إدا تدست أصول البحث البلاغي عند الإعلاق و عن إدا تدست بنس سماس عاصه عدده إدا تكف فيه عن وجود إعمار المرآل و يحول ينسر فيمان دلك أن يقال مان من صفيع المرآل و بن الصور الآدبية ممتازه في عرفه المرس عن جاهية و لاسلام ، وهو من أو أن الدن و صفو مدهد عرفه العرب في جاهية و لاسلام ، وهو من أو أن الدن و صفو مدهد عليم عن حضية و الموسع و المؤدد به تكثير من السواهد و الأمثية و كا أنه تكلم عن معجز المغوق الطاقة الانساسة سارية .

والباقلاني قد اما بين المخصين لاسلاميان بالاتصال بالفليفة الشرقية والتأثر بها والاستفاده منها في تأبيد العمائد و شمين القول في علم الكلام حي المحمد عند الاشاعرة بسر معرات دائية لا يدمنها عند الندس ويسب بمسطيع القول بأن هذه ويلك آثر بوئائية عاشت في هذه البيئة ويأثر بها الباقلان إدلائيك أن هذه المستفات ما يكن بوديه بدعه وإن كاس مراجا من اشرق و تعرب، لتقت و بصورت و تكونت منها صورة عاصه بعديده بلائم العمل الشرى واتو من ورجه واتعى وماصيه المستدى بأملاله وروجية و بعقه المستدى بأملاله وروجية و بعقه

و بدار أن النافلان سناو فدع في مكانم في عرب لكلام والعدائد و بأثره بالقسمات الشرفية سنا فدعر في قسم عرب من الأثراء هؤلاء القوم نصرية الطمإدكات هذه سطرية فدا كتست عندهم و اديث رطويه بين الألفاط والأسرار الدينية و يقل هذا كتست عندهم و صوح حدى أحد الداع بين المعترلة و عيرهم و صفه الكلام وأن المعترلة لم يكونوا في هذا بو باليس و عاكانوا شرقين ستجانوا لذارهم بالفسفة لهديه التي كانت شتمن على طرية المعتم لارباعه بالأسراد الدينية .

و يسو أن أثر العلاعة البدية كان في العلامة الكلامية أهوى ما دامت هذه العلامة بعيش حسمة الإعجاز الفرآ بن و ويكن من وكده أن سطل بالحياة العامة وإن يهيء الأناء حدمة لحناه فيضو ها المحلمة ،ثم عمست من هذا الإطار الذي عاشت فيه و العمل بالحياد بعد ولفل هذه القولة اللي صفح الجاحظ في العرب الثالث والتي يقرز فيها ألى المعال مطروحة في العربي ويرعة يتفاصل الدس في المعم الحدمة المحلمة عاصة قريد ما الأدبي إلما بكون في النصم و حدة

وعلى هدى ما فروده عول أن أدبيه الدال عليم و الاسلوب العرق أعصر مكرة عسيره تفسيره أدبيا بو ثم بين علاه و وبين الأسلوب العرق في لتعيير عن معاصده و معاليه و يكنف عن وجود إعجازه بند أن هيذا التعليم قد نشأ أول الأمر في جو كلاى حالس العدكان المستراتة بحيون في تعليم السوص المثلث به أيده ديد و يحارب أن يؤولوها بدى ما يثير إنه استعمال العرب لها في أشعره الى وصلت الله وهم بدلك من أو اثل الدين تهجوا الطراقة لتشبيه في تصليم الله وجود الله وهم بدلك من وهده الطريقة كالمنافد عرفها ليبات الترقيه قبل أن بعرفها اليواب، و و و كان قد بأثرت قلم بعد الله و العسمة المواد سة التي رادب عمقا والله ثم شاعت هذه الموارعة في النصير وعاوات على وجود عدا حم مادة المادة العربية في نفران كا عقل واعت الكراب عدا عم مادة المادة العربية في نفران كا عقل واعت الكراب عن وجود عدا حم مادة المادة العربية في نفران كا عقل واعت الكراب عن وجود عدا حم مادة المادة العربية في نفران كا عقل واعت الكراب عن وجود عدا حم مادة المادة العربية في نفران كا عقل واعت الكراب عن وجود عدا حم ماده على تصور

علوية النظم عند عبد القاهر ، وريم كان في همير التالمعة له التي لم تصل الدا وي عن منهجهم في طبيق هذه الطرية على العن الفرا في

و مثل الأدبية الفرآسة وعاوية للكنف عنها موضع صراع كلاى بين أصحاب مقالات حى مد أن سد اسم الاعتراب وانتصر النسس وقد طهر أثر دلك وانحا في نصير الرعشري ، وان كان المقسمة لم يتركوه دون نقد حى من كان منهم منحرد المكروالرأى مصير الأران وحرائقه في الهداية كابن حدون ، ثم شدن طرائق حياه وسنى الاجتماع ويصيب احماعه الاسلامية ما نصيبها فتصل شماهات وحصارات أخرى وعند دلك يرد ردس المرآن على منهم أسو وطراعة أقوم نسام الحاه في تقدمها والساع معارفها فيشير محد عبده إن شيء من لمك والعدم الأستاد أدبي، خول فيضع أسوال هذه الطراعة ويمهد المستعل ويدعو المدارس إلى أن يكون رائدهم في تدرس غير أن أنه كان العرابية الاكتراب

خاتمـــة

ملك مى اتجاهات النطور التي قام عيها همير لقرآن في الاسلام و عديث مكون قد أشرنا الى أصول المهاج التي عرفت في تصديرات مكس لمقدسه السابقة على لقرآن والى ما عرف مها في الاسلام .

وقدرأيا أرحركة لطورالتي طهرت في أصول صد لمناهج هي بعسها لحركة لَى طهرت في علور أصول المدهج في مسير القرآن فعدندأ التمسير كما وأينافي العيدا بمحاولة ستحراح الأحكام المملمه منهارقد أشرنا الي بس دبك كالمه اعبد على مرويات لر همة وهد دكرما كليه الإساد Schneider ا كما اعتمد مسير في كناب الموتى عن الرواية أول الأمر . كمالك فام التصير ق لأفسا على لروابه أيصب تمام لعمير في لكتاب القندس على المرومان حتى أن أصحباب النصرمات في التصير حرب وجاله لم يعفوه الاسمانه بالأثر في فهمه الص مصاداتي المستعارف الأحساري . والعدكات حركة حمع النسود سواء أكان باللب أم أورشلتمها عناهى جمع للاحكام لعمليه التي تمكن استخلاص من النور ه عبلي أبدي رجان الدين . ولملك مرى أن طائمه المصرين للسوراء بأني بعص طعه الأحسار لدين هم رجال العقه وكانت صائفه المصرين بسمى بالعبرية آموزاتم ومعتاه بالعبرية ﴿ المَارِجُونَ ﴾ لأن مهمهم أنما كانت شرح عشى ، واضع المسائرة حيامهم مين ملتي ٢٩٧٩ أن ٤٧٢٤ حيث تم مأليف اليهور للتلود ثم يبدأ بعدالك دوار الاحبار المعروفين بالبرار بابان وسنفور أثيمه ومصاها بالفترية والمصرون وفكأنت لدنهم طائمتان طائمه لمترجير وطائمه بصرين والأولون هم شراح المشنى والأخوون هم شراح التورأه وكذلك كان عدا في الاسلام.

⁽¹⁾ The History of World Civilisation

فكانت طالهمه الفعهاء هي أول المقرس طهورا وكانت النسمية العاليةعليهم كله ، قميه ، ثم طور العسيري هذه الكب جيما قطيرت النظر به الرمرية في الكياب المقدس وقدمهم لطبورها عواس كثيرة أهمه تلاقي الأديان . شرفيه كانت أو عربيه لم في الاسكندية و هاعل هذه الأدبان سصها بيعص وطهر تطيرها في الاسلام .فكان الأنجاد الي المعاني الأربعية في فهم لكناب منقدس هو عال الأبحاء الصوفي في الإسلام مع اشتراك العبيع في نفول مأمه لابد من لاثار النصية في فيم النص الديني كا عرفت المحاولات التي بيسا المول فيها من وصل العبو الفسفة بالنوراء عاكمتك عرفت في لاسلام يوفد حكره أنما كله الاساد شدور التي وصف صب المحاولة التي قام بها وسالو المبسوف المهودي في عمسير الثوراة من محاولة اخمع مين النوراة والمصعة البديانية وعد عرف مدا الاصال أيضا في تصير الفيدا يعسول الاساد شدر (١) ما ترجمه و من تعالمه خمور كانت في صور بها الأحيرة قابو نا يمعي أبهاكاب صورة مقدسه لكل انعارف وهي سلك كاستدينا صعبحا كمطيره من لديانات البودية والعارسية كاكان سعوفكرة مصمة بطير مطمياعن أندم. وهي سقسم أن فسمه و ألى علوم محتمة كماكان دلك عند ليو بان والقد كان البراهمة هم المدرون الأولون في هذه المعارف ، فقيد كانه أ. رجان دين متمسمين وشرحا فبكتاب المقدس كالرباسين ومكتشمين علاء كالفلاسفة اليونائيين وتأثين صوفين . وما دام لبراهمة كانوا على هدم الصوره التي رسمها الاسناد شديد ،والتمسير صوره لصاحبه علا ريب في أل عسيراتهم للعبدا كانت منونه بأوال تخصياتهم شمطهر الطريفسية المشعبة ق مهم الكناب المدس وتتحد في مكاما سويا من الأرص وهي مدرسه العناكية و طهر الطريقة المثبينة عند معترلة وال كان تمه قرق بين الطريقيين كما يهي.

⁽۱) المدر الديق من ۲۹۹

لطهووهها دراسات أدبيه واسمه رأبنا بعصاحبوفي رجال الكدبالمقدس و رأيه ها كليا في الاسلام فلقد كان عمر له الر تدالأو برق درس الــيان|لعربي ولم يكن هذا حاصا بالكتاب المعدس ثم القر أبوحدهم، بلحاول البر همة شيئًا من الدراسات الأربية والعرام قواعدها للراسة التفسير الدبني فيعول الاستاد شعيدر (١) ما ترجمه ، أما العر الميم المسبوط حقيقه فيوالنحووهو العم الدي لم يتأثر بالبحو اليوناني ،واداكل بابيي فقيه اللغة الهندي القدم معاصرا للحدا فان النحو حدث كان عبيا مطاوي طريق اكبيانه حيثادهم الاسكندر الي الهند وقد بكول مداصحيحا لأن عراليع عبد الهبور الما نشأ للحاجه إليب في هسير الصيدا وكانت مهمله هي إنصب حالكتات والمترار أصون الافعاناق لكلمات المركبه والمأثرة بعيرها وشبرج الكيات المدعه وطري التميير القدعةأبصا ءولم يكرموضوعه عناعته وأجراءهاو لارعابه لمنصري بربيب الفكر فرلاقو فالتعبير بل موضوعه الكلمة وضورها ومعاسياتي توجي يتقدس ومن أجل ذلك فان القو ة المنطقمة للهتور كانت سكافه ، و عشر هذه الأعمال التفديد أحس الناس عا ألفيه أصحافها من المدين الوصو بالنيا و الحادثية، بعير بهدأنديمه فام رجال اللعه متهم فوضعوا أدوات لنشرح ساسب الدرج حيامهم افكان التمو الاحير لكل لأعمال التعوية لسكي يواحهوا هجاب استحدين الدين فانواأن الميدا لا معتى لها أو أنها عاممه أو ليسب لها فيمه فين النص المندي مند القرن الخامس على المبلاد إلى ما بعده عب أن يصر الماقتية كل كله على حده وصفيا بالكايت لأخرى المربطة بها وبهده الطريقة سترح أهبود لي وصع المعاجم اللعوية أم يذكر الأساد Schneider بعض ندبن بهصوا بمثل هذا لعمل و ماحدث ي منتج الفيدا قراب ما حدث في الإسلام

ويلاحط أن الندرج لتارجي كان به أثره في تأثر الأديان معصها ينعص

⁽١) المدر البابق من ٧٦٦-٢٧٦

والي هذا أيمني يشين الأستاء Fadhakrishnan فنقون ما ترجمته واومند دلك الوقتكات الاسكسرية يحمه لمرمسي لشرق بالعرب، فقد شأت بسها صلات بحارية قوية وحسا احتيار الاسكندر مصر مصيرا عديته التي حديث حمه فان الاستعداد لامير أح الثقافات العربية بالشرفية كان قيد بدأ، وهد صحالا كدرية طوال ألماسية مركرا للشاط التحاري والتقاق لأعا كانب ملتق للمبودو السوريين واليونان ، كاكانت أيصه إحدى الأماكن التي بلجيء بيها المهود أثم يفول وأن الحقائق التي تنصر بالشأه بديبيه لبسيحية وتموها جد حطيره ولدا فال الرأي التحصي في يقال بكثير من لتحظ، ذلك لأن أعب لأفكار الدبيبة الهبدية والأساطير الهندية أبص كاستاهم وفيه جيدا و انحطات التي شأت فيه الاناجيل المستحية إلى الدين البيودي صكن فهمه جبدا إدا تثورات أصوله مغرونة عمرفسة الآثار التي ليست يمحص ساميه عني فلسطين وسوريا فان المحموعات الابرانيسية والهندية الل عمدت اليه الصدا مبرا وباروبا واسرا وسواها قد وجنت آلارها في شي سوريا في الألف الثانية فين المبلاد ، كما وجدت آثار لآهة الرجميد في الأناصول وعيرما واراأي تصبر أومحاولة للسأويل في الديامه السهودية تجهر السنة لكليه التي شأت في التعمير صيمي حطر، فأنه فسل ماتي سنه هل المسمع كانت اليودية هد استعرث فانسطين وغرفت أصبو لها، وعادكر ناه من مده القول انحتمه يس دلانه واصحه على أثر الأديان بعصها بيعمس بأثيراكان بمحطره وباعاولات التي فاميها اصحابها والداعون البهو بفسيرها وببلك كانت درجات النطور التي شهدناها في تعسيرات الكتب المقدسة السابق على لمرآن هي هني المرجات التي نطور قيها نفسير المرآن وبيين للك أن التصمير كان طاهرة مشتركة في خميع الأديان وأنه قدسار على خطوط

⁽I) Eastern Religion & Western Thought 157: 168

واحدة قيم جيما ،ودلك ما أردنا البه الوصول بعد طول الدس ومعادة الصحامع لترقب المسقطالام للأبحاث الجديدة التي بصدرها عباء المشرفيات والاديان للانتماع بها في ما به من هذا البحث ،مع ماني هذا البحث عسه من جعاف وصلابه لا يعتال على العمل ولا بحصال على السير في طرين اكاله ولحكمه عمير الله .

ثبت المسراجع

المراجع العربية	
الآمـــدى	الاحكام في أصول الاحكام
ابي الأثير	الثل السائر
این بیمیه	مقدمه في أصول التعسير
	مصارج الوصول
	عموعة الرسائل والمسائل
	كتاب الإعان
ابن حيدور_	مقدمه التاريخ
ابن حيكان	وفيات الاعيسان
ابن دشسید	ضل المتال
ابن عطياء الله السكندري	تطائمت المترب
اس العممياو	شدرات الذهب
اين قسينة	تأويل مختلف الحديث
4 9	المسائل والأجوبة
ابن كئير	كفسيره
ابن لديم	الفيوست
أمبر الحولى	رسالة في التفسير
القسطلانى	ارشاد السارى
(على التجاري)	
النشاقي	د تره المعارف
البسيروق	تحفيق ما فلهند من مقولة
الجاحظ	حباد الحبوان

الحاحط اليبان والتبير باريح أنب العوب جورجي ريدان كنف الطنول حاجى خلىعه الخروجين خلاصه تدهيب السكال الراغب الأمعهاني مقدمه في أصوب التفسير معردانية طعات عسرين السيوطي الشاطي المراهييات ألشاضي الرسالة -جامع اليبان أنطرى رسالة في قانون التأويل الغوالي أحياد عاوم الدبن عد جواد للاعي آلاء الرخن في نصبير القرآل المرصبي رعبه الأمل من كتاب الكامل مروج النحب المعودي ارت د الأريب الي معرفة الأديب بافوت تاريح اليعقوى اليعقوق

للراجع الأوروبيه

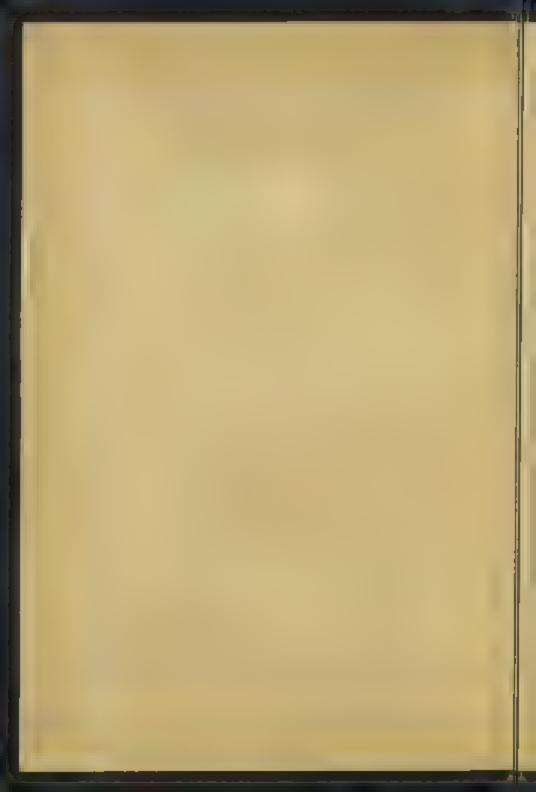
Biographical Dictionary
Dictionnaire Latin-France
For a condition of the condition of the condition of the condition of the state of the state of the History of World Civilization.
Haddinar shown Form Robert & Western Plouds
O tears Arabic Theory & solute in Instory

الفهـــرست

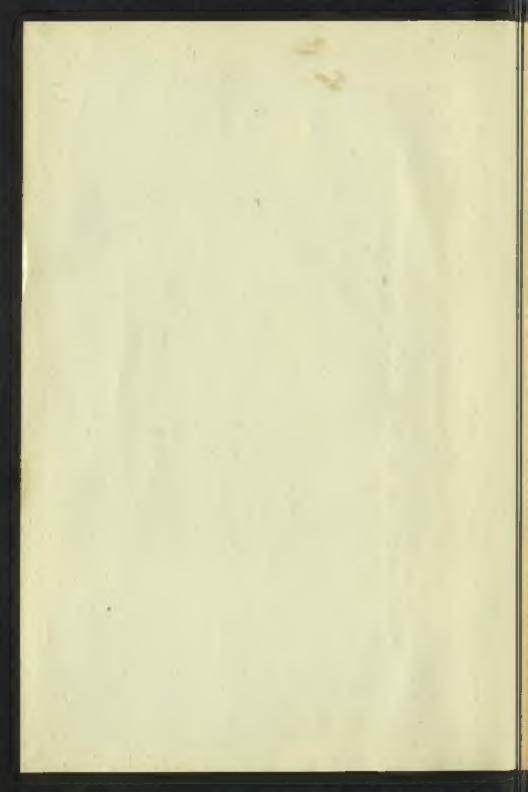
الصفحا	المرسوع
۳	Ander
٧	المص المنتاء الماد الماد المستنبية
٨	التمسير معناه ومياديه المختمه عند العربيين
5+	حناته في عير العربية _ خطواته الكبرى ومناهجـــه
17	ساهجه د دروی د دروی
11	أصول التعمير عند العربين حديثا
	التعسير في العربية بدمعناه وصادية المتلفة بـ تحصيص
	العبير الدبني بالبحث
73	التمسير في العربية
YV	ورود الكلمه على السنة المؤلفين
٣-	مناديته في المربيه ١٠٠٠ ٠
Y+	محصيص التعسير الديتي ما لمحث ٠٠٠
41	التفسير الديني والحاجه اليه
43	طأته بي الإسلام , ,،
27	ومشهيا الماء الماء المبيد المبيدات
πε	حياة التمسير الآثرى بعامه
77	كيف بأثر التصير بالاسرائيميات
£Y	التمسير الآثري وكسه ورو يامه وما ينصل بدلك -
27	أول كتاب دون ني النمسير الآثري 💎
00	بلرج الصبح والمستناب والمستناب المستناب
4+	متى ظهر التأويل

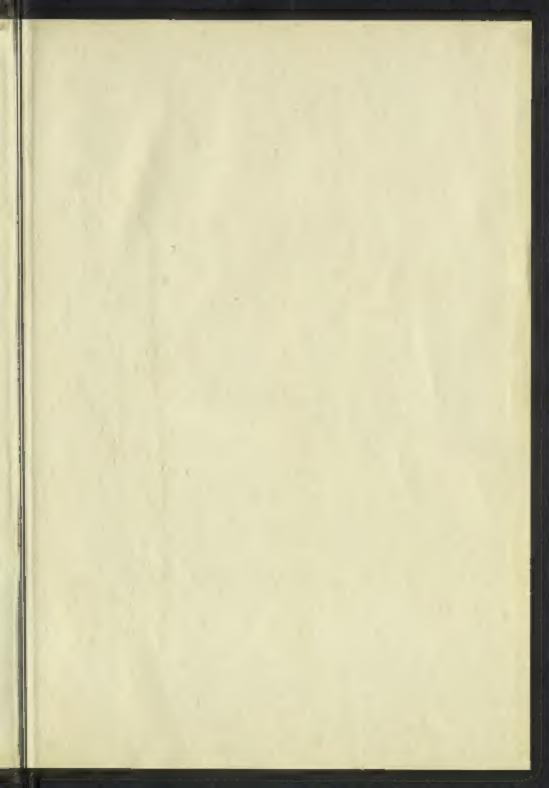
الصعد	الموصوع
73	الواله
11	قواسه مند به به به باید
37	لناوير الصبيي ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
73	للأوين الأدنى
74	خطوات الندرج في لتمسير .
٧٨	سطرة إن العبير الصوق
Λŧ	عطره أهل استه لعاسير المعربة
۸۸	نظره أمن السنة أن التمسير الشمعي .
۸٩	العم والصرآن
44	التمسير لأدبي
49	من الكتاب











297.206:K45nA:c.1 خَلِيْلُ دَاسِيدَ احمد عَسَاةُ التَّفْسِيرِ فَي الكتبِ المقدسة و القرآر مساوي المعادية الكتب المقدسة و القرآر



297.206 K45 n A